الجزء الاول من شرح

الأضاح لخط العروى

المعاني والبَيان وَالبَريع

مأليث

عبد المتعال الصعيدى المدرس بكلية اللغة العربية من كليات الجامع الأزهر

قد وضعنا الايضاح بأعلى الصفحة والشرح بأسفلها

حق الطبع محفوظ الدؤاف ۱۳۵۳ هـ – ۱۹۳۵م

يطلب من جميع المكاتب الشهيرة بمصر والخارج

المطبعته لمحمودية التحارثة بالأزهرتم بمشر

الجزء الاول من شرح

الأنضاح للخط الفروي

في المعاني والبَيَان وَالبَيع

مأكيف

عبد المتعال الصعيدى المدرس بكلية اللغة العربية من كليات الجامع الأزهر

قد وضعنا الايضاح بأعلى الصفحة والشرح بأسفلها

حق الطبع محفوظ للمؤلف ۱۳۵۳ هـ — ۱۹۳۵م

يطلب من جميع المكاتب الشهيرة بمصر والخارج

المطبعة المحمودية التحارية بالأزهر ممضر

بشمالياليخالجين

قال الشيخ الامام العالم العلامة خطيب الخطباء مفتي المسلمين جلاك الدين أبو عبد الله محمد ابن قاضى القضاة سعد الدين أبى محمد عبد الرحمن ابن امام الدين أبى حفص عمر القزويني الشافعي متع الله المسلمين بمحياه وأحسن عقباه.

الحمد لله رب العالمين وصلاته على محمد وعلى آله محمد أجمعين (أما بعد)، فهذا كتاب فى علم البلاغة وتوابعها ترجمته (بالايضاح) وجعلته على ترتيب مختصرى الذى سميته (تلخيص المفتاح) و بسطت فيه القول ليكون كالشرحله فأوضحت مواضعه المشكلة وفصلت معانيه المجملة وعمدت الحماخلاعنه المختصر بما تضمنه مفتاح العلوم والى ماخلا عنه المفتاح من كلام

بسالنيالحالجمية

أحمده وأستعين به انه نعم الناصر المعين وأصلى على محمد نبيه ورسوله الذي أيده بمعجزة القرآن الكريم فكانت معجزة نبوية وآية علمية وأدبية أدت وظيفتها في إثبات النبوة ثم أخذت تنهض بهذه الائمة في علومها وآدابها حتى بلغت بها تلك الذروة وكان من فضلها على الادب العربي هذه العلوم الثلاثة التي تقع مر علومه في أعلى درجة (المعاني والبيان والبيان والبديع) واذا كان الامام عبد القاهر الجرجاني واضع أساسها بكتابيه (أسرار البلاغة ، ودلائل الاعجاز) فان الامام السكاكي هو منظم بنيانها ومفصل أجزائها ومهذب مسائلها في كتابه (مفتاح العلوم) واذا كان

الشيخ الامام عبد القاهر الجرجانى رحمه الله فى كتابيـه (دلائل الاعجاز وأسرار البلاغة) والى ماتيسر النظرفيه من كلام غيرهما فاستخرجت زبدة ذلك كله وهذبتهاورتبتها حتى استقركل شيء منها فى محله وأضفت الى ذلك ما أدى إليه فكرى ولم أجده لغيرى فجاء بحمد الله جامعا لا شتات هـذا العلم وإليه أرغب أن يجعله نافعا لمن نظر فيه من أولى الفهم وهو حسبى ونعم الوكيل.

ه (مقدمة)، (١) فى الـكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة وانجصار علم البلاغة فى علم المعانى والبيان .

للامام السكاكي فيها هدا الصنع فان الخطيب القزويني هو الذي أبرز مفتاحه في حلة عربية بكتابيه (تاخيص المفتاح والابضاح لتلخيص المفتاح) ثم زاده تهذيبا الى تهذيبه وكمل نقصه بما في غيره من كتب أئمة علوم البلاغة وبزيادات أخرى أداه اليها فكره وهداه اليها عقله

واذا كان للعلم فى هدذا العصر رسالة جديدة فى سائر فروعه فهذا شرحنا على الايضاح يؤدى فى هدذه العلوم تلك الرسالة ويعنى فيها باللب دون القشور اللى يعنى بها فيها والله يهدى من يشاء بفضله .

مقدمة

(۱) (فى الـكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة فى علم المعانى والبيان) إنما ذكروا معنى الفصاحة والبلاغة قبل ذكر معانى العلوم الثلاثة لائن معرفة معانيها تتوقف على معرفة معنيهما وقد جعلهما هنا علمين جريا على أحدى الطرق الآتية التى تدخل علم البديع فى علم البيان و تسمى الاثنين باسم علم البيان وصنيعه هنا أحسن من صنيع صاحب المفتاح إذ تكلم على الفصاحة والبلاغة قبل شروعه فى علم البديع وبعد انتهائه من علمى المعانى والبيان

(١) للناس فى تفسير الفصاحة والبلاغة أقوال مختلفة لم أجد فيما بلغنى منها

(۱) (للناس فى تفسير الفصاحة والبلاغة أقوال مختلفة) تناول الناس منذ القدم الكلام على الفصاحة والبلاغة فقال أكثم بن صيفى من خطباء العرب قبل الاسلام فى إحدى خطبه: البلاغة الايجاز، وقيل لا رسطو ماالبلاغة في فقال: حسن الاستعارة، وقيل لابن المقفع ماالبلاغة في فقال: قلة الحصر والجراءة على البشر، وقيل للخليل بن احمد ما البلاغة في فقال ماقرب طرفاه وبعدمنتهاه، وقيل لابراهيم الاهام ماالبلاغة في فقال: الجزالة والاصابة، وقيل لبعضهم ماالبلاغة في فقال: تصوير الحق فى صورة الباطل وتصوير المحل فى صورة الحق، ومن تصوير الباطل فى صورة الحق قول وتصوير المحارث بن حلزة اليشكرى:

عيشى بجدد لا يضر ك النوك ما لاقيت جدا والعيش خدير فى ظلا ل النوك بمن عاشكدا ومن تصوير الحق فى صورة الباطل قول محمد بن عبد الملك الزيات : الرحمة خور فى الطبيعة ، وضعف فى المنة ، مارحمت شيئا قط .

وأقوال هؤلاء المتقدمين كثيرة فى البلاغة وأماالفصاحة فيندرأن تجد لهم كلامافيها لا نأكثرهم لم يكن يفرق ببنهما ولم يفرق بينهما إلا قليل منهم وقد نقل عن أفلاطون أن الفصاحة لا تكون إلا لموجود والبلاغة تكون لموجود ومفروض ، وقال العاص بن عدي : الشجاعة قلب ركين والفصاحة لسان رزين ، واللسان فى كلامه اللفظ والرزين الذى فيه فخامة وجزالة ، وقال بعضهم : الفصاحة تمام آلة البيان ، فهى مقصورة على اللفظ أيضا لا ن الا له وهى اللسان تتعلق باللفظ دون المعنى .

وهذه كانت أقوالهم فى البلاغة والفصاحة قبل أن يأخذوا فى تدوين هـذه العـلوم وقد كانوا يقصدون منها ذكر أوصاف للبلاغة ولم يكونوا يقصدون منها خذوا فى تدوينها أخذوا يقربون على يقصدون منها حقيقة الحد والرسم ، فلما أخذوا فى تدوينها أخذوا يقربون ع

و من تحديد معنى البلاغة والفصاحة ، فعرف أبو هلال العسكرى البلاغة بأنها كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه فى نفسه لتمكنه فى نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن ، فالبلاغة عنده إيضاح المعنى وتحسين اللفظ معا ، وأما الفصاحة فقد ذكر اختلافهم فيها وأنها اذا كانت مأخوذة من الابانة والظهور رجعت مع البلاغة الى معنى واحد ولمن اختلف أصلهما اللغوى ، فإن قيل إنها تمام آلة اللسان كانت مقصورة على اللفظ وحده وكان مر. الكلام ماهو فصيح وليس ببلغ كما يسمى الببغا فصيحا ولايسمى بليغا إذ هو مقيم الحروف وليس له قصد الى المعنى الذي يؤديه ، وإن قيل إن الكلام لايسمى فصيحا إلااذا كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد قيل إن الكلام لايسمى فصيحا إلااذا كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد السبك غير مستكره ولا متكلف وجمع الى هدذا فخامة وشدة جزالة كان من الكلام ما هو بليغ وفصيح ومنه ما هو بليغ وليس بفصيح كقول ابراهيم بن العباس :

تمر الصبا صفحا بساكنة الغضا ويصدع قلبي أن يهب هبوبها قرية عهد بالحبيب وإنما هوىكل نفس حيث حل حبيبها فالبيت الاول فصيح وبليغ والبيت الشانى بليغ وليس بفصيح لانه ليس فيه فخامة ولاجزالة ، فلم يقطع أبو هلال في هذا بشي. في الفصاحة كا قطع في البلاغة بل عاد فاضطرب كلامه في البلاغة وقال إن مدارها على تحسين اللفظ لائن المعانى يعرفها العربي والعجمي والقروي والبدوي وإنما الشأن في جودة اللفظ وصفائه مع صحة السبك والتركيب والخلو من أود النظم والتأليف .

وقدا ضطرب أيضا فيهما كلام عبد القاهر الجرجاني فذهب الى أنهها مترادفان ولكن كلامه مرة يوهم أنهما راجعان الى المعنى دون اللفظ حيث يقول: إن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجرى في طريقهما أوصاف راجعة الى المعانى والى ما يدل عليه بالالفاظ دون الالفاظ أنفسها ، ومرة يوهم ه را أنهما راجعان الى اللفظ دون المعنى حيث يقول: والمعاني مطروحة فى الطريق يعرفها العجمى والعربى والقروى والبدوى وإنما الشأن فى إقامة الوزن وتخير اللفظ.

وقد ذهب ابن سنان الخفاجي الى أن الفصاحة مقصورة على وصف الا ُلفاظ والبلاغة لا تكون إلا وصفا للا لفاظ مع المعانى فلا يقال في كلمة واحدة لاتدل على معنى يفضلعن مثلها بليغة وإن قيل فيها إنها فصيحة وكل كالام بليغ فصيح وليس كل فصيح بليغا كالذى يقع فيه الاسهاب في غير موضعه فالفصاحة عنده شطر البلاغة وأحد جزأبها وقد رتب كلامه على وجوه الفصاحة والبلاغة في كتابه (سرالفصاحة) على هـذا الاعتبار فلم يميز بينهما إلا في الموضع الذي تفترق به الفصاحة عن البلاغة وهو اللفظة الواحدة على انفرادها فذكر فيها وجوه فصاحتها متميزة ثمم ذكر الاً لفاظ المؤلفة فتكلم في وجوه حسنها كالاما عاما لم يبين فيه ما يرجع منها إلى الفصاحة ومايرجع منها الى البلاغة . وهـذا هو ماامتاز به عليه ابن الا ثير الجزري إذ جعل الـكلام في ذلك دائراً على صناعتين (الصناعة اللفظية والصناعة المعنوية) وجعل الصناعة اللفظية على قسمين (قسم اللفظة المفردة وقسم الا الفاظ المركبة) وعنده أنه يحتاج في تأليف الكلام الى ثلاثة أشيا.: اختيار الا لفاظ المفردة ونظم كل كلمة مع أختها محيث لا يكون هناك قلق ولامنافرة ، والغرض المقصود من ذلك الكلام على اختـلاف أنواعه . والا والثاني عنـده هما المراد بالفصاحة والثلاثة بجملتها هي المراد بالبلاغة.

فهذا هو صنيعهم قبل الخطيب فى بيان معنى الفصاحة والبلاغة وفى ترتيب الكلام عليهما وقد ذكرناه ليتضح به الفرق بين صنيعهم وصنيعه وليعرف طالب هذه الفنون كيف كان كلامهم فيها قبله .

ما يصلح لتعريفهما به (۱) ولا ما يشير الى الفرق بين كون الموصوف بهما المكلام وكون الموصوف بهما المتكلم فالا ولى أن نقتصر على تاخيص القول فيهما بالاعتبارين فنقولكل واحدة منهما تقع صفة لمعنيين أحدهما الكلام كافى قولك قصيدة فصيحة أو بليغة ورسالة فصيحة أو بليغة والثانى المتكلم كمافى قولك شاعر فصيح أو بليغ وكاتب فصيح أو بليغ والفصاحة خاصة تقع صفة للمفرد (۲) فيقال كلمة فصيحة ولا يقال كلمة بليغة أما فصاحة المفرد فهى خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس فصاحة المفرد فهى خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس فصاحة المفرد فهى خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس فصاحة المفرد فهى خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس فصاحة المفرد فهى خلوصه من الكون الكلمة بسببه متناهية فى الثقل على اللسان

⁽۱) (ولامايشير الى الفرق بين كون الموصوف بهما الكلام وكون الموصوف بهما المتكلم لامن صفة الموصوف بهما المتكلم وقيل إن البلاغة من صفة الكلام لامن صفة المتكلم ولهذا لايجوز أن يسمى الله تعالى بليغاً إذ لايجوز أن يوصف بصفة كان موضوعها الكلام وتسميتنا المتكلم بأنه بليغ توسع وحقيقته أن كلامه بليغ ثم كثر استعمال ذلك حتى صار كالحقيقة هكذا قال أبو هلال العسكرى في البلاغة ولم يذكر مثله في الفصاحة ولعلها مثلهافيه.

⁽۲) (فيقال كلمة فصيحة ولا يقال كلمة بليغة) هـذا صحيح عنده يفرق بين الفصاحة والبلاغة وأما من يرى أنهما مترادفان فلا مانع عنده من أن يقال كلمة بليغة كايقال كلمة فصيحة وبعض من يري ترادفهما كعبد القاهر يرى اختصاصهما بالكلام دون المفرد فلا يقال كلمة فصيحة كالايقال كلمة بليغة وقد تقدم أن بعض العلماء يرى أنه قد يوجد كلام بليغ ولايقال له فصيح على عكس ذلك كله.

⁽٣) (فالتنافر منه ما تكون الكلمة بسببه متناهية فى الثقل) ضابط ذلك أن كلما يعده الذوق الصحيح ثقيلامتعسر النطق فهو متنافر سواء أكان من قرب المخارج أم من بعدها أم من غير ذلك على ماصرح به ابن الا ثير وليس

وعسر النطق بهـ اكما روى أن أعرابيا سئل عن ناقتـه فقال تركتها ترعي الهمخع (١) ومنـه ماهو دون ذلك كلفظ مستشزر فى قول امرى القيس غدائره مستشزرات الى العلا (٢)

المعول في الثقل وعدمه على تقارب مخارج الحروف و تباعدها كازعما بن سنان وغيره فالهم عولوا على أن تقاربها يكون سببا في قبح اللفظ و تباعدها يكون سببا في حسنه وهذا فاسد فان الكلمتين قد تتركبان من حروف واحدة ومع ذلك تكون إحداهما مستثقلة والا خرى غير مستثقلة مثل ملع (عدا) وعلم فالا ولى ثقيلة على اللسان ينبو عنها الذوق والثانية بخلافها مع أن حروفهما متحدة وقد تتألف الكلمة من حروف متقاربة ولا يكون فيها ثقل مثل قواك (ذقته بفمي) فان الباء والفاء والميم كلها أحرف شفوية متقاربة ولا ثقل فيها ، ومع هذا فانه لايمكن أن ينكر أن لمخارج الحروف وصفاتها و تأليف الكلمات منها دخلا في ثقلها ولكن ذاك لا يحرى على قاعدة معروفة فيرجع فيه الى ذاك الذوق .

(۱) (الهمخخع) وهو اسم شجر وقيل انه الخمخع وقيل انه العهمخ وقيل انه العهمخ وقيل إنهاكلمة معاياة لا أصل لها ومثلها فى ذلك عقجق ومااليها بما يجمع فيه بين العين والحاء أو بين الغين والحاء أو بين الجيم والصاد أو ببن الجيم والقاف أو بين الذال والزاى أو نحو ذلك مثل الظش للموضع الخشن والشصاصاء للسنة الشديدة.

(۲) (غدائره مستشزرات الى العلا) هو صدر بيت من معلقة امرىء القيس يتعلق ببيت فيها قبله فى وصف شعر محبوبته:

وفرع يزين المتن أسـود فاحم أثيث كقنو النخـلة المتعثكل غدائره مستشزرات الى العلا تضل المدارى فى مثنى ومرسل فالاثيث الكثير وقنو النخلة عنقودها والمتعثكل المتراكم ولا يخفى

(۱) والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لايظهر معناها فيحتاج فى معرفته الى أن ينقر عنها فى كتب اللغة المبسوطة كما روى عن عيسى بن عمر النحوى أنه سقط عن حمار فاجتمع عليه الناس فقال مالكم تكا كا تم

ما فى هـذا التشبيه من الخشونة وغدائره ذوائبه ومستشزرات مرتفعات. والمدارى الائمشاط جمع مدرى والمثنى المفتول وفى بعض الروايات (تمضل العقاص) جمع عقيصة وهى الغدائر من باب الاظهار فى محل الاضهار وقيل إن الغدائر هى الشعر مطلقا.

ومثل مستشزرات فى ذلك المثعنجر للسائل من ماء أو دمع ، والنقنقة لصوت الضفدع والنقاخ للماء العذب البارد واطلخم فى قول أبى تمام : قد قلت لما اطلخم لائم وانبعثت عشوا ، تاليمة غسا دهاريسا واطلخم بمعنى اشتد والعشوا ، الناقة التى لا تبصر ليلى وغبسا جمع غبسا ، وهى الظلمة الشديدة والدهاريس الدواهى وهى متنافرة الحروف أيضا ومن ذلك لفظ سويداواتها فى قول أبى الطيب :

إن الـكريم بلا كرام منهــم مشل القلوب بلا سويداواتهـا فهى كلمة طويلة ثقيلة مثل مستشزراتوهى مركب إضافى داخلة فيما معنا من الـكلام على فصاحة المفرد.

(۱) (والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لايظهر معناها) عدم ظهور المعنى ناشى. عن الوحشية ووحشية السكلمة ألا تكون مأنوسة الاستعال عند العرب الحلص سكان البادية لابالنسبة للمولدين لا نه يخفي عليهم كثير بما كان مأنوس الاستعال عند أولئك العرب والمراد بسكان البادية سكان الجزيرة جميعها بدوها وحضرها قبل فساد لغتها والمدار على عدم ظهور المعنى الموضوع له فلا يرد متشابه القرآن ومجمله فان معناهما الوضعي ظاهر والتشابه والاجمال في مراد الله منهما وقد وقع ذلك في القرآن ظاهر والتشابه والاجمال في مراد الله منهما وقد وقع ذلك في القرآن

على تكا كؤكم على ذى جنة افرنقعوا عنى . أى اجتمعتم تنحوا أو (١) يخرج لها وجه بعيد كما فى قول العجاج .

والحديث والشعر ومثال ذلك من القرآن قوله تعالى (يد الله فوق أيديهم) ومن الحديث « ينزل ربنا كل ليلة الى سهاء الدنيا ـ الحديث » ومن الشعر قول أبي تمام:

ولهت فأظلم كل شيء دونها وأضاء منها كل شيء مظلم فان الوله والظلمة والاضاءة ألفاظ مفهومة ولكن البيت بجملته يحتاج فهمه الى استنباط والمراد به أنها ولهت فأظلم ما ببني و ببنها من الجزع لولهها ووضح لى منها ما كان مستنرا عني من حبها لى . هذا ولى رأى في الغرابة أنهاو حدها بدور التنافر في الحروف لا تخل بفصاحة المكلمة وأن للمولدين أن ينشروا من الكلمات الغريبة الحقيفة على اللسان مالم يكن مستعملا قبلهم وقد فعل القرآن الكريم ذلك حتى إن قريشا وهي أفصح العرب وقد نزل القرآن الكريم ذلك حتى إن قريشا وهي رحمن (قالواوما الرحمن) ومثل لفظ كبارا في سورة نوح وقد أحيا الاسلام والقرآن من ألفاظ العربية ما أحييا وأماتا منها ما أمانا واستعملا بعضها لمان تمكن تستعمل لها فا نزل بعض القرآن بلغات عربية غريبة فأذاعها حتى صارت مثل غيرها مماكان مألو فا قبله .

(١) (أو يخرج لها وجه بعيد) قالوا وهذا إنما يكون اذا وقعت من عربى عارف باللغة فلا يصح حملها على الخطأ ولا شك أن هذا مبنى على قولهم إن العربى لا يخطى، في لغته وذلك خلاف مشهور ورأبى أن الحمل على التخطئة خير من ذلك التخريج البعيد وبعضهم لا يعد هذا من الغرابة و يعده من التعقيد وهو أجدر عندى بأن يعد من مخالفة القياس واذاوقع مثل هذا من مولد حمل على الخطأ من أول الاثمر ولم يتكلف له ذلك التخريج البعيد ولا فرق عندى بين مولد وغيره .

و فاحما ومرسنا مسرجا (١)

(١) (وفاحماً ومرسناً مسرجاً) هو هن أرجوزة العجاج المشهورة (ماهاج أشجاناً وشجواً قد شجا) وفاحماً صفة لشعر محبوبته والمرسن الأنف اسم لمحل الرسر. وهو أنف البعير ثم أطلق وأريد به الائف على طريق المجاز المرسل ولايخني قبح هذا التجرز ومسرجا اسم مفعول من سرج و تلك الصيغة قد تأتى للنسبة مثل كرمته بمعنى نسبته إلى الكرم إلا أنذلك يكون بمعنى نسبة الشيء إلى أصله مثل الـكرم في المثال ولايوجد له نظير في سرج فتكلفوا له أصلا ينسب اليه وهو السراج أو السريجي ووجه البعد في ذلك أن فعل المضعفة تنسب إلى ثلاثيها غيرالمضعف لاالي اسم جامد كالسراج لايدل على حدث وقيل في وجه البعد إن مسرجافي هذا الكلام بمعنى شبيه بالسراج أو السريجي وهو إنما يدل على النسبة الى ذلك والتشبيه لا يستفاد منها إلا بتكلف، وقيل ان فاحماً فيها غرابة أيضاً مثل مسرجا لا نها مثل لابن و تامر فى الدلالة على النسبة ولكنها تدل على نسبة تشبيهية مثل مسرجا فكانت غريبة أيضاً. وهذا كلماقالوه فى توجيه غرابة كل من الـكملمتين (فاحما ومسرجاً) فأما فاحماً فلا يلزم أن يكون مثل لابن و تامر حتى تـكون فيه تلك الغرابة وقد جاء في القاموس أن الفاحم الأسود بين الفحومة وقد فحم ككرم، وأمامسرجاً فأخذه من السراج لا غرابة فيه من جهة الاشتقاق وقد جاءت له نظائر مثل مدنر من الدينار ومذهب من الذهب وءسك من المسك ومفلفل من الفلفل ومن ذلك قول ابن المفرغ:

وبرود مدنرات وقز وملا. من أعتق الكتان والمعنى فى ذلك على التشبيه أى برود وشيها كالدنانير ولا غرابة فيه أيضاً من جهة التشبيه لا نه من قبيل التشبيه المحذوف الا داة فهى صيغة تشبيه لاصيغة نسبة مثل التشبيه فى قول بعضهم:

فانه لم يعرف ماأراد بقوله مسرجا حتى اختلف فى تخريجه فقيدل هو من قولهم للسيوف سريجية منسوبة الى قبن يقال له سريج يريد أنه فى الاستواء والدقة كالسيف السريجي وقيل من السراج يريد أنه فى البريق كالسراج (١) وهذا يقرب من قولهم سرخ وجهه بكسر الراء أى حسن وسرج الله وجهه أى بهجه وحسنه (٢) ومخالفة القياس كما فى قول الشاعر:

فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت ورداً وعضت على العناب بالبرد. (۱) (وهذا يقرب من قولهم سرج وجهه) سرج كفرح بمعنى حسن قال الناج غريب أو مولد ومثله فى ذلك سرج الله وجهه وانما كان يقرب منه ولم يكن مثله لائن العجاج ليس من المولدين حتى يقال فى طمته إنهامولدة هذا ويمكر أن يزاد فى الغرابة قسم ثالث غير القسمين: وهو أن يكون للكلمة معنيان أو أكثر وهى وحشية فى أحدهما دون الآخر كقول أنى تمام .

لقد طلعت في وجه مصر بوجهه بلا طائر سعد ولا طائر كهل فان كهلا هنا من غريب اللغة وقد روى أن الا صمعى لم يعرف هـ ذه الكلمة وليست موجودة إلا في شعر بعض الهزليين وهو قوله:

فلو كان سلمى جاره أو اجاره رياح بن سعد رده طائر كهل اي وقد قيل إن الكهل الضخم وقال القاموس: وطار له طائر كهل اي له جد وحظ فى الدنيا ، فكلمة كهل معروفة فى معناها المشهور وهو من جاوز الثلاثين وغريبة فى هذا المعنى لا يعرفها مثل الا صمعى ولكن هذه الكلمة واشباهها فى هذه الغرابة غير غريبة على راينا فى الغرابة .

(٧) (ومخالفة القياس) المراد القياس اللغوى السابق وهو ما ثبت عن الواضع لا القياس الصرفى وان حمله علىذلك بعضهم فاعترض عليه ع عبكثير من الكلمات الفصيحة المخالفة للقياس الصرفى مثل آل وما وابى يا بى بفتح البا في المضارع وعور يعور فقد ابدلت الهمزة في آل وما من الهاء وهي لا تبدل منها وكذلك قياس فعل بفتح العين ألا تفتح عينها في المضارع إلا اذا كانت عين ماضيه أو لامها حرف حلق مثل سأل ونفع وكذلك القياس في عور يعور عار يعار بقلب الواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها.

وقد ذكر ابن سنان ذلك في الشرط الخامس من شروط الفصاحة عنده: ان تكون الكلمة جارية على العرف العربى الصحيح غير شاذة ويدخل في هنذاكل ما ينكره أهل اللغة ويرده علما النحو من التصرف الفاسد في الكلمة وقد يكون ذلك لا جل أن اللفظة غير عربية مثل المقراض في قول الى الشيص:

وجناح مقصوص تحيف ريشه ريب الزمان تحيف المقراض وقد يكورن بوضع المكلمة في غير ما وضعت له في عرف اللغة مثل قول الى عبادة:

يشق عليه الريح كل عشية جيوب الغمام بين بكر وأيم فوضع الائيم مكان الثيب وانما الائيم التي لا زوج لها بكرا كانت او ثماً.

وقد يكون على جهة الحذف في الكلمة كقول النجاشي:

فلست بآتيــه ولا أستطيعه ولاك اسقنى إن كان ماؤك ذافضل

اراد ولكن اسقنى ، الى غير ذلك ما يتسع له هذا الا مرهن اللغات العربية الشاذة على وجوهها المختلفة وإن كان بعضها يدخل فى الا مرين الا ولين (تنافر الحروف والغرابة) وكلمة ابن سنان (العرف العربي) خير من كلمة الخطيب (القياس) ،

هذا وقد تجتمع هذه الثلاثة (التنافر والغرابة ومخالفة القياس) أو

الحمد لله العلى الا عجلل (١)

فان القياس الا على بالا دغام (٢) وقيل هي خلوصه بما ذكر ومن

اثنان منها في كلمة كقولهم: يوم عصبصب وهلوف ملا السجسج طلا ، فالعصبصب الشديد والهلوف الذي يستر غمامه شمسه والسجسج الا رض وكل من الثلاثة غريب متنافر .

(۱) (الحمد لله العلى الا جلل) هو من أرجوزة لا بى النجم الفضل.
ابن قدامة العجلى وهو وإن كان لم يدغم لضرورة الشعر إلا أن غاية ما يقتضيه ذلك الجواز وهو لا يمنع الاخلال بالفصاحة ، ومن الضرورات الشعرية مالا يستقبح ولا يخل بالفصاحة مثل قصر الجمع الممدود ومد الجمع المقصور.

(۲) (وقيل هي خلوصه مها ذكر ومن الكراهة في السمع) من قال هذا ابن سنان الخفاجي بل ذكر في فصاحة المفرد ثمانية أمور ذكرها في كتابه (سر الفصاحة) وقد أجاب عنه الخطيب بما أجاب به ولكن بقي عليه أن ابن سنان وغيره عدوا ابتذال المكلمة بكثرتها في ألسنة العامة عما يخل بفصاحتها ولو كانت عربية كأن يكون للمعنى الواحد كلمتان عربيتان كثرت إحداهما في ألسنة العامة وتحاشاها الخاصة فيقبح مااستعمله العامة لابتذاله ومن ذلك قول زهير بن أبي سلمى:

واقسمت جهداً بالمنازل من منى وما سحقت فيه المقادم والقمل فان القمل من الائلفاظ التي تجرى هذى المجرى ، ومنه قول أبي تمام: جليت والموت مبد حر صفحته وقد تفرعن فى أفعاله الا جل فان تفرعن مشتق من اسم فرعون وهو من ألفاظ العامة يقولون تفرعن فلان إذا وصفوه بالجبرية .

ولا شـك أن ابتذال الـكلمة لايدخل في الثلاثة التي ذكرها الخطيب وإني أرى أن الحسن في الكلمات ذاتي فلا يؤثر فيه كثرة اسـتعمالهـاكما الكراهة فى السمع بأن تمج الكلمة ويتبرأ من سماعها كما يتبرأ من سماع الائصوات المنكرة فان اللفظ من قبيل الائصوات والائصوات منها ماتستلذالنفس سماعه ومنها ماتكره سماعه كلفظ الجرشى فى قول أبيالطيب:
(١) (كريم الجرشى شريف النسب) أى كريم النفس وفيه (٢) نظر (٣) ثم علامة كرن الكلمة فصيحة أن يكون استعال العرب الموثوق

لا يؤثر فيه ندرة استعمالها وغرابتها على ما قدمته فى الكلام على غرابة الحكلة ولهدذا لا تكاد تجد شيئا مما ترجع الغرابة فيه لجوهر لفظه إلا وفيه ثقل هو منشأ قبحه لا غرابته ولعل الخطيبيري هذا الرأى فى ابتذال الكلمة العربية فلا يرى أنها تبتذل فى حال من الا حوال مخالفا فى هذا ابن سنان وغيره.

(۱) (كريم الجرشي شريف النسب) هوشطر بيت من قصيدة لا على الطيب المتنى في مدح سيف الدولة:

مبارك الاسم أغر اللقب كريم الجرشى شريف النسب وقد زعم بعضهم أن سيف الدولة من بنى العباس لقوله فيه (شريف النسب) وهو خطأ ظاهر لائن سيف الدولة ينتهى نسبه الى تغلب لا الى العباس بن عبد المطلب.

(۲) (وفيه نظر) وجهه أن الـكراهة فى السمع لاتـكون إلا من تنافر
 حروف الـكلمة أو وحشيتها فليست شـيئا آخر غير التنافر والغرابة .

(٣) (ثم علامة كون الكلمة فصيحة أن يكون استعمال العرب. ٠٠) يريد أن الكلمة اذا لم يكن لها مرادف فعلامة فصاحتها كثرة استعمالها واذا كان لها مرادف فعلامة فصاحتها أن تمكون أكثر استعمالا من مرادفها وهدذا يقتضي كما قال السبكي نفي الفصاحة عن مرادفها ولو كان كثير الاستعمال مع انرتب الفصاحة متفاوتة وقد يكون كلمن المكلمتين

بعربيتهم لها كثيراً أو أكثر من استعمالهم ما بمعناها:.

وأمافصاحة الكلام فهي خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع (١) فصاحتها فالضعف (٢) كما في قولنا ضرب غلامه زيدا فالتعقيد مع الضمير الى المفعول المتأخر لفظا عمتنع (٣) عند الجمهور لئلا يلزم

فصيحا ولو كان احدهما اكثر استعمالا من الآخرفلو اقتصر على ما قبل و لكان كلامه مستقيما شاملا لما يريده من ذلك وعبارة المفتاح (وعلامة ذلك ان تكون على السنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم ادور واستعمالهم لها اكثر).

(۱) (مع فصاحتها) ففصاحة الكلمة شرط في فصاحة الكلام ولابد مع خلوه مرس ذلك من فصاحة كلماته فمثل (غدائره مستشزرات) لا يقال له كلام فصيح و إن خلا من ضعف التأليف و تنافر الكلمات والتعقيد.

(۲) (فالضعف كما فى قولنا ضرب غلامه زيدا) عرفوا الضعف بأن يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى المشهور كمافى هذا المثال أما اذا كان القانون النحوى مجمعا عليه كرفع الفاعل فان مخالفته فساد لاضعف ولكن يبقى النظر فى أشياء أخرى لاتدخل فى مخالفة الفانون النحوي كعيوب القافية من الأقواء وغيره ومن الممكن إدخالها فى ضعف التأليف وقد عدها ابن سنان مايخل بالفصاحة وإن كانقد توسع فى ذلك كثيرا وأدخل فيه كثيرا من مخالفة ما يعد من المحسنات البديعية و عكن أن يكون من هذا الاقواء ونحوه .

(٣) (متنع عند الجمهور) قد يقال اذا كان ذلك ممتنعا عندهم فلا تكون مخالفة قولهم ضعفاً فى الكلام بل تكون فسادا فيه وهكذا يقال فى كل ماخالف القانون النحوى المشهور فان من يقول به يقول بفساد مخالفته ولا يسميها ضعفاً ومن لا يقول به يكون ماخالفه فصيحاً عنده لاضعف فيه والجواب أن هذا نظر علماء النحو وعلماء البلاغة يحكمون حكما وسطا

ر جوعه الى ماهو متأخر لفظا ورتبة وقيل (١) يجوز لقول الشاعر (٢):
جزى ربه عنى عدى بن حاتم جزا الكلاب العاويات وقد فعل
(٣) وأجيب عنه بأن الضمير لمصدر جزى أي رب الجزا كما فى قوله تعالى اعدلوا هو أقرب للتقوى أى العدل.

يمين الفريقين على أن قول جمهور النحويين فى شيء إنه متنع إنما هو فى الفصيح المطرد فيكون ماخالفه شاذاً ضـعيفاً لا فاسداً لا نه على كلحال من كلام العرب خصوصاً اذا لم يمـكنهم تأويله على مذهبهم.

(۱) (وقيل يجوز) هـ ذا هو قول مخالني جمهور النحويين إذ لامعنى للنزاع فى جواز ذلك بين علماء البلاغة لائنظرهم فى ضعفه ومخالفته للفصاحة لافى جوازه وإن كان من يقول بجوازه من علماء النحوقد يقول بفصاحته ولكن هذا ليس من شأنه ولا يوافقه علماء البلاغة عليه.

(۲) (لقول الشاعر: جزى ربه عنى عدى بن حاتم. البيت) قيل إن قائله النابغة الذبيانى فيكرن ذلك فى الجاهلية قبل إسلام عدى رضى الله عنه وجملة جزى إما دعائية والمعنى أدعو الله أن يجزيه عنى بذلك ويبعد هذا قوله (وقد فعل) لأن هذا يفيد أن ذلك حصل له من قبل أن يقول هذا الشعر، وإما خبرية وهو لاياتئم أيضاً معقوله (وقد فعل) لائنه لا يكون هناك فائدة من ذكره بعده إلا أن يكون ضمير قد فعل يعود على عدى فيكون المعنى وقد فعل معي مافعل عما جازاه الله عليه بذلك وجزاء الدكلاب الضرب بالحجارة.

(٣) (وأجيب عنه بأن الضمير لمصدر جزى) هذا تكلف فى عود الضمير والفرق ظاهر بينه وبين قوله تعالى (اعدلواهو أقرب للتقوى) لا نه ليس فيه ما يصلح لعود الضمير غير العدل المفهوم من اعدلوا وهو ظاهر العود إليه أما الضمير فى البيت فظاهر العود الى عدى على ان بعض ما ورد من ذلك لا يمكن فيه هذا التأويل مثل قول بعضهم:

والتنافر منه ما تكون الكلمات بسبه متناهية فى الثقل على اللسان وعسرالنطق مها متتابعة كما فى البيت الذى أنشده الجاحظ:

(۱) وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر ومنه مادون ذلك كما فى قول أى تمام:

وما نفعت أعماله المرء راجيا جزاء عليها من سوى من له الا مر هذاوقد أجازوا باتفاق الاضهار قبل الذكر لفظاور تبة في مثل نعم رجلا زيد وربه فتى وفى ضمير الشأن وغير ذلك وقد قبلوا ذلك لما فيه من الاجمال ثم التفصيل وفائدة هذا فى الكلام ظاهرة فليكن مر ذلك عود ضمير المفعول إليه قبل ذكره وقد قال بعضهم إن الضمير فى هذا شأنه ألا يقصد منه الاجمال ثم التفصيل بخلاف تلك المواضع وهى تفرقة ظاهرة البطلان لا نه لافرق بين الضمير فى الموضعين إلا أن يرجع فى ذلك الى السماع الغالب وأن عود ضمير المفعول اليه قبل ذكره لم يسمع ذلك الى السماع الغالب وأن عود ضمير المفعول اليه قبل ذكره لم يسمع والا فى الشعر فلا يكون لتعايلهم بلزوم عود الضمير الى متأخر لفظا ورتبة قيمة والا علينا اذاها كنت جارتنا ألا يجاورنا إلاك ديار وما علينا اذاها كنت جارتنا ألا يجاورنا إلاك ديار أو بنصب الفعل بأن المحذوفة فى مثل قول الشاعر:

ألا أيهذا الزاجرى أحضرَ الوغي وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى. يعنى أن أحضر .

(۱) (وقبر حرب البيت) قيل إنه لبعض الجن وكان قد صاح على حرب بن أمية فمات فى فلاة وهو من خرافاتهم وقفر بالجر على الصفة و بالرفع على القطع.

ومن التنافر المتناهي في الثقل أيضاً قول بعضهم:

وازور من كارف له زائرا وعاف عافي العرف عرفانه

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى واذا مالمته لمته وحدى فان فى قوله أمدحه ثقلا مالما (١) بين الحاء والهاء من التنافر:

(۲) والتعقيد أن لايكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد به وله سببان أحدهما مايرجع الى اللفظ (۲) وهو أن يختل نظم الكلام ولا يدرى السامع كيف يتوصل منه الى معناه كقول الفرزدق:

ومامثله في الناس إلا مملكا أبو أمه حي أبوه يقاربه كان حقه أن يقول وما مثله في الناس حي يقاربه إلا مملك أبو أمه

(۱) (لما بين الحاء والهاء من التنافر) هذا أمر محتمل وقد وقع فى القرآن مثل قوله تعالى (فسبحه) وإنما الذى اوجب الثقل فى البيت هو التكرير فى أمدحه أمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء، ومن التنافر الذى دون المتناهى قول الشاعر:

فتنتنى فجنتنى تجبى بتجن يفتان غب تجنى (٢) (والتعقيد ألايكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد) يدخل فى هذا اللغز والمعمى عند صاحب الايضاح ولهذا لم يعدهما من المحسنات البديعية وأسلوب اللغز والمعمى أسلوب تأليفي ليس من أساليب البلغاء وهذا مثل قولهم:

وماناكح أختين سرآ وجهرة وليس عليه فى النكاح سبيل والمراد عدم ظهور ذلك بما ذكره فى التعقيد اللفظى والتعقيد المعنوى فلا يدخل فيه المجمل والمتشابه الواقعان فى كلام الله تعالى .

(٣) (وهو أن يختل نظم الكلام) قد يكون اختلال نظم الكلام. بمجموع أمور جائزة فى النحو مثل تقديم المستثنى وتقديم الخبر فالتعقيد غير ضعف التأليف و لا يغنى أحدهما عن الا خر وإن كانا قد يجتمعان معاً فى مثال واحد.

أبوه فانه مدح إبراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومى خال هشام بن عبدالملك ابن مروان فقال وما مثله يعنى ابراهيم الممدوح فى الناس حى يقاربه أى (١) أحد يشبهه فى الفضائل إلا بملكا يعنى هشاما أبو أمه أى أبو أم هشام أبوه أى أبو الممدوح فالضمير فى أمه للملك وفى أبوه للممدوح ففصل بين أبو أمه وهوم بتدأ وأبوه وهو خبره بحى وهو أجنبى وكذا فصل بين حى ويقاربه وهو (٢) نعت حى بأبوه وهو أجنبى وقدم المستثنى على المستثنى منه فهو (٣) كما تراه فى غاية التعقيد، فالكلام الخالى من التعقيد المستثنى منه فهو (٣) كما تراه فى غاية التعقيد، فالكلام الخالى من التعقيد

ومن التعقيد اللفظي قول أبي تمام:

ثانيه فى كبد السماء ولم يكن كاثنين ثان إذ هما فى الغار وقول الفرزدق فى مدح الوليد بن عبد الملك:

إلى ملك ماأمه من محارب أبوه ولا كانت كليب تصاهره يريد الى ملك أبوه ماأمه من محارب.

⁽۱) (أى أحد يشبهه فى الفضائل) فيقاربه فى البيت بمعنى يشبهه والمقاربة بهـنا المعنى والمهائلة منفيان عن غير هشام وثابتان له والمشابهة هي المهائلة فلا يعترض عليه بأن المهائلة والمقاربة لا يجتمعان معاً على أنى أرى أن المهائلة فى البيت متعلقة بغير ما تعلقت به المقاربة إذ المراد وما مثله من المملوكين حى إلا مملكا يقاربه الممدوح على الاستثناء المنقطع.

⁽٢) (وهو نعت حي) (الأليق جعله) نعتا لمملكا بعد نعته بالجلة قبله

⁽٣) (فهو كما تراه فى غاية التعقيد) حمله بعضهم على وجه لا تعقيد فيه فجعل الاستثناء من الضمير المستتر فى متعلق الجار والمجرور وجعل (حى) خبراً للمبتدا قبله (أبوأمه) وكذلك (أبوه) خبر بعد خبر والجملة صفة مملكا وكذا جملة يقاربه صفة له بعد صفة ويكون مراده إلا مملكا يقاربه أبو أمه حى وهو أبو الممدوح.

اللفظى ما سلم نظمه من الحلل فلم يكن فيه ما يخالف الا صل من تقديم أو تأخير أو إضهار أو غير ذلك إلا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظية أو معنوية كما سيأتى تفصيل ذلك كله وأمثلته اللائقة به.

والثاني ما يرجع الى المعنى وهو أن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الا والثاني ما يرجع الى المعنى وهو أن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الا ولى المعنى الثانى الذى هو لازمه والمراد به ظاهرا كقول العباس الن الا ونف :

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا (۱) كنى بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن وأصاب لأن من شأن البكاء أن يكون كناية عنه كقولهم أبكانى وأضحكنى أى أساءنى وسرنى (۲) و كما قال الحماسى:

أبكانى الدهر ويا ربمـــا أضحكنى الدهر بما يرضى ثم طرد ذلك فى نقيضه فأراد أن يكنى عما يوجبه دوام التلاقى من السرور بالجمود لظنه أن الجمود خلو العين من البكاء مطلقا من غير اعتبارشىء آخر (٣) و أخطأ لائن الجمود خلو العين من البكاء فى حال إرادة البكاء

⁽۱) (كنى بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن)قال السبكى لا حاجة الى الـكناية فى هذا و يجوز أن يراد به حقيقته و هو ظاهر و يجوز قراءة (تسكب) فى البيت بالرفع و النصب و إن منعه بعضهم.

⁽٣) (وكما قال الحماسي : أبكانى الدهر ويا ربما) هو حطان بن المعلى (٣) (وأخطأ) أي فى نظر البلغاء وان كان لكلامه وجه من الصحة بأن يكون استعمل جمود العين الذى هو يبسها فى خلوها من الدموع وقت الحزن مجازاً مرسلا والعلاقة الملزومية ثم استعمله فى خلوها من الدموع مطلقاً مجازاً مرسلا من باب استعمال المقيد فى المطلق ثم كني به عن دوام السرور لكونه لازماً لذلك عادة وهدذا معنى صحيح ولكن لا يخفى مافيه السرور لكونه لازماً لذلك عادة وهدذا معنى صحيح ولكن لا يخفى مافيه

منها فلا يكون كناية عن المسرة وإنما يكون كناية عن البخل كا ^(۱) قال الشاعر:

ألا أن عينا لم تجديوم واسط عليك بجارى دمعها لجمود ولو كان الجمود يصلح أن يراد به عدم البكاء في حال المسرة لجاز أن

من البعد والتعقيد ، وقال السبكى انه يجوز أن يكون أراد حقيقة الجمود كما يجوز أن يكون أراد حقيقة البكاء فلا يكون على هذا فى البيت تعقيد ولا مجاز مرسل ولاكناية ولكن يؤخذ عليه أن إسناد الجمود للعين قد عده صاحب الاساس من المجاز عن قلة الدمع فالمعنى الذى أراده لا تعقيد فيه ولكنه مجاز لاحقيقة ومن هنا يعلم أن جمود العين قد يطلق على خلوها من الدموع مطلقاً ولا يلزم أن يكون ذلك فى حال إرادة البكاء منها .

(١) (كما قال الشاعر: ألا إن عينا . البيت) هو أبو عطاء يرثى ابن هبيرة. هذا ومن التعقيد المعنوى قول أبي تمام:

من الهيف لو أن الخلاخل صيرت لها وشحا جالت عليها الخلاخل قالوا أراد وصفها بدقة الخصر فكنى عن ذلك بأن الخلاخل لوجعلت لها وشحا لجالت عليها وذلك لايدل على مراده بل يدل على بلوغها الغاية في القصر حيث أمكن أن تكون الخلاخل وشحا لها والوشاح يضرب من العاتق الى الكشح.

ومنه أيضاً قول أوس بن حجر:

وذات هـدم عار نواشرها تصمت بالماء تولباً جدعا فقدسمی الصبی تولباً وهو ولد الحمار فهی استعارة بعیدة فاحشة . ومنه قوله :

ظعنوا فكان بكاى حولا بعدهم ثم ارعويت وذاك حكم لبيد دل بكفه عن البكاء على إطفاء غليله وإخماد حرارة وجده والمعروف من لغة العرب خلافه .

يدعى به للرجل فيقال لا زالت عينك جامدة كما يقال لا أبكى الله عينك وذلك مما لا يشك فى بطلانه وعلى ذلك قول أهل اللغة سنة جماد لامطر فيها و ناقة جماد لا لبن لها فكما لا تجعل السنة والناقة جماداً إلاعلى معنى أن السنة بخيلة بالقطر والناقة لا تسخو بالدر لا تجعل العين جمودا إلاوهناك ما يقتضى إرادة البكاء منها وما يجملها إذا بكت محسنة موصوفة بأنها قد جادت واذا لم تبك مسيئة موصوفة بأنها قد ضنت ، فالكلام الحالى عن انتعقيد المعنوى ما كان الانتقال من معناه الاول الى معناه الثانى الذى هو المراد به ظاهرا حتى يخيل الى السامع أنه فهمه من سياق اللفظ كما سيأتى من الاثمثلة المختارة للاستعارة والكناية ، وقيل فصاحة الكلام هي خلوصه مما ذكر ومن كثرة التكرار وتتابع الاضافات الكلام هي خلوصه مما ذكر ومن كثرة التكرار وتتابع الاضافات (۱) كما فى قول أبى الطيب (سبوح لها منها عليها شواهد)

(٢) وفي قول ابن بابك (حمامة جرعا حومة الجندل اسجعي)

⁽۱) (كما فى قول أبى الطيب) هذا شطر بيت من قصيدة له يمدح بها سيف الدولة:

وتسعدنی فی غمرة بعد غمرة سبوح لها منها علیها شواهدد بصف بذلك فرسه والغمرة الشدة وشواهد فاعل لها لاعتماده علی الموصوف أو مبتدأ مؤخر .

⁽۲) (وفی قول ابن بابك) هو عبد الصمد بن منصور بن الحسن بن بابك و تمام البیت:

حمامة جرعا حومة الجندل اسجعى فأنت بمرأى من سعاد ومسمع حمامة منادى والجرعاء مؤنث الأجرع وهى المكان ذو الرمل لا ينبت شيئا وحومة الشيء معظمه والجندل الحجارة والمراد مكانها والالفاظ الثلاثة لا تكادمعا نيها تختلف فلهذا ثقلت الإضافة فيها ومرأى ومسمع اسما

وفيه نظر لا ن ذلك إن أفضى باللفظ الى النّقل على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بما تقدم والا فلا يخل بالقصاحة وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم: الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بن يعقوب ابن اسحق بن الراهيم.

قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب إياك والاضافات المتداخلة فانها لاتحسن وذكر أنها تستعمل في الهجاء (١) كقول القائل.

يا على بن حمزة بن عمراره أنت والله ثلجة فى خيراره ثم قال الشيخ ولا شك فى ثقل ذلك فى الا كثر لكنه اذا سلم من الاستكراه ملح ولطف وبما حسن فيه (٢) قول ابن المعتز أيضا وظلت تدير الراح أيدى جا ذر عتاق دنائير الوجوه ملاح وبما جاء فيه حسنا جميلا قول (٣) الخالدي يصف غلاما له.

مكان أي بمكان تراك منه سعاد وتسمعك.

(۱) (كقول القائل: ياعلى بن حمزة . البيت) فى قوله ثلجة فى خيارة قلب وقد اعترض السبكى على الحظيب بأنه قد جعل هذا البيت من أنواع البديع وسماه الاطراد ثم قال ولعل الجمع بين كلاميه أنه نوعان ولكنه ذكر بعد هذا أنه ليس فيه تتابع إضافات وإنما هو اشتباه نظر من عبد القاهر فلا معنى إذن لهذا الجمع .

(٢) (قول ابن المعتز أيضاً: وظالت تدير الراح . البيت) الراح الخر والجآذر جمع جؤذر ولد البقرة الوحشية وعتاق جمع عتيق بمعني كريم . (٣) (قول الخالدي يصف غلاما له: ويعرف الشعر . البيتين) الخالدي هو أبو عثمان سعد بن هاشم بن وعلة والصير في المحتال في الائمور والمنتقد في الائصل الخبير بتمييز الدراهم ثم أطلق على تمييز الدراهم وغيرها . وقد بقي عليه أن بعضهم يعد مما يخل بفصاحة الكلام سخافة الائلفاظ

ويعرف الشعر مثل معرفتى وهو على أن يزيد مجتهد وصيرفى القريض وزان دي نار المعانى الدقاق منتقد وأما فصاحة المتكلم فهى ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح فالملكة قسم من مقولة الكيف التي هي هيئة قارة (١) لا تقتضى قسمة ولا نسبة وهو مختص بذوات الائفس راسخ في موضوعه .

وقيل ملكة ولم يقل صفة ليشعر بأن الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لا يكون المعبر عن مقصوده بلفظ فصيح فصيحا إلا اذا كانت الصفة التي اقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح راسخة فيــه

وفتورها وهو لايدخل في الثلاثة التي ذكرها كقول بشار:

ربابة ربة البيت تصب الخــل فى الزيت لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

وشأن ذلك عندى شأن ابتذال الكلمة فى فصاحة المفرد ولعل الخطيب أهمله لذلك وقد قال بشار لمن أخذ عليه ذلك : إنما أخاطب كلا بمايفهم، فلا عيب إذن فى هـذا الكلام إلا اذا وضع فى غير موضعه وهذا عيب يشاركه فيه غيره من الكلام الذين يقو لون عنه إنه غير مبتذل فهو يخل ببلاغة الكلام من جهة عدم مطابقته لمقتضى الحال و لا يخل بفصاحته.

(۱) (لانقتضى قسمة ولا نسبة) خرج بذلك مقولة الدكم مثل العدد والمقدار من الطول والعرض والعمق ومقولة الإضافة مثل الأبوة والبنوة وذكر هذا ليس من شأن كتب البلاغة وإنما الكيفية عرفا صفة وجودية إن اختصت بذوات النفوس الناطقة فهى نفسانية فان رسخت بتوالى أمثالها فهى ملكة.

(۱)وقیل یقتدر بها و لم یقل یعبر بها لیشمل حالتی النطق و عدمه و قیل بلفظ فصیح لیعم المفرد و المرکب .

وأما بلاغة الكلام فهي (٢) مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته ومقتضي الحال مختلف (٣) فإن مقامات الكلام متفاوتة فهقام التنكير يباين مقام (١) (وقيل يتمتدر بها ولم يقل يعبر بها . . .) يبقى عليه أنه سبق له في إثبات إزان الفصاحة وصفا للمتكلم أنه يقال شاعر فصيح وكانب فصيح وفصاحة الشعر والكتابة غير فصاحة التعبير ومن الناس من رزق ملكة الفصاحة في الشعر والكتابة ولم يرزق ملكة الفصاحة في التعبير مثل عبد بني الحسحاس الذي كان يقول في شعرت (سعرت) ومثل زياد الاعجم الذي كان يقول في حمار (همار) وكلمنهما كان شاعرا فصيح الشعر وقد اعتبر في بلاغة المتكلم على ما سيأتى القدرة على تأليف كلام بليغ ولم يعتبر فيها القدرة على التعبيربه فان جرينا على مثل هذا في فصاحة المتكلم قلنا إنها ملكة يقتدر بها على اختراع لفظ فصيح وإن قانا إنه لا بد فيها من تمام آلة البيان كما عرفها بذلك بعض الأقدمين فلا بدفيها من اعتبار القدرة على التعبيرومن أجل هذاقالوا زياد الا مجم لنقصان آلة نطقه عن إقامة الحروف فهو أعجم وشعره فصيح لتمام بيانه وعلى هذا لايكون كل متكلم بليغ فصيحا إلا اذا اعتبرنا مثل ذلك في بلاغة المتكلم، هـذا ويمكن أن يكون التعبير في تعريفهم من عبرعمافي نفسه أي أعرب وبين لامن عبر عن كذا بمعنى تكلم ولا يخفى أن هذا هو الظاهر هنا.

(۲) (مطابقته لمقتضى الحال) الحال هو أمر يقتضى أن يؤتى بالكلام على صفة مخصوصة مناسبة له كانكار المخاطب فانه يقتضى تأكيد الكلام الذى ينكره حين يلقى إليه فيقال لغير المسلم إن الاسلام حقوهكذا. (٣) (فان مقامات الكلام متفاوتة) مقامات الكلام أحو اله المقتضية للاتيان به على الصفة السابقة وهى اسم مكان من قام وكان البلغاء من خطباء

التعريف ومقام الاطلاق يباين مقام التقييد ومقام التقديم يباين مقام التأخير ومقام الذكر يباين مقام الحذف ومقام القصر يباين مقام الاطناب ومقام الفصل يباين مقام الوصل ومقام الايجاز يباير. مقام الاطناب والمساواة وكذا خطاب الذكي يباين خطاب الغبي (١) وكذا لكل كلمة مع صاحبتها مقام الى غيرذلك كما سيأتي تفصيل الجميع ، وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطه بعدم مطابقته لمه فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب وهذا أعني تطبيق الكلام على مقتضى الحال هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر بالنظم حيث يقول النظم تاخي معانى النحوفيا بين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ له الكلام . فالبلاغة صفة راجعة الى اللفظ (٢) باعتبار إفادته المعنى عند التركيب فالبلاغة صفة راجعة الى اللفظ (٢) باعتبار إفادته المعنى عند التركيب

وشعراً من يلقون خطهبم وأشعارهم وهم قائمون فأطلق المقام على الحال المقتضى لها لا نه سبب فيه .

(۱) (وكذا لـكلكلمة معصاحبتها مقام) وهذامثل إن واذاالشرطيتين فلـكلمنه ما كلمة الشرط مقام يقتضيهما لا ن اذا تفيد اليقين وإن تفيد الشرك ومن ذلك أيضاً ما روى أن رجلا أنشد ابن هرمة قوله:

بالله ربك إن دخلت فقل لها هذا ابن هرمة قائما بالباب اب فقال له: ما هكذا قلت أكنت أتصدق ! قال فقاعدا ، قال أكنت أبول ! قال فأذا ? قالواقفا . ليتكعلمت مابين هذين من قدر اللفظ والمعنى . (٢) (باعتبار إفادته المعنى) المراد به المعنى الزائدعن المعنى الأصلى للكلام وذلك هو الصفة التي يقتضيها الحال زيادة عن المعنى الأصلى من الاتيان به مؤكدا وغير ذلك فالبلاغة ترجع الى هذا المعنى والى اللفظ من حيث إفادته له ولا ترجع الى المعنى الاصلى الذى هو مجرد ثبوت

المسند المه ولا الى اللفظ المجرد عن تلك الصفة التي يقتضيها الحال

(۱) وكثيرا مايسمي ذلك فصاحة أيضا (۲) وهو مراد الشيخ عبد القاهر بما يكرره في دلائل الاعجاز من أن الفصاحة صفة راجعة الى المعنى دون اللفظ كقوله في أثنا فصل منه: علمت أن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجرى في طريقهما أوصاف راجعة الى المعانى والى مايدل عليه بالا لفاظ دون الا لفاظ أنفسها ، وانما قلنا مراده ذلك لا نه صرح في مواضع من دلائل الاعجاز بأن فضيلة الكلام للفظ لالمعناه منها أنه حكى قول من ذهب الى عكس ذلك فقال: فأنت تراه لا يقدم شعراحتى يكون قد أودع حكمة أو أدبا أو اشتمل على تشهيه غريب ومعنى نادر ثم قال والا مر بالضد اذا جئنا الى الحقائق وما عليه المحصلون لا نا لانرى متقدما في علم البلاغة مبرزا في شأوها إلا وهو ينكر هذا الرأى ثم نقل عن الجاحظ في ذلك مبرزا في شأوها إلا وهو ينكر هذا الرأى ثم نقل عن الجاحظ في ذلك

وهذا هو تحقيق ما اضطرب فيه عبد القاهر وغيره من وصف اللفظ تارة بالبلاغة ونفيها عنه تارة البلاغة ونفيها عنه تارة أخرى ووصف المعنى تارة بالبلاغة ونفيها عنه تارة أخرى كما سيأتى لهوأما الفصاحة فترجع فى التنافر والغرابة ومخالفة القياس. والتعقيد اللفظى الى اللفظ وفى التعقيد المعنى مثل البلاغة.

⁽۱) (وكثيرا ما يسمى ذلك فصاحة أيضا) اسم الاشارة عائد الى البلاغة باعتبار معناها وهو مطابقة الكلام لمقتضى الحال فتكون الفصاحة على هذا مرادفة للبلاغة واعلم أن الحلاف فى أنهما مترادفان أولا وفى أنهما راجعان الى اللفظ أو المعنى خلاف لفظى لا معنى له بعد الاتفاق على تلك الحصائص التى تتألف منها الفصاحة والبلاغة و يمتاز بها الكلام بعض .

⁽۲) (وهو مراد الشميخ عبد الفاهر) ضمير هو عائد الى كل من. كون البلاغة صفة راجعة الى اللفظ باعتبار إفادته المعنى عند التركيب وكونها تسمى فصاحة عند كثير من علماً البلاغة.

كلاما منهقوله والمعانى مطروحةفى الطريق يعرفها العجمى والعربي والقروى والبدوى وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وصحة الطبع وكثرة الما. وجودة السبك ثم قال ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير فيه كالفضة والذهب يصاغ منها خاتم أوسوار فكما أنه محال اذا أردت النظر في صوع الخاتم وجودة العمل ورداءته أن تنظر الى الفضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقع فيه ذلك العمل كذلك محال اذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية فى الكلام أن تنظر فى مجرد معناه و كما لو فضالنا خاتما على خاتم بأن تـكون فضة هذا أجود أوفضه أنفس لم يكن ذلك تفضيال له من حيث هو خاتم كذلك ينبغي اذا فضلنا بيتا على بيت من أجل معناه أن لا يكون ذلك تفضيلا له من حيث هو شعر وكلام، هذا لفظه و هو صريح في أن الكلام من حيث هو كلام لا يوصف بالفضيلة باعتبار شرف معناه ولا شك أن الفصاحة من صفاته الفاضلة عَلا تركون راجعة الى المعنى وقد صرح فيما سـبق بأنها راجعة الى المعنى دون اللفظ (١) فالجمع بينهما بما قدمناه بحمل كالامه حيث نفي أنها من صفات اللفظ على نفى أنها من صفات المفردات من غير اعتبار التركيب وحيث أثبت أنها من صفاته على أنها من صفاته باعتبار إفادته المعنى

⁽۱) (فالجمع بينهما بما قدمناه بحمل كلامه . .) المراد بنفي كونها من صفات المفر دات من غير اعتبار النزكيب وإثبات أنها من صفات اللفظ باعتبار النزكيب نفى أنها من صفات المعنى الاصلى وكذا اللفظ المجرد عن الصفة التي يقتضيها الحال وإثبات أنها من صفات المعنى الزائد عن المعنى الاصلى

وللبلاغة طرفان أعلى اليه تنتهى (١) وهو حد الاعجاز ومايقرب منه (٢) وأسفل منه تبتدى وهومااذا غير الكلام عنه الى ماهو دونه التحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات وإن كان صحيح الاعراب وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة .

و إذ قد عرفت معنى البلاغة فى الكلام وأقسامها ومراتبها فاعلم ^(٣)أنه يتبعها وجوه كثيرة غير راجعة الى مطابقة هقتضى الحال ولاالى الفصاحة تورث الكلام حسناً وقبولا.

وأما بلاغة المتكلم فهي ملكة يفتدر بها على تأليف كلام بليغ.

وقد علم بما ذكرنا أمران أحدهما أن كل بليغ كلاماً كان أو متكلما فصيح (٤) وليس كل فصيح بليغاً الثاني أن البلاغة في السكلام.

وكذا اللفظ هنحيث إفادته لهعلى ماقدمناه وإن كانظاهر كلامه لايفيدذلك

(١) (وهو حد الاعجاز وما يقرب منه) حد الاعجاز منتهاه والحد في اللغة منتهى الشيء، وما يقرب منه هو مراتب الاعجازدو نه فانالتنزيل فيه ماهو متناه في البلاغة وما هو دور ذلك وكلاهما وقع به الاعجاز وكلاهما هو الطرف الاعجاز للبلاغة.

(۲) (وأسفل منه تبتدى.) هو وإن كانأسفل مراتب البلاغة معدود منها ويرى فخر الدين الرازي أنه ليس منها لائن منزلة البلاغة عنده أعلى من أن يقال إنه ليس بين هذا الكلام وخروجه عن حد البلاغة إلا أن ينقص منه شي. فاهذا حاله لا يعد من البلاغة أصلا، وليس لهذا الخلاف قيمة.

(٣) (فاعلم إنه يتبعها وجوه كثيرة) هي المحسنات البديعية الآتية في. فن البديع من السجع و الجناس وغيرهما .

(٤) (ولیسکل فصیح بلیغا) و ما هو فصیح ولیس ببلیغ قول نصیب و هو نسیب ردی:

(۱) مرجعها الى الاحتراز عرب الحظأ فى تأدية المعنى المراد ^(۲) والى تمييز الكلام الفصيح من غيره .

والثاني أعنى التمييز منه ما يتبين فى علم متن اللغـة أو التصريف أو النحو أو يدرك بالحس (٣) وهو ماعدا التعقيد المعنوى.

ومايحترز به عن الأول أعنى الخطأ هو علم المعاني .

فان تصلى أصلك وإن تعودى لهجر بعـــد وصلك لا أبالى ومن ذاك أيضاً قول جميل:

فلو تركت عقلى معى ما طلبتها ولكن طلابيها لما فات من عقلى زعم أنه يهواها لذهاب عقله ولو كان عاقلا ما هويها وإنما الجيد. قول الآخر:

وما سرنى أنى خلى مرب الهوى ولو أن لى من بين شرق الى غرب فان كان هـذا الحب ذنبى إليكم فلاغفر الرحمرب ذلك من ذنب

- (۱) (مرجعها الى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد) مرجع الشي. ما يحب أن يحصل حتى يمكن حصوله كما يقال مرجع الجود الى الغنى والمعنى المراد هو المعنى الذي يقتضيه الحال زائدا عن المعنى الا صلى لا نه هو الذي تتعلق به البلاغة ويراد منها الاحتراز عن الحظأ فيه بمراعاة مقتضى الحال فه.
- (٢) (وإلى تمييز الكلام الفصيح مرف غيره) وذلك بالاحتراز عن الاسباب المخلة بفصاحته وفصاحة مفرداته من التنافر وغيره.
- (٣) (وهو ماعدا التعقيد المعنوى) وذلك هو الغرابة وتعرف بعلم ه تن اللغة ، ومخالفة القياس و يعرف بالتصريف وغيره ، وضعف التأليف والتعقيد اللفظى و يعرفان بالنحو ، والتنافر و يعرف بالحس والذوق .

(١) ومايحترز به عن الثاني أعنى التعقيد المعنوى هو علم البيان.

وهايعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال وفصاحته هو علم البديع (٢) وكثير من الناس يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعاني والثاني والثالث علم البيان والثلاثة علم البيان والثلاثة علم البديع .

(۱) (وما يحترز به عن الثانى أعنى التعقيد المعنوى هو علم البيان جرى صاحب المفتاح على أن علم البيان مثل علم المعانى يرجع اليه فى مطابقة الكلام لمقتضى الحال وعلم البيان عنده شعبة من علم المعانى لا تنفصل عنه إلا بزيادة اعتبار إبراد المعنى الواحد بطرق مختلفة على ماسيأتى و يمكننا أن نقول إن علم البيان عنده يحترز به عن الخطافى تأدية المعنى المراد كعلم المعاني وعن التعقيد المعنوى أيضاً.

(۲) (وكثير من الناس يسمى الجميع . . .) هذه اصطلاحات لامشاحة فيها وقد سموها أيضاً علوم البلاغة وإنما أضافوها إليها دون العلوم السابقة من النحو وغيره مع توقفها عليها أيضاً لا نها تتعلق في صميمها بصحة الكلام وهي غير بلاغته بخلاف هذه العلوم الثلاثة فانها لا تتعلق بصحة الكلام وإنما تتعلق ببلاغته فلها خلصت للبلاغة دون غيرها أضيفت اليها دون تلك العلوم التي تتوقف البلاغة عليها أيضاً . هذا ولعل صاحب المفتاح أول من ميز مباحث العلوم الثلاثة بعضها عن بعض وإن كان قد سمى الاول علم المعاني وسمى الثاني علم البيان وجعله شعبة من علم المعاني وجعل الثالث ذيلا للعلمين ولم يسمه علم البديع ولعلهذا اصطلاح آخرله فيها ، وكانوا قبل السكاكي لايفرقون بين بحث الحقيقة والمجاز ونحوهما من مباحث علم من مباحث علم المعاني و ينظرون الى الجميع نظرة واحدة من حيث اقتضاء الحال لها وعدم اقتضائه وسيأتي الكلام في المسلك الا رجح منهها.

الفن الأول علم المعانى

(١) وهو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضي الحال

علم المعانى

(١) (وهو علم يعرف به أحو ال اللفظ العربي التي بهايطا بق مقتضي الحال) المراد بأحوال اللفظ مايشمل أحوال المفرد كالمسند والمسند اليه وأحوال الجملة كالفصل والوصل والابجاز والاطناب والمساواة ومايشمل أحوال الاسناد أيضاً وهذه الا حوال هي التي يقتضيها الحال في اللفظ فهي بعينها مة يضى الحال أيضاً وإن اختلفا اعتبار ا ولوقال هو علم يعرف به أحو ال اللفظ العربي التي بها يطابق اقتضاء الحال لم يكن في كلامه ذلك التهافت إلاأن يجعل ، (مقتضى) في التعريف مصدراً ميمياً لااسم مفعول، وقد خرج عن ذلك علم البديع وهو ظاهر وكذا علم البيان لائن أحوال اللفظ الذي تذكرفيه هن المجاز والكناية وغيرهما لاتذكر فيـه هن حيث إن اللفظ يطابق بها مايقتضيه الحال وإنما تذكر فيه منحيث بيان مايقبل منها ومالايقبل وغير ذلك بما يحترز به عن التعقيد المعنوى ومع هذا فيمكن أن تعتبر من جهة مطابقتها لمقتضى الحال أوعدم مطابقتها له فتكون من علم المعانى لا من علم البيان وقد علمت أن صاحب المفتاح يري أن علم البيان يبحث عن هـذه الا مور من الجهتين مما فتكون عنده بهذا الاعتبار من علم البيان أيضاً ولعل هـذا هو اللائق بتمييز كل علم بموضوعاته جميع مربيع جهاتها عن الآخر . ومن الكنايات والاستعارات المقبولة في ذاتها غير المقبولة من جهة أنها غير مطابقة لمقتضيات أحوالها قول الا خطل فى مدح عبد الملك ابن مروان.

وقد جعل الله الخلافة منهم لأبلج لاعارى الخوان ولاجدب ٥ - م الايضاح

قيل بعرف دون بعلم رعاية لمااعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات كما قال صاحب القانون في تعريف الطب : الطب علم يعرف به أحوال بدن الانسان و كما قال الشيخ أبو عمر ورحمه الله : التصريف علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلم .

وقال السكاكي علم المعانى هو تتبع خواص تراكيب الكلام فى الافادة ومايتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ فى تطبيق الكلام على ماتقتضى الحال ذكره (١) وفيه نظر إذ التتبع ليس بعلم ولا صادق عليه فلا يصح تعريف شىء من العلوم به ثم قال وأعنى بالتراكيب تراكيب البلغاء ولا شك أن معرفة البليغ من حيثهو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة وقد عرفها فى كتابه بقوله البلاغة هى بلوغ المتكلم فى تأدية المعنى حدا له اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها

فان مثل هذا لا يقال في مدح ملك ، وكذا قولكنير في مدح عبد العزيز ابن مروان:

وما زالت رقاك تسل ضعنى وتخرج من مكامنهاضبابي. ويرقينى لك الراقون حتى أجابت حية تحت النراب وإنما تمدح الملوك بمثل قول الشاعر:

له همم لامنتهى لحكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر له راحة لو أن معشار جودها على البركان البر أندى من البحر

(۱) (وفيه نظر اذا التتبع ليسبعلم ٠٠٠) هذاو مابعده من ماحكاتهم اللفظية التي لا يليق ذكرها في هدذه العلوم ولايريد السكاكي إلا تعريف علم المعانى ببعض رسومه ولم يقل تراكيب البلغاء حتى يحمل هذا الدور وانما قال تراكيب البلغاء منها بحسب الواقع وإن لم يقتضه التعريف .

وإيراد أنواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها فان أراد بالتراكيب فى حدد البلاغة تراكيب البلغاء وهو الظاهر فقد جاء الدور وإن أراد غيرها فلم يبينه (١) على أن قوله وغيره مبهم لم يبين مراده به.

ثم المقصود من علم المعاني منحصر في ثمانية أبواب.

أولها أحوال الاستناد الخبرى، وثانيها أحوال المسند اليه ، وثالثها أحوال المسند اليه ، وثالثها أحوال المسند، ورابعها أحوال متعلقات الفعل ، وخامسه االقصر ، وسادسها الانشاء ، وسابعها الفصل والوصل ، وثامنها الايجاز والاطناب والمساواة ، ووجه الحصر ان الكلام إما خبر أو إنشاء لأنه (٢) إما أن يكون لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه أو لا يكون لها خارج الاول الخبر والثاني الانشاء ثم الخبر لابد له من إسناد ومسند اليه ومسند وأحوال هذه الثلاثة هي الابواب الثلاثة الاولى ثم المسند قد يكون له متعلقات (٣) اذا كان فعلا أو متصلا به أو في معناه كاسم الفاعل ونحوه وهذا هو الباب الرابع ثم (٤)

⁽۱) (على أن قوله وغيره مبهم) رد ذلك عليه بأنه لاابهام فيه لان المراد به مقابل الاستحسان وهو الاستهجان فلنرا كيب الكلام خواص مستحسنة وخواص مستهجنة وكل منهما يبحث في علم المعاني.

⁽۲) (اما أن يكون لنسبته خارج تطابقه أولا تطابقه) المراد أن لها ذلك ولو فى المستقبل ليشمل جملة المضارع أيضاً والمراد بالخدارج الواقع و نفس الامر ولو لم يكن ذاوجود خارجى مثل نفس محمد شريفة. (٣) (اذا كان فعلا أو متصلا به أو فى معناه) المتصل بالفعل هو اسم الفاعل واسم المفحول وماأشبههما والذى فى معنى الفعل هو المصدر لانه يدل على الحدث مثله والمشهور أن المصدر واسم الفاعل واسم المفعول وماأشبهها كلها فى معنى الفعل.

⁽٤) (شم الاسناد والتعلق كل واحد منهما يكون إما بقصر أو بغير قصر)

الاستناد والتعلق كل واحد منهما يكون إما بقصر أو بغير قصر وهدا هو الباب الخامس والانشاء هو الباب السادس ثم الجملة اذا قرنت بأخرى فتكون الثانية إمامعطوفة على الاولى أو غير معطوفة وهذا هو الباب السابع ولفظ الكلام البليغ إمازائد على أصل المراد لفائدة أو غير زائد عليه وهذا هو الباب الثامن.

ورتنبيه) و(۱) اختلف الناس في انحصار الخبر في الصادق والكاذب فذهب الجمهور الى انه منحصر فيهما ثم اختلفوا فقال الاكثر منهم صدقه مطابقة حكمه للواقع وكذبه عدم مطابقة حكمه له هذا هو المشهور وعليه التعويل (۲) وقال بعض الناس صدقه مطابقة حكمه لاعتقاد المخبر صوابا كان أو خطأ (۳) وكذبه عدم مطابقة حكمه له واحتج له بوجهين أحدهما أن من

القصر يأتى فى الاسناد الخبرى والاسناد الانشائى مثل لاتكرم إلاالمجتهد وإن كان سياق كلام الايضاح يفيد أنه خاص بالاستناد الخبرى ثم أن القصر والفصل والوصل والايجاز والاطناب والمساواة هى أيضاً من أحوال الجملة أو المسند اليه أو المسند مثل التأكيد والتقديم والتأخير وغير ذلك ما ذكر فى أحوال المسند اليه وغيره وأنما أفرد القصر وها بعده بأبواب خاصة بها لكثرة مباحثها بخلاف غيرها من تلك الاحوال السابقة.

⁽۱) (اختلف الناس فى انحصار الخـبر فى الصادق والكاذب) مثل هذا لايصح أن يذكر فى كتب البلاغة وهو أجدر بأن يكون بحثاً كلامياً أو نحوه .

⁽٧) (وقال بعض الناس) هو ابراهيم بن سيار بن هاني. المعروف بالنظام من رؤساء المعتزلة .

⁽٣) (وكذبه عدم مطابقة حكمه له) أى لاعتقاده بأن يكور له اعتقاد يخالفه أو لا يكون له اعتقاد أصلا فيدخل خبر الشاك عند النظام

اعتقد أمراً فأخبر به ثم ظهر خبره بخلاف الواقع يقال ما كذب ولكنه أخطأ كما روى عن عائشة رضى الله عنها قالت فيمن شأنه كذلك ما كذب ولكنه وهم ورد بأن المننى تعمد الكذب لا الكذب بدليل تكذيب الكافر كاليهودى اذا قال الاسلام باطل و تصديقه اذا قال الاسلام حق فقولها ما كذب متأول بما كذب عمدا الثانى قوله تعالى (والله يشهد إن المنافقين لكاذبون) كذبهم في قولهم إنك لرسول الله وإن كان مطابقاً للواقع لانهم لم يعتقدوه وأجيب عنه بوجوه أحدها أن المعنى نشهد شهادة واطأت فيها قلو بنا ألسنتنا كما يترجم عنه إن واللام وكون الجملة اسمية في وطم إنك لرسول الله وادعائهم فيه المواطأة وطم إنك لرسول الله فالتكذيب في قولهم نشهد وادعائهم فيه المواطأة لافي قولهم إنك لرسول الله فالتكذيب في قولهم نشهد وادعائهم فيه المواطأة لافي قولهم إنك لرسول الله .

(۱) و ثانيها أن التكذيب في تسميتهم إخبارهم شهادة لا أن الاخباراذا خلا عن المواطأة لم يكن شهادة في الحقيقة .

وثالثها أن المعنى لـكاذبون فى قولهم إنك لرسول الله عنـد أنفسهم لاعتقادهم أنه خبر على خلاف ماعليه حال المخبر عنه.

(۲) وأنكر الجاحظ انحصار الحبر في القسمين وزعم أنه ثلاثة أقسام في الخبر الكاذب ولا يعترض به عليه في حصر الحبر في القسمين لائزمن يقول محمد رسول وهو شاك في ذلك فهو خبر كاذب عند النظام لا يمثل حال صاحبه في شكه فيه .

(۱) (وثانيها أن التكذيب في تسميتهم إخبارهم شهادة) هذا في الحقيقة تخطئة لاتكذيب وقد يطلق التكذيب على التخطئة فيكون افي الآية على هذا منه والرد به على النظام حاصل مع هذا أيضا لان موضوع الخلاف ايس الكذب بمعنى الخطأ.

(٢) (وأنكر الجاحظ) هو عمروبن بحر الاصفهاني من رؤساء المعتزلة

صادق و كاذب وغير صادق و لا كاذب لأن الحكم إما مطابق الواقع مع اعتقاد المخبرله أو عدمه وإما غير مطابق مع الاعتقاد أو عدمه (۱) فالا ولأى المطابق مع الاعتقاد هو الصادق (۲) والثالث أى غير المطابق مع الاعتقاد وغير هو السكاذب (۳) والشانى والرابع أى المطابق مع عدم الاعتقاد وغير المطابق مع عدم الاعتقاد كل منهما ليس بصادق و لا كاذب ، فالصدق عنده مطابقة الحكم للواقع مع اعتقاده والكذب عدم مطابقة هم عدم اعتقاده وغير هما ضربان مطابقته مع عدم اعتقاده وعدم مطابقته مع عدم اعتقاده واحتج بقوله تعالى (افترى على الله كذبا أم به جنة) فانهم حصر وا دعوى واحتج بقوله تعالى (افترى على الله كذبا أم به جنة) فانهم حصر وا دعوى وأثمة الدلاغة .

(۱) (فالاول أى المطابق مع الاعتقاد) يريد مع اعتقاد أنه مطابق (۲) (والثالث أى غير المطابق مع الاعتقاد) يريدمع اعتقاد أنه غير مطابق (۳) (والثانى والرابع أى المطابق مع عدم الاعتقاد . . .) يريد مع عدم اعتقاد المطابقة بالا يكون عنده اعتقاد أصلا أو يكون معتقدا عدم المطابقة فالاول الشاك والثاني كةول المنافق محمد رسول وكذا يقال فى غير المطابق مع عدم الاعتقاد أى بأنه غير مطابق بألا يكون معتقدا أصلا وهو الشاك أو يكون معتقدا المطابقة كقول الكافر محمدليس برسول أصلا وهو الشاك أو يكون معتقدا المطابقة كقول الكافر محمدليس برسول الجنون كذبا لجعلهم الافتراه في مقابلته) ولو كانتمانعة خلو فقط لجاز أن يكون إخباره حال الجنون كذبا لان مانعة الخلو تجوز الجمع فلا يثبت هذا الواسطة بين الصدق والكذب وبهذا تعلم أنه يمكن أن يجاب عن هذا الاحتجاج أيضا بعدم تسلم أنها مانعة خلو وجمع معا وإنما هي مانعة خلو فقط والتقسيم للخبر مطلقا لاللخبر الكاذب .

الخلو وليس إخباره حال الجنون كذبا لجعلهم الافتراء في مقابلته و لا صدقه لا مهم لم يعتقدوا صدقه فثبت أن من الخبر ماليس بصادق و لا كاذب وأجيب عنه بأن الافتراء هو الكذب عن عمد فهو نوع من الكذب فلا يمتنع أن يكون الاخبار حال الجنون كذبا أيضا لجواز أن يكون نوعا آخر من الكذب وهو الكذب لاعن عمد فيكون التقسيم للخبر الكاذب لا للخبر مطلقا والمعنى افترى أم لم يفتر وعبرعن الثاني بقولدام به جنة لائن المجنون لا افتراء له .

ه (تنبيه آخر) وهو مما يجب أن يكون على ذكر الطالب لهذا العلم ، قال السكاكى: ليسرمن الواجب فى صناعة وإن كان المرجع فى أصولها و تفار بعها الى مجرد العقل أن يكون الدخيل فيها كالناشى عليها فى استفادة الذوق منها فيكيف اذا كانت الصناعة مستندة الى تحكيات وضعية واعتبارات إلفية فلا على الدخيل فى صناعة علم المعانى (١) أن يقلد صاحبه فى بعض فتاواه إن فاته الذوق هناك الى أن يتكامل له على مهل موجبات فى بعض فتاواه إن فاته الذوق هناك الى أن يتكامل له على مهل موجبات فى الذوق .

وكثيرا ما يشير الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز الى هذا كما ذكر في موضع ما تلخيصه هذا: اعلم أنه لا يصادف القول في هذا الباب موقعا من السامع ولا يجد لديه قبو لا حتى يكون من أهل الذوق و المعرفة و من

(۱) (أن يقلد صاحبه في بعض فتاواه إن فاته الذوق) لا يخفى أنه خيرله أن ينزك تقليده في ذلك عن جهل إلى أن ينزل له ذلك الذوق فيذوقه بنفسه كا ذاق غيره والتقليد عن جهل عظيم الضرر وليس فى الكلام الذى نقله عن عبد القاهر ما يشير الى صحة هذا التقليد وقد أمر بتعريف هذا العلم لمن اذا نبهته لموضع المزية انتبه فاذا لم يكن عنده ذلك الاستعداد فقد أمر بألا يتصدى لتعريفه له.

عدثه نفسه بأن لما تومى اليه من الحسن أصلا فيختلف الحال عليه عند تأمل الكلام فيجد الاثريحية تارة ويعرى منها أخرى واذا عجبته تعجب وإذا نبهته لموضع المزية انتبه فأما من كانت الحالات عنده على سواء وكان لا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة وإلا إعرابا ظاهراً فليكن عندك منزلة من عدم الطبع الذي يدرك به وزن الشعر ويميز به مزاحفه من سالمه في أنك لا تتصدى لتعريفه لعلمك أنه قد عدم الاثداة التي بها يعرف.

واعلم أن هؤلاء وإن كانوا هم الآفة العظمي في هذا الباب فان من الآفة أيضاً من زعم أنه لاسبيل الى معرفة العلة في شيء بما تعرف المزية فيه ولا يعلم إلا أن له موقعا من النفس وحظا من القبول فهذا بتوانيه (١) في حكم القائل الاول.

واعلمأنه ليس اذا لم يمـكن معرفة الـكل وجب نزك النظر في الـكل و لائن تعرف العلمة في بعض الصور فتجعله شاهدا في غيره أحرى من أن تسد باب المعرفة على نفسك و تعودها الـكسل والهوينا.

قال الجاحظ: وكلام كثير جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة وثمرة مرة فمن أضر ذلك قولهم لم يدع الا ول للآخر شيئا فلو أن علماء كل عصر مذجرت هذا الكلمة في أسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته اليهم عمن قبلهم لرأيت العلم مختلا.

القول في أحوال الاسناد الخبرى

من المعلوم لـ كل عاقل أن قصد المخبر بخبره إفادة المخاطب إمانفس الح. كم

(١) (فى حكم القائل الأول) وهو هن كانت الحالان عنده على سواء ولا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة والاعراب الظاهر.

كقولك زيد قائم لمن لا يعلم أنه قائم (١) و يسمى هذا فائدة الخبر (٢) وإما كون المخبر عالما بالحكم كقولك لمن زيد عنده ولا يعلم أنك تعلم ذلك زيد عندك و يسمى هذا لازم فائدة الخبر.

أحوال الاسناد الخبرى

(۱) (ويسمى هذا فائدة الخبر) هدنه أولى مقاصد الاسناد الخبرى وتسمى أغراضه وهي من أحواله ومقامانه ولكنها تسمى مقاصد وأغراضا باختلاف الاعتبار، والذي يسمى فائدة الخبر هو إفادة المخاطب الحكم وإن كان المشهور عندهم أن فائدة الخبر هو الحكم الذي يقصد من الخبر إفادته مع أن الحكم ركن من أركان الخبر وفائدة الشيء لا تكون جزءا منه بل تكون بمنزلة النتيجة والثمرة.

(۲) (وإما كون المخبر عالما بالحكم . . .) هذا ثانى مقاصد الخبر وإنما سمى لازم فائدة الخبر لانه يلزم فى كل خبر أن يكون المخبر به عنده علم أوظن به ، وأغراض الخبر لا تنحصر فى هذين الائمرين ويمكن أن يعد منها إزالة تردد المخاطب أو إنكاره إذا كان عنده شك أو إنكار له وكان يجب ذكر هذا أيضاً فى أغراضه ليتم به التمهيد لما قصده من الكلام على أضرب الخبر الثلاثة ووجوب الاقتصار فيها على قدر الحاجة ، وللخبر أغراض أخرى تتجلى فيها البلاغة بمالا تتجلى به فى الاخبار بفائدة الخبر أو لازمها حين اقتضاء المقام لهما منها إظهار التحسر والتحزن فى قول امرأة عمران (ربإني وضعتها أنثى) ومنها إظهار الفرح والسرور فى مثل قول الشاعر: هناء محاذاك العزاء المقدما فا عبس المحزون حتى تبسما

إلهى عبدك العاصى أتاكاً مقراً بالذنوب وقدعصاكا ومنها تو بيخ السامع على مافرط منه كقول الحماسية .

ومنها إظهار الضعف والخشوع كقوله:

م- ٦ الايضاح

قال السكاكي و الا ولى بدون هذه تمتنع و هذه بدون الاولى لا تمتنع (١) كما هو حكم اللازم المجهول المساواة أى يمتنع أن لا يحصل العلم الثانى من الحبر نفسه عند حصول الا ول منه لامتاع حصول الثانى قبل حصول الاول مع أن سماع الخبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه ولا يمتنع أن لا يحصل الاول من الخبر نفسه عند سماع الثانى منه لجواز حصول الاول قبل حصول الثاني وامتناع حصول الحاصل ، (٢) وقد ينزل العالم بفائدة الخبر ولازم فائدته منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم فيلقى اليه الخبر كا يلقى الى الجاهل بأحدهما .

وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان فيك يلوم الى أغراض كثيرة تقصد من الخبر ولا تنحصر، وهذه الا غراض منها ما يستفاد من ذات الخبر مثل الغرض الا ولى ومنها مايدل عليه الخبر دلالة تبعية و يكون مستفاداً من الاخبار به لامن ذات الخبر مثل الغرض الثاني ونحوه فتكون دلالته عليه من مستتبعات الكلام لا توصف بأنها حقيقة ولا مجاز ولا كناية وقيل ان الخبر في مثل إظهار التحسر بمعني الانشاء وأن قول امرأة عمر ان السابق في معنى تقبل مني وهذا تكلف ظاهر.

(١) (كما هو حكم اللازم المجهول المساواة) مثل لزوم الحيوانية للانسانية فلا يلزم من العلم بالحيو أنية العلم بالحيو أنية العلم بالخيوانية وكلام السكاكي هنا في غاية التعقيد ولاحاجة اليه بالانسانية العلم بالحيوانية وكلام السكاكي هنا في غاية التعقيد ولاحاجة اليه

(٢) (وقد ينزل العالم بفائدة الخبرولازم فائدته منزلة الجاهل) ومن الا ول قول قول الفرزدق لهشام بن الا ول قول الفرزدق لهشام بن عبد الملك حينها تظاهر بعدم معرفة زين العابدين:

هذا ابن خير عباد الله كلهم هذا التقى النقى الطاهر العلم هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله مجده أنبياء الله قد ختموا

قال السكاكي وان شئت فعليك بكلام رب العزة (ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروابه أنفسهم لوكانوا يعلمون) كيف تجد صدره يصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي و آخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم ونظيره في النفي والاثبات (ومارميت إذرميت) وقوله تعالى (وإر، نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا في دينكم فقا تلوا أئمة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم ينتهون) (۱) هدذا لفظه وفيه إيهام إن الآية الاولى من أمثلة تنزيل العالم بفائدة الخبرولازم فائدته منزلة الجاهل بهما وليست منها بل هي مر. أمثلة تنزيل العالم بالعالم بالعالم بالشيء منزلة

ومن الثاني قولك لمن يؤذيك وهو يعلم أنك بمن يعرف الله ورسوله (الله ربنا ومحمد نبينا) تنزيلا لعلمه بأنك تعلم ذلك منزلة عدمه لعددم عمله به ، وفي تنزيل العالم بذلك منزلة الجاهل به وخطابه به خطاب الجاهل من روعة البلاغة ماليس في خطاب الجاهل الحقيقي وقد جعله السكاكي من باب تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وذكره مع ماسيأتي من تنزيل غير السائل منزلة السائل وقيل إن الخطيب قدمه هنا لائه يرى أنه ليس من هذا البابلان الخبر هنا لا يختلف في مخاطبة الجاهل ومخاطبة العالم المنزل منزلة الجاهل في الاتيار بالتأكيد و تركه كما يختلف في مخاطبة المنائل اذا جرى على تنزيل تردده عنا لا يصح الاشتغال به .

(۱) (هـذا لفظه وفيه إيهام . .) هذه مماحكة لفظية ساقطة وانما يريد السكاكي لها قال السبكى التمثيل لتنزيل العالم منزلة الجاهل مطلقا فى الخبر وغيره فهو من باب التنظير لامن باب التمثيل ولذلكذ كرأيضاً (ومارميت إذ رميت) وهو من تنزيل الموجود منزلة المعدوم لامن تنزيل العالم منزلة الجاهل.

الجاهل به لعدم جريه على موجب العلم والفرق بينهما ظاهر ، و إذا كان غرض المخبر بخبره إفادة المخاطب أحد الامرين فينبغي أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة (﴿) فان كان المخاطب خالي الذهن من الحكم بأحد طرفى الخبر على الآخر والتردد فيه استغني عن مؤكدات الحكم كةولك جاء زيد وعمرو ذاهب فيتمكن في ذهنه لمصادفته إياه خاليا (﴿) وإن كان متصور الطرفيه مترددا في إسناد أحدهما الى الآخر طالبا له حسن تقويته بمؤكد كقولك لزيد عارف أو إن زيدا عارف وإن كان حاكما بخلافه

(١) (فان كان المخاطب خالى الذهن من الحبكم) ومثل هذا إذا كان عالما بالحكم واكن المخبريريد إفادته لازم فائدة الخبرأو إظهار التحسرونحوه أو تنزيله منزلة الجاهل فلا يؤكد الخبر في هذه الا حوال كلها ومنزلة. البلاغة هنا دون منزلتها فى الضربين الآنيين لائن الخبر فيها وإن جرى على مقتضى الحال إلا أنه من السهولة بحيث يكاد يستوى فيه البليغ وغييره بخلاف مراعاة حالات النردد والانكار فانها ما يكادينفرد به البليغو حده. (٣) (وإن كان متصور الطرفيه مترددا في إسناد أحدهما الى الآخر) ومثل التردد في هذا التردد في لازم الفائدة وكذلك إنكارها فتقول لمن يشك في علمك بنجاحه إنك نجحت ولا يلزم أن تقولله إنى عالم بنجاحك لائن تأكيد الحكم يستلزم تأكيد العلم به ، وحسن التأكيد هنـا بالنظر الى حالة الانكار وإلا فهو واجب أيضا ولا يراد إلا التمييز باللفظ بين. الحالتين وأن درجة الوجوب هنا ليست كدرجة الوجوب هناك ، ومن أمثلة التوكيد في ذلك قوله تعالى (ولما دخلوا على يوسف آوى اليه أخاه قال إني أنا أخوك فلا تبتئس ما كانوا يعملون) عرض له يوسف بأنه أخوه وآواه اليـه فتمنى بنيامين أخوة مثله ولكنه تردد في تصديق ذلك فأزال منه والتأكد هذا التردد.

و جب تو كيده (١) بحسب الانكار (٢) فتقول إنى صادق لمن ينه كر صدقك ولا يبالغ في إنكاره وإني لصادق لمن يبالغ في إنكاره وعليه قوله تعالى (واضر ب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون إذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالو اإنا اليكم مرسلون قالو اماأنتم إلا بشرمثلنا وماأنزل الرحمن منشى، إنأنتم إلاتـكذبونقالوا ربنايعلم إنااليكم لمرسلون) حيثقالفالمرة الاولى إنااليكم مرسلون وفي الثانية إنااليكم لمرسلون، ويؤيد ماذكرناه (٣) جو اب أبى العباس للـكندى عن قوله إنى أجد في كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم وإن عبد الله قائم وإن عبد الله لقائم والمعنى واحد بان قال بل المعانى مختلفة فعبد الله قائم إخبار عن قيامه وإن عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل وإن عبد الله لقائم جواب عن إنكار منـكر، ويسمي النوع الاولمن الخبر ابتدائيا والثاني طلبياو الثالث إنكارياو إخراج الكلام على هذه الوجوه إخراجا على مقتضى الظاهر (٤) وكثير امايخرج (١) (وجب توكيده بحسب الانكار) فيؤتى له بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر على حسب اختلاف إنكاره في الضعف والقوة ، وهن أدوات التأكيد إن المشددة ، وصيغة القسم ، ونوناالتوكيد ، ولام الابتداء ، وأما الشرطية ، وحروف التنبيه ، وضمير الفصل ، وقد ، وأدوات الاستفتاح ، وحروف الزيادة.

(٧) ومن التأكيد في إنكمار فائدة الخبر قوله تعالى عن المنافقين قالوا نشهد إنك لرسول الله .

(٣) (جواب أبي العباس للـكمندي) أبو العباس هو محمـد بن يزيد المبرد النحوى والـكمندي هو أبو يوسف يعقوب بن اسحق الفيلسوف (٤) (وكثيراً مايخرج الـكلام على خلافه) وهنا تعلو درجة البلاغة فتكون أكمل منها عند تخريج الـكلام على مقتضى الظاهر والمراد ظاهر الحال وهو أخص عندهم من الحال وإنما كانت البلاغة هنا أعلى لاجتماع

على خلافه فينزلغير السائل منزلة السائل اذا قدم إليه ما يلوح له بحكم الخبر فيستشرف له استشراف المتردد الطالب كقوله تعالى (ولا تخاطبنى فى الذين ظلموا الهم مغرقون) وقوله (وما أبرى. نفسى ان النفس لا مارة بالسوء). وقول (۱) بعض العرب

حالين في الـكلام فيكون هنـ اك مجال للبراعة في الترجيح ببنهما ، هـ ذا ولهم في الفرق بين الحال وظاهر الحال كلام نذكره مع أنا لانري أنه عا يصح الاشتغال به ، فظاهر الحال عندهم لابد أن يكون له ثبوت في الواقع كانكار المنكر ، وتردد السائل ، والحال قد يكون ثابتا في الواقع وقد لا يكون ثابتًا في الواقع كننزيل غير السائل منزلة السائل فهو أمر يعتبره المتكلم وليس له ثبوت في الواقع ، وقد اختلفوا بعد هذا في تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فقال بعضهم إنه من باب الكناية. كما قال السكاكي (وهـذا أعنى نفث الـكلام لا على مقتضى الظاهر متى وقع عند النظار موقعه استهش الآنفس وإنه في علم البيان يسمى بالكناية). وقال بعضهم إنه من قبيل الاستعارة بالكناية والتخييل وقال بعضهم. إنه ليس كناية ولا استعارة لا أنه لا يفهم من ذات اللفظ وانما يفهم من. الاخبار به على الحال التي يخبر به عليها فهو من مستتبعات الكلام لا يوصف محقيقة ولا مجاز ولا كناية ، فهذا كله لاحاجة اليه وايس معنا حال ظاهر وحال غير ظاهر حتى نتكلف ذلك من أجله بل قد ينزل غيرالسائل منزلة السائل أو غير المنكر منزلة المنكر لاعتبارات ظاهرة فلا يكون الكلام فيه آتيا على خلاف مقتضي الظاهر وهذا كما في البيت الآتي (جاءشقيق. عارضا رمحه).

(۱) (وقول بعض العرب: فغنها وهي لك الفداء. البيت) الضمير اللابل والمعنى فغن لها والحداء بضم الحاء وكسرها من حدا الابل أو بها فغنها وهي لك الفداء أن غناء الابل الحداء

وسلوك هذه الطريقة شعبة من البلاغة فيهادقة وغموض، روى الاصمعى، أنه قال كان أبو عمرو بن العلا. وخلف الاحمر يأتيان بشارا فيسلمان عليه بغاية الاعظام ثم يقولان يا ابا معاذ ما أحدثت فيخبرهما وينشدهما ويكتبان عنه متواضعين له حتى يأتى وقت الزوال ثم ينصر فان فأتياه يوما فقالا ما هده القصيدة التي أحدثتها في ابن قتيبة قال هي التي بلغتكا قالا بلغنا انك اكثرت فيها من الغريب قال نعم ان ابن قتيبة يتباصر بالغريب فأحببت ان أورد عليه مالا يعرف قالا فأنشدناها يا أبا معاذ فأنشدهما

بكرا صاحى قبل الهجير ان ذاك النجاح في التبكير

حتى فرغ منها فقال له خلف لو قلت ياا با معاذ مكان ان ذاك النجاح بكرا فالنجاح كارف أحسن فقال بشار إنما بنيتها أعرابية وحشية فقلت ان ذاك النجاح كا يقول الاعراب البدو يون ولو قلت بكرا فالنجاح كان ذاك النجاح كان (۱) هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذلك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة قال فقام خلف فقبل بين عينيه ، فهل كان ماجرى بين خلف و بشار بمحضر من أبي عمرو بن العلاء وهم من فحولة هذا الفن إلا للطف

اذا ساقها وغنى لها وهو اذا قال غنها ليشتد سيرها فهم السامع أن غنارها الحداء الذي تساق به فتستشرف نفسه له .

(١) (كان هذا من كلام المولدين) لا أنه ليس فيه من دقة الاشارة الى تنزيل غير السائل منزلة السائل مافى الا سلوب الا ولا وإنمافيه تكرير الا مربالتبكير لتأكيده على وجه ظاهر ليس فيه دقة ذلك التأكيد والمولدون. يؤثرون السهولة على الدقة.

المعنى لذلك وخفائه (١) وكذلك ينزل غير المنكر منزلة المنكراذا ظهر عليه شيء من أمارات الانـكار (٢) كـقوله .

جا. شقيق عارضا رمحه إن بني عمدك فيهم رماح فان مجيئه هكذا مدلا بشجاعته قدوضع رمحه عرضاً دليل على إعجاب شديد منه واعتقاد أنه لايقوم اليه من بني عمه أحدكانهم كلهم عزل ليس مع أحد منهم رمح .

(٣) وكذلك ينزل المنكر منزلة غير المنكر اذا كان معه ما أن تأمله

(۱) (وكذلك ينزل غير المنكر منزلة المنكر) هذا يشمل تنزيل خالى الدهن من الحكم منزلة المنكر و تنزيل المتردد فيه منزلة المنكر و تنزيل العالم به منزلة المنكر وهدنا مثل قولك لتارك الصلاة إن الصلاة و اجبة وفائدة تنزيل المتردد منزلة المنكر أن يؤتى له بتوكيد أكثر من التوكيد الذي يؤتى به له إذا لم ينزل منزلة المنكر.

- (۲) (كقوله جاء شقيق عارضا رمحه) هو حجل بن نضلة وحجل لقيد و نضلة أمه واسمه احمد بن عمرو بن عبد القيس بن معن وشقيق ابن عمه وعارضا رمحه أى مظهرا أو حاملا له عرضا على كتفه أو جاعلا له على عرضه بأن جعله وهو راكب على فخذيه بحيث يكون عرض الرمح جهة الاعداء وذلك لقلة اكتراثه بهم
- (٣) (وكذلك ينزل المنكر منزلة غير المنكر) المراد بغير المنكر خالى الذهن من الحكم فقط لامايشمل المتردد إذ لامعنى لتنزيل المنكر منزلة المترددوقيل ان له فائدة فى تقليل التوكيد الذى يستعمل للمنكر دون المترددكما سيأتى فى قوله تعالى (ثم انكم يوم القيامة تبعثون) وقد ينزل أيضا السائل منزلة غير السائل لنحو العلة المذكورة هنا

ارتدع عن الانكار (١) كما يقال لمنكر الاسلام الاسلام حق (٢) وعليه

(١) (كما يقال لمنكر الاسلام الاسلام حق) قد قيل في هدذا إن جملة (الاسلام حق) جملة اسمية فتفيد التأكيد وأجيب بأنها إنما تفيدالتأكيد لذا اعتبر تحويلها عن الجملة الفعلية أو بأن مرادهم بعدها من المؤكدات أنها تصلح لذلك عند مناسبة المقام لا أنها تفيد التأكيد مطلقا وبعضهم ينازع في عدها من المؤكدات.

(۲) (وعليه قوله تعالى فى حق القرآن لا ريب فيه) إذ المعنى أنه اليس بمظنة الريب وهذا ينكره المدعوون به من الكفاروقد قيل فى هذا أيضاً إن التأكيد موجود هنا باسمية الجملة وسبقها بلا النافية للجنس وقد رد الاول بما سبق ورد الثانى بأن لا النافية لتأكيد المحكوم عليه لالتأكيد الحكم لائم اتفيد استغراق النفى و هو راجع الى المحكوم عليه و حده .

هذا والتأكيد كما يأتى فى الخبر يأتى فى الانشاء مثل قوله تعالى (ولا نقو ان لشى. إنى فاعل ذلك غدا) وقول الشاعر :

هلا تمن بوعد غير مخلفة كما عهدتك في أيام ذى سلم ولكن التأكيد لا يأتي في الانشاء للتردد والانكار لعدم تأتيهما فيه بل يأتي لما يأتي الدلالة على الستبعاد في إزالة الشك أو الانكار في الحبر بل من فوائده الدلالة على الستبعاد الحكم وأن المتكلم كان يظن أنه لايكون مثل قوله تعالى (رب إني وضعتها أثي . رب إن قومي كذبون) ومنها الاعتناء بشأن الحكم مثل إن البلاء موكل بالمنطق ولهدا حسن الستعال ضمير الشأن مع إن المؤكدة مثل قوله تعالى (إنه من يتق ويصبر . إنه لايفلح الظالمون) لا نس الغرض هنه الاهتمام بشأن الحكم وهي أدخل فيه ، ومنها تهيئة النكرة اصحة الاخبار عنها فاذا كانت موصوفة كانت مع إن أحسن كقول الشاعر :

إن دهراً يلف شملي بسعدى لزمان يهـم بالاحسان

قوله تعالى فى حق القرآن لاريب فيه ، ومما يتفرع على هذين الاعتبارين قوله تعالى (ثم إنكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة تبعثون) أكد اثبات الموت تأكيدين وإن كان مما لا ينكر لتنزيل المخاطبين منزلة من يبالغ فى إنكار الموت لتماديهم فى الغفلة والاعراض عن العمل لما بعده ولهذا قيل ميتون دون تموتون كما سيأتي الفرق بينهماوأ كد إثبات البعث تأكيداً واحداً وإن كان مما ينكر لا نه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديرا بأن لا ينكر بل إما أن يعترف به أو يتردد فيه فنزل المخاطبون منزلة المترددين تنبيها لهم على ظهور أدلنه وحثا على النظر فيها ولهذا جاء تبعثون على الاصل ، هذا كله اعتبارات الاثبات وقس عليه اعتبارات النفي كقولك ليس زيد أو مازيد منطلقا أو بمنطلق ووالله ليس زيد أوما زيد منطلقا أو بمنطلق زيد وما كان زيد ينطلق وماكان زيد ينطلق و لا ينطلق و لا ينطلق زيد ولن ينطلق و يد وماكان زيد عملية ومنه مجاز عقلي لينطلق و لا ينطلق زيد ولن ينطلق و منه مجاز عقلي.

ومنها صدق الرغبة في الحكم وقصد رواجه مثل قوله تعالى (واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا الى شدياطينهم قالوا إنا معكم) فلم يؤكدوا فيما خاطبوا به المؤمنين لا نه لا يروج منهم وأكدوا فيما خاطبوا بالمؤمنين لا نه لا يروج منهم وأكدوا فيما خاطبوا إخوانهم لصدق رغبتهم فيهم وأنه رائج عنهم متقبل منهم .

الاسناد الحقيق والمجازى

(۱) (الاسناد منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي) سيأتى له أن همذا يجرى في الاسمناد الانشائي أيضا بل قال بعضهم إنه يجرى في الاسمناد غير التام كالاسمناد الاضافي في قوله تعالى (مكر الليل والنهار. شقاق بينهما) وكذا المركب الوصفى في قوله تعالى (ذلك هو الضلال البعيد)

(۱) أما الحقيقة فهى إسنادالفعل أومعناه الى ماهوله عند المتكلم فى الظاهر والمراد بمعنى الفعل نحو المصدر واسم الفاعل وقولنا فى الظاهر ايشمل مالا يطابق اعتقاده مما يطابق الواقع ومالا يطابقه فهى أربعة أضرب.

أحدهما ما يطابق الواقع واعتقاده كقول المؤمن أنبت الله البقل وشفى الله المريض.

ولكن ذلك لا يأتى فيهما إلا اذا كانا في جملة خبرية أو إنشائية فيمكن أن يراد بالاستناد الخبرى والانشائي المنقسم الى الحقيقة والمجاز العقليين الجملة الخبرية والجملة الانشائية فيشمل ذلك أيضا وقد ذكر بعضهم في الاستناد الاضافي أن الاضافة قد تكون لمطلق الملابسة فلا يكون فيها مجاز عقلى بل تكون في قوله تعالى (مكر الليل) حقيقة عقلية و تكون إضافة على معنى في الظرفية وكذلك (شقاق بينهما) لائن البين يلابس الشقاق بالظرفية ولا تكون من إضافة المصدر الى فاعله.

(۱) (أما الحقيقة فهي إسناد الفعل . . .) هذا يأتى في الا خبار المثبة كما في الا مثلة التي ذكرها وفي الا خبار المنفية كما في قوله تعالى (لا يسأل عما يفعل وهم يسألون) ، والمراد باسناده لما هو له مايشمل إسناده له على جهة الفاعلية أو المفعولية بأن يكون فاعلا له أو نائب فاعل أو مفعولا به فني هذا المثال (أنبت الله البقل) إسناد الانبات الى الله حقيقة عقلية كما أن إسناده الى البقل على جهة الوقوع عليه حقيقة عقلية أيضاً فاذا قلت أجرى الله النهر كان إسناد الفعل الى الفاعل حقيقة عقلية وإسناده الى المفعول به مجازا عقليا كما سيأتى ، واعلم أن الا فعال تنقسم الى أفعال استأثر الله بها مثل خلق ورزق فاسنادها اليه حقيقى ولا يجوز إسنادها إلا اليه ، والى أفعال لغيره كسب فيها مثل أحسن وأساء وقام وقعد فيصح إسنادها الى غيره على سبيل الحقيقة بل منها مالا يصح إسناده اليه فيصح إسنادها الى فيره على سبيل الحقيقة بل منها مالا يصح إسناده اليه تعالى مثل قام وقعد ، والى أفعال يراد من إسنادها مجرد الاتصاف بها تعالى مثل قام وقعد ، والى أفعال يراد من إسنادها مجرد الاتصاف بها

والثاني ما يطابق الواقع دون اعتقاده كقول المعتزلي (١) لم لا يعرف حاله و هو يخفيها منه خالق الا فعال كلم اهو الله تعالى .

والثالث ما يطابق اعتقاده دون الواقع كقول الجاهل شفي الطبيب المريض معتقدا شفا. المريض من الطبيب ومنه قوله تعالى حكاية عن بعض الكفار وما يهلكنا إلا الدهر ولا يجوز أن يكون مجازا. والانكار عليهم فن جهة ظاهر اللفظ لمافيه من إيهام الخطأ (٢) بدليل قوله تعالى عقيبه (وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون) والمتجوز المخطي عنى العبارة لا يوصف بالظن وإنما الظان من يعتقد أن الاعمر على ماقاله.

والرابع مالا يطابق شيئا منهما كالا قوال الـكاذبة التي يكون القائل عالما كاله الله الله الله الله الله الله عالما علما علما (٣) دون المخاطب

مثل صح ومرض و سخن و برد فاسنادها أيضاً حقيقى الى غيره و منها ما يصح إسناده اليه مثل عظم و تنزه .

(۱) (لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه) أما اذا كان يعرف حاله فيكون ذلك قرينة على أن الاسناد في كلامه مجازى على مذهبه ويجوز ألا يكون خلاف ماعنده ظانا أنه يفترى الكذب.

(٢) (بدليل قرله تعالى عقيبه) هذا دليل لننى أن يكون مجازا وقوله قبله لما فيه من إيهام الحنطأ تعليل الانكار عليهم مع فرض قصدهم التجوز فان ذلك اذا كان قصدهم لا يكون هناك ما ينكر عليهم.

(٣) (دون المخاطب) الذي ذكره السبكي أن الا قوال الكاذبة من الحقائق العقلية الكاذبة ولو علم المخاطب بكذبها وقد جعل التعريف شاملا لها في حالة علم المخاطب بكذبها لا أن المراد منه إسناد الفعل لما هو له عند المتكلم في الظاهر بحسب وضع اللغة وكلام الكاذب من شأنه أن

(۱) وأما المجاز فهو إسناد الفعل أو معناه الى ملابس له غير ما هو له بتأول (۲) وللفعل ملابسات شتى يلابس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب فاسناده الى الفاعل اذا كان مبنيا له حقيقة كامر (۳) و كذالى المفعول اذاكان مبنياله وقولناماه وله يشملهما (٤) وإسناده الى غير هما

يدل ظاهره على ذلك وإن تخلفت الدلالة هنا لمانع اعتقاد الكاذب.

(١) (وأما المجاز فهو إسناد الفعل . . .) هذا يأتى فى الا خبار المثبتة والا خبار المنفية أيضاً مثل فما ربحت تجارتهم فاسناد الربح المنفي الى التجارة مجاز عقلى ، وإسناد الفعل الى غير ماهو له يكون أيضاً على جهة الفاعلية وعلى جهة المفعولية بأن يكون نائب فاعل أو مفعولا به مثل سبل مفعم وأجرى الله النهر ، ولما كان المجاز العقلي لابد فيه من علاقة وقرينة ذكر في تعريفه أن إسناد الفعل فيه يكون لملابس له بنوع من الملابسات التي ذكرها بعد التعريف كما ذكر أيضاً أنه يكون بتأول أى بقرينة صارفة عن إرادة ظاهره والتأويل في اصطلاحهم صرف اللفظ عن معناه الظاهر الى معنى آخر غير ظاهر وهذا كما في نحو أنبت الربيع البقل فان المتبادر منه أن الاسناد فيه لما هو له والقرينة هي التي تصرفه عن ظاهره وهكذا .

(٢) (وللفعل ملابسات شتى) المراد الفعل ومافى معناه كما هو فى تعريف المجاز وشتى جمع شتيت كهريض ومرضى من الشتوهو التفرق وقد ذكر ملابسات ستة ولم يذكر المفعول معه والحال ونحوهما لائن الفعل لايسند إليها تجوزا مثل هذه الملابسات.

(٣) (وكذا الى المفعول) هـذا تحته صورتان كما مرنائب الفاعل والمفعول المذكور فاعله .

(٤) (وإسناده الى غيرهما · · ·) يدخل فى ذلك إسـناد الفعل المبنى للفاعل الى المناد الفعل المبنى للفاعل الى المفعول المناد الفعل المبنى للمفعول

لمضاهاته لما هوله في ملابسة الفعل مجاز كقولهم في المفعول به (١) عيشة راضية وما دافق وفي عكسه (٢) سيل مفعم و في المصدر (٣) شعر شاعر و في الزمان (٤) نهاره صائم و ليله قائم و في المكان (٥) طريق سائر و نهر جار و في السبب بني الا مير المدينة (٦) و قال .

الى الفاعل مثل سيل مفعم وقد صرح بذلك بعد ، والمراد بمضاهاته لما هو له فى ملابسة الفعل أن هناك أيضاً ارتباطا بينه وبين الفعل يصح به الاسناد المجازي وليس المراد أن بينهما علاقة المشابهة لاست ذلك في الاستعارة وهو يرى أن المجاز العقلي ليس من الاستعارة على ما سيأتي فالعلاقة فيه عنده غير المشابهة التي تبنى عليها الاستعارة.

(١) (عيشة راضية وماء دافق) ومن ذلك أيضا قول الشاعر:

دع المكارم لا ترحـــل لبغيتها واقعد فانك أنت الطاعم الكاسى إذ المراد أنت المطعوم المكسو.

(٢) (سيل هفعم) ومن ذلك قوله تعالى (إنه كان وعد مأتيا) أى آتيا.

٣) (شـعر شاعر) ومن ذلك أيضاقول أبي فراس:

سيذكرني قومى إذا جد جدهم وفى الليلة الظلماء يفتقد البدر

(٤) (نهار دصائم) و من ذاك قوله تعالى (فذاك يومئذ يوم عسير) وقول امرىء القيس:

فدعها وسل الهم عنك بجسرة ذمول اذا صام النهار وهجرا

(٥) (طريق سائر) ومن ذلك أيضا هذان البيتان .

وكل امرى، يولى الجميل محبب وكل مكان ينبت العز طيب أخذنا بأطراف الا ماديث بيننا وسالت بأعناق المطي الا باطح

(٦) (وقال: إذار دعافى القدر من يستعيرها) هو عوف بن الا حوص قال: فلا تساليني واسألي عن خليقتي اذا ردعا في القدر من يستعيرها

إذا ردعا في القدر من يستعيرها

وقولنا بتأول يخرج نحو قول الجاهل شفى الطبيب المريض فان إسناده الشفاء الى الطبيب ليس بتأول (١) ولهذا لم يحمل نحو قول الشاعر الحماسي أشب اب الصغير وأفنى الدكبير ركر الغداة ومرر العشى (١) على المجاز مالم يعلم أو يظن أن قائله لم يرد ظاهره كما استدل على أن إسناده مُيَّز الى جذب الليالى في قول أبى النجم:

قد أصبحت أم الخيار تدعي على ذنبا كلَّه لم أصنع من أن رأت رأسي كرأس الاعطع مُيِّز عنه ه (٢) قَنزُعا عن قُنزُع (٣) جذبُ الليالي أبطثي أو أسرعي

مجاز بقوله عقيبه

أفناه قيل الله للشمس اطلعي حتى اذا وراك أفق فارجعي

فعافی القدر المرق الذی يتأخر فيها و بقاؤه فيها سبب فی رد مربي يستعيرها فأسند بذلك الرد اليه من إسناد الفعل الى سببه.

(۱) (ولهذا لم يحمل بحو قول الشاعر الحماسي . . .) هو الصاتان العبدى واسمه قثم بن حدية بن عبد القيس ونسب الجاحظ الديت في كتاب الحيوان للصلتان الضبي وقد جاء في قصيدته بعد هذا مايدل على أنه لم يرد بالاسناد في هذا البيت ظاهره فلا فرق بينه و بين قول أبى النجم و من هذا قوله : فلاننا أننا المسلون على دين صديقنا والنبي

(٢) (قنزعا عن قنزع) عن بمعنى بعدد والقنزع الشمر المجتمع في نواحي الرأس.

(٣) (جذب الليـ الى أبطئى أو أسرعى) الجذب في اللغة المد ومضى الا كثر وهو المرادهنا والجملتان بعده حالمن الليالى أى مقولا فيهاذلك.

(۱) وسمى الاسناد فى هـذين القسمين من الكلام عقليا لاستناده الى العقل دون الوضع لا أن إسناد الكلمة الى الكلمة شى يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فلا يصير ضرب خبرا عن زيد بواضع اللغة بل بمن قصد إثبات الضرب فعلا له وإنما الذى يعود الى واضع اللغة أن ضرب لإثبات الضرب لالإثبات الخروج وأنه لإثباته فى زمان ماض وليس لإثباته فى زمان مستقبل فأما تعيين من ثبت له فانما يتعلق بمن أراد ذلك من المخبرين ولو كان لغوياً لكان حكمنا بأنه مجاز فى مثل قولنا خط أحسن عما وشى الربيع من جهة أن الفعل لايصح إلا من الحى الفادر حكما بأن اللغة هى التى أوجبت أن يختص الفعل بالحى القادر دون الجماد وذلك مما لا يشك فى بطلانه.

وقال السكاكي الحقيقة العقلية هي الكلام المفاد به ماعند المتكلم من الحكم فيه قال وإنما قلت ما عند المتكلم دون أن أقول ماعند العقل ليداول كلام الجاهل اذا قال شفى الطبيب المريض رائيا شفاء المريض من الطبيب حيث عد منه حقيقة مع أنه غير مفيدلما في العقل مر الحكم فيه ، وفيه نظر لائنه (٢) غير مطرد لصدقه على مالم يكن المسند فيه فعلا ولا متصلابه

⁽۱) (وسمى الاسناد في هذين القسمين من الكلام عقليا . . .) هذا مذهب الخطيب فيهما وغيره يجعلهما لغويين وقال السبكى إن جرينا على أن المركبات موضوعة فهما لغويان وإلا فهما عقليان وهدذا نزاع لفظي لاثمرة له .

⁽٢) (لا نه غير مطرد . . .) لامعنى للاعتراض بهذا على السكاكي لائن

كقولنا الانسان حيوان مع أنه لا يسمى حقيقة ولا مجازا ولا منعكس لخروج ما يطابق الواقع دون اعتقاد المتكلم وما لايطابق شديئاً منهما منه مع كونهما حقيقتين عقليتين كم سبق وقال المجاز العقلي هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التأول إفادة للخلاف لابو ساطة وضع كقولك أنبت الربيع البقل وشفى الطبيب المريض وكسا الخليفة الكعبة قال وانما قلت خلاف ماعند المتكلم من الحمكم فيه دون أن أقول خلاف ماعند العقل لئلا يمتنع طرده بما اذا قال الدهرى عن اعتقاد جمل أو جاهل غيره أنبت الربيع البقل رائيا إنباته من الربيع فانه لايسمى كلامه ذلك مجازاً وإن كان بخلاف العقل فينفس الا مر واحتج ببيت الحماسة وقول أنى النجم على ما تقدم ثم قال و ائلا يمتنع عكسه بمثل كسا الحليفة وقول أنى النجم على ما تقدم ثم قال و ائلا يمتنع عكسه بمثل كسا الحليفة الكعبة و هزم الا مير الجند فايس فى العقل امتناع أن يكسو الخليفة نفسه

مذهبه أن الحقيقة والمجاز العقليين يجريان في كل إسناد فقد جرى في تعريفه على فذهبه وهو الحق لائنه لافرق بين إسناد الحنبر الى المبتداو إسناد الفعل الى الفاعل وقد مثل الخطيب للمجاز العقلى بأمثلة مركبة من مبتدا وخبر مثل عيشة راضية وقد قالوا في الجواب عنه إن المجاز عنده في إسناد الخبر الى ضهير المبتداوهو تكاف ظاهر لائن هذا الاسنادغير مقصود في هذا النزكيب وإنما المقصود منه إسناد الخبر الى المبتدا واذا كان إسناد الخبر الى ضمير المبتدا مجازاً عندهم فاسناده الى نفس المبتدا مجاز قطعاً وقد ذكر عبد القاهر من المجاز العقلي قول الخنساء:

ترتع مارتعت حتي اذا ادكرت فأنما هي إقبـــال و إدبار وهو مبتدأ وخبر وعبد القاهر هو إمام هـذا الفن وقيل إن المجاز في إطلاق الصفة وإرادة الموصوف أوفى حذف المضاف وإقامة المضاف

الكعبة ولا أن يهزم الا مير وحده الجند ولا يقدم ذلك في كونهما من المجاز العقلي وإنمـا قلت لضرب من التأول ليحترز به عن الـكذب فانه لايسمى مجازاً مع كونه كلاما مفيدا خلاف ماعند المتكلم وإنما قلت إفادة للخلاف لا بوساطة وضع ليحترز به عن المجاز اللغوى فى صورة وهي اذا ادعى أن أنبت موضوع لاستعاله فى القادر المختار أووضع لذلكوفيه نظر لا نا لانسلم بطلان طرده بما ذكر لخروجه بقوله لضرب من التأول ولابطلان عكسه بما ذكر إذ المراد بخلاف ماعند العقل خلاف ما في نفس الأمر وفي كلام الشيخ عبد القاهر إشارة الى ذلك حيث عرف الحقيقه العقلية بقوله كل جملة وضعتها على أن الحكم المفاد بها على ماهو عليه في العقل واقعمو قعه فانقوله واقع موقعه معناه في نفس الاعمروهو بيان لما قبله وكذا فيكلام الزمخشري حيث عرف المجاز العقلي بقوله أن يسند المعل الى شيء يتلبس بالذي هو في الحقيقة له فان قوله في الحقيقة معناه في نفس الامر ونحو كسا الخليفة السكعبة اذا كان الاسناد فيه مجازا كذلك ثم القول بأن الفعل موضوع لاستعاله في القادر ضعيف وهو معترف ضعفه وقد رده في كتابه يوجوه منها أن وضع الفعل لاستعماله في القادر قيد لم ينقل عن واحد من رواة اللغة وترك القيد دليل في العرف على الاطلاق فقوله إفادة للخلاف لا بوساطة وضع لاحاجة اليه وإن ذكر فينبغى أن لايذكر إلابعد ذكر الحد على المذهب المختار على أن تشيله بقول الجاهل أنبت الربيع البقل(١) ينافي هذا الاحترار (تنبيه) قد تبين عاذكرنا

اليه مقامه أي ذات إقبال وهذا مجاز مرسل.

⁽١) (ينافي هذا الاحتراز) لا أنه لايتأتى مع دعوى أن أنبت موضوع لاستعماله في القادر المختار فان قول الجاهل أنبت الربيع البقل أسندت فيه

أن المسمى بالحقيقة العقلية والمجاز العقلى على ماذكره السكاكى (۱) هو الكلام لاالاسنادوهذا يو فقظاهر كلام الشيخ عبد القاهر في مواضيع من دلائل الاعجاز وعلى ماذكر ناه هو الاسناد لا الكلام وهذا ظاهر مانقله الشيخ أبو عمرو بن الحاجب رحمه الله عن الشيخ عبد القاهر وهو قول الزيخشرى في الكشاف وقول غيره و إنما اخترناه لأن نسبة المسمى حقيقة أو بجازا الى العقل على هذا لنفسه بلا و ساطة شي، وعلى الا ول الاشتماله على هاينتسب الى العقل أعنى الاسناد.)

ثم المجاز العقلي باعتبار طرفيه أعنى المسند والمسند اليه (۲) أربعة المنوية المنام لاغير لائنهما إما حقيقتان كقولها أنبت الربيع البقل (۳) وعليه قوله فنام ليلي و تجلي همي

(٤) وقوله وشيب أيام الفراق مفارقي

أنبت الى الربيع على طريق الحقيقة عنده وهو ليس بقادر مختار فلا يكون في أنبت مجاز لغوى عنده قطعا ، وكل ماذكره الخطيب هذا هن المها حكات . اللفظية التي لاثمرة فيها .

(۱) (هو الكلام لاالاسناد) قال السبكى إن السكاكى فى جميع الباب يقول إسناد حقيقة وإسناد بجازكا قال غيره فالمسمى عنده بهما هو الاسناد وإن كان ظهر تعريفه لهما يفيد خلافه.

(٢) (أربعة أقسام) لاتنحصر أقسام المجاز من جهة طرفيه فى هذه الائر معة لا مهما قد يكونان كنايتين أيضاً وقد يكون أحدهما كناية دون الآخر مثل سرنى طول نجاده فهو كناية عن طول قامته.

(٣) (وعليه قوله: فنام ليلي وتجلي همي) هو من أرجو زة جاء قبله فيها:
يارب قـــد فرجت عني غمي قد كنت ذا هم وراعي نجمـــي
(٤) (وقوله: وشيب أيام الفراق مفارقي) هو لبعض شعراء الحماسة:
ه أعلم صميم رهم للفرنغ.

(۱) وقوله ونمت وما ليل المطى بنائم وإما مجازان كقولنا أحيا الأرض شباب الزمان وأما مختلفان كقولنا أنبت البقل شباب الزمان وكقولنا أحياً الائرض الربيع وعليه قول الرجل لصاحبه أحيتني رؤيتك أي آنستني وسرتني فقد جعل الحاصل بالرؤية من الا أنس و المسرة حياة شمجعل الرؤية فاعلة له ومثله (٢) قول أبي الطيب: وتحى له المال الصوارم والقنا ويقتل ماتحى التبسم والجدا

جعل الزيادة والوفور حياة للمال وتفريقه في العطاء قتلا له ثم أثبت الاحياء فعـال للصوارم والقتل فعال للتبسم مع أن الفعل لا يصح منهما ونحوه قولهم أهلك الناس الدينار والدرهم جعلت الفتنة إهلاكا تمم أثبت الاهلاك فعلا للديناروالدرهم وهو (٣) في القرآن كثير كقوله تعالى (واذا

وشيب أيام الفراق مفارقى وأنشزن نفسي فوق حيث تكون وتكون تامة بمعنى توجدو أنشز نارفعن يعنى رفعنها عن مكانهافي الجسم وبلغن بها الحلقوم.

(١) (وقوله: ونمت وما ليل المطي بناتم) هو لبعض الشعراء: لقد لمتنى يا أم غيلان في السرى ونمت وما ليــــــــــل المطى بنائم (٢) (ومثله قول أبى الطيب: وتحيى له المال الصوارم والقنا. البيت) الصوارم جمع صارم وهو السيف القاطع والقنا الرماح جمع قناة والجدا العطبة

(٣) (وهو في القرآن كثير) وقد أنكر الظاهرية وقوع المجاز العقلي واللغوى في القرآن لائن المجازيوهم الـكنب والقرآن منزه عنه وقد ردعليهم بأن وجود القرينة في المجاز تمنع من ذلك الإيهام ، ومن المجاز اللغوى في القرآن (يد الله فوق أيديهم) ونحو ذلك من الآيات المتشابهات وغيرها وهم يجرونها على ظاهرها فتكون عندهم حقائق لامجازات ولعل هذه الآيات تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا) نسبت الزيادة التي هي فعل الله الإ آيات لكونها سببا فيها وكذا قوله تعالى (وذلكم ظنكم الذي ظننتم بربكم أرداكم) ومن هذا الضرب قوله (يذبح أبناءهم) الفاعل غيره و نسب الفعل اليه لكونه الا تمر به وكقوله (ينزع عنهما لباسهما) نسب النزع الذي هو فعل الله تعالى الله إبليس لا أن سببه أكل الشجرة وسبب أكلها وسوسته ومقاسمته الياهما أنه لهما لمن الناصحين وكذا قوله (ألم تر الى الذين بدلوا نعمة الله كفرا وأحلوا قومهم دار البوار) نسب الاحلال الذي هو فعل الله الى كفرا وأحلوا قومهم دار البوار) نسب الاحلال الذي هو فعل الله الى تعالى (يوما يجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الى الظرف لوقوعه فيه كقوله تعالى (يوما يجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الى الظرف لوقوعه فيه كقولهم نهاره صائم (۱) وكقوله تعالى (وأخرجت الا رض أثقالها) (۲) وهو غير ختص بالخير بل يجرى في الانشاء كقوله (۳) تعالى (وقال فرعون ياهامان ابن لى صرحا) وقوله (فأوقد لى ياهامان على الطين فاجعل لى صرحا)

هى أصل مذهبهم فى منع وقوع المجاز فى القرآن وهو مطلب عسير عليهم .

(١) (وكقوله تعالى وأخرجت الائرض أثقالها) أى دفائنها وقد نسب الاخراج الى مكانه والله تعالى هو المخرج لها لائنه هو الدى يبعث الموتى .

(۲) (وهو غير مختص بالخبر) وكذلك الحقيقة العقلية قال السبكى وفى العبارة قلب والا صل وهو غير مختص به الخبريعنى أن الخبر لاينفرد به بل يشاركه فيه الانشاء ولو أخذت العبارة على ظاهرها كان معناها أن المجاز العقلي لاينفرد بالخبر بل تشاركه فيه الحقيقة العقلية وليس هذا مهو المراد بدليل قوله بعد (بل يجرى في الانشاء) .

(٣) (كقوله تعالى وقال فرعون) هذه أمثله المجاز العقلى في

وقوله (ولا يخرجنكما من الجنة فتشقى.)

ولا بدله من قرينة إما الفظية كاسبق في قول أبي النجم أوغير لفظية كاستحاله صدور المسند من المسند اليه المذكور أو قيامه به عقلا (١) كقولك محبتك جاءت بى اليك أو عادة كقولك هزم الامير الجندوكسا الخليفة الكعبة وبنى الوزير القصر (٢) وكصدور الكلام من الموحد في مثل قوله أشاب الصغير البيت .

واعلم أنه ليس كل شيء يصلح لا أن تتعاطى فيه المجاز العقلى بسهولة. واعلم أنه ليس كل شيء يصلح الله أن تهيء الشيء وتصلحه له بشيء بل تجدك في كثير من الا مر تحتاج الى أن تهيء الشيء وتصلحه له بشيء

الا مر والنهى من أنواع الانشاء وفى إسناد الشيء الى سببه وهو يجرى فى كل ملابسات الفعل السابقة وفى جميع أنواع الانشاء فتقول لعل العيشة ترضى والنهار يصوم والنهر يجرى والجد يجد وهكذاومن هذا نداء الطلول. ومسايلة الا حجار كقول أى تمام:

أميدان لهوى منأ تاح لك البلى فأصبحت ميدان الصبا والجنائب وقول المتنى:

أثلث فانا أيهـ الطلل نبـ كى وترزم تحتنا الابل (كقولك محبتك جارت بى اليك) هـ ذا إنما يكون مجازآ عقلياً على مذهب المبرد فى باء التعدية أنها تقتضى مشاركة الفاعل للمفعول فى الفعل فتكون المحبة مشاركة له فى المجيء و مذهب سيبويه أنها بمعنى همزة النقل فى مثل أذهبت زيداً أى جعلته ذاهباً فلا تكون المحبة فى المثال

(٢) (وكصدور الكلام من الموحد...) ليسفى هذا استحالة عقلية مثل الاستحالة في (محبتك جارت بى اليك) لائن المراد بالاستحالة العقلية الاستحالة الضرورية التي لا يختلف فيها أحدد وماهنا محل خلاف.

مشاركة له في المجيء بل تـكون حاملة عليه فقط و لا مجاز في ذلك.

تتوخاه في النظم كقول (١) من يصف جملا .

تجوب له الظلماء عـــين كأنها زجاجة شرب غير ملائى ولاصفر يريد أنه يهتدى بنور عينه فى الظلماء ويمكنه بها أن يخرقها ويمخي فيها ولولاها لكانت الظلماء كالسد الذى لا يجد السائل شيئا يفرجه به و يجعل انفسه فيه سبيلا فلولا أنه قال تجوب له فعلق له بتجوب لما تبين جهة التجوز في جعل الجوب فعلا للعين كما ينبغي لا نه لم يكن حينئذ فى الكلام دليل على أن اهتداء صاحبها فى الظلماء ومضيه فيها بنورها وكذلك لو قال تجوب له الظلماء عينه لم يكن له هذا الموقع ولا نقطع السلك من حيث كان يعييه حينئذ أن يصف العين بما وصفها به (٣) واعلم أن الفعل المبنى للفاعل فى يعييه حينئذ أن يصف العين بما وصفها به (٣) واعلم أن الفعل المبنى للفاعل فى المجاز العقلى واجب أن يكون له فاعل فى التقدير اذا أسند اليه صار الاسناد المعار العناد العلم في والدهرى ، ومن المؤمنين كالمعتزلة من يقول بتأثير الأسباب العادية فلا يكون الاسناد اليها مجازيا .

(١) (كقول من يصف جملا: تجوب له الظلماء عين كأنها . البيت) المجاز في إسمناد تجوب الى عين لا أنه هو الذي يجوب لا عينه والشرب جمع شارب كصحب وصاحب وملا أي مملورة وصدفر خالية وإنما قيدها بهذا لا أن العين إنما تشهما في هذه الحالة .

(٢) (واعلم أن الفعل المبنى للفاعل فى المجاز العقلى واجبأن يكون له فاعل فى التقدير) يقصد بهذا الرد على عبد القاهر إذ ذهب الى أنه لا يجب فى المجاز العقلى أن يكون للفعل فاعل حقيقي كما فى نحو سرتنى رؤيتك والخلاف فى هذا لفظى لاثمرة لد ولا يريد عبد القاهر إلا أن العرف لم يجر فى مثل هذا باسناد الفعل الى الفاعل الحقيقي فيقال سرني الته عند رؤيتك وهكذا.

حقيقة لما يشعر بذلك تعريفه كما سبق وذلك قد يكون ظاهرا كما فى قوله تعالى (فمار بحت تجارتهم) أى فما ربحوا فى تجارتهم وقد يكون خفيا لايظهر إلا بعد نظر و تأملكما فى قولك سرتنى رؤيتك أى سرنى الله وقت رؤيتك كما تقول أصل الحبكم فى أنبت الربيع البقل أنبت الله البقل وقت الربيع وفى شفى الله المريض شفى الله المريض عند علاج الطبيب كافى قولك أقدمنى بلدك حق لى على فلان أى أقدمتنى نفسى بلدك لا جل حق لى على فلان أى أقدمتنى نفسى بلدك لا جل حق لى على فلان أى قدمتك جاءت بى نفسى اليك فلان أى قدمت لذلك و نظيره محبتك جاءت بى الفعلين فيهما لحبتك أى جئتك لمحبتك و إنما قلنا أن الحركم فيهما مجاز لائن الفعلين فيهما محسندان الى الداعى والداعى لا يكون فاعلا.

(١) وكما في قول الشاعر:

وصديرنى هواك وبى لحينى يضرب المشدل أى وصيرنى الله لهواك وحالى هذه أى أهلكنى الله ابتلاء بسببهواك وكما فى قول الآخر وهو أبو نواس:

يزيدك وجهه حسانا اذا مازدته نظراً

(۱) (كما فى قول الشاعر: وصيرنى هو اك وبى . البيت) هو عبد الله بن محمد بن عتاب المعروف بابن البواب والـكاف مكسورة لا نه يخاطب حبيبته والحين الهلاك .

(وهو أبو نواس) وقيل إن هذاالبيت لابن المعذل وقبله هذا البيت:

يرينا صفحتى قمر يفوق سناهما القمرا
ومن ذهب الى أنه لا بى نواس يقول إنه من قصيدة له يذم فيها العرب
في تعشقهم للنساء دون الغلمان ومطلعها:

 أى يزيدك الله حسنا فى وجهه لما أودعه مر. دقائق الجمال متى تأملت (۱) وأنكر السكاكى وجود المجاز العقلى فى الـكلام وقال الذى عندى نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية (۲) بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقى بواسطة المبالغة فى النشبيه على ماعليه مبنى الاستعارة كياسيأتى وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة و بجعل الأمير المدبر لا سباب هزيمة العدو استعارة بالكناية عن الجند الهازم و جعل نسبة الهزم اليه قرينة للاستعارة، و فيما ذهب اليه نظر لا نه يستلزم أن يكون المراد بعيشة قرينة للاستعارة، و فيما ذهب اليه نظر لا نه يستلزم أن يكون المراد بعيشة

(١) (وأذكر السكاكي وجود المجاز العقلي في السكلام) ذكر السبكي أن في نحو أنبت الربيع البقل أربعـة مذاهب أولها مذهب عبـد القاهر والخطيب أن المجاز في الاسناد على طريق المجاز العقلي ، ثانيها مذهب السكاكي أن المجاز في لفظ الربيع على طريق الاستعارة بالكناية ، ثالثها مذهب ابن الحاجب أن المجاز في لفظ أنبت على طريق المجاز المرسل وليس عنده حقيقة عقلية ولامجاز عقلي ، ورابعها مذهب الفخر الرازى أنه تمثيل أورد ليتصور معناه فينتقل الذهن منه الى إثبات الله تعالى ولا تجوزفى الاسناد وطرفيه عنده. وهذا المذهب أبعد المذاهب الاثربية وأما أقربها من أسلوب اللغة فمذهب عبد القاهروغيره وإن كان محتملا إلا أنه يحتاج الى تكلف نحو تشبيه قد لا يحتمله الا سلوب لاسما أن المجاز العقلي يقوم على الملابسات السابقة وعلاقتها غير علاقة المشابهة التي تقوم عليها الاستعارة (٢) (بحمل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي) الفاعل الحقيقي هوالله تعالى وإنما عبرعنه بذلك ليسوغ تشبيه الربيع به والكناية به عنه لا رب ذلك لا يسوغ مع التصريح بالفظ الجلالة وهذا نوع من التكلفات التي يحوج اليها هذا المذهب.

فى قوله تعالى فهو فى عيشة راضية (۱) صاحب العيشة لا العيشة و بماء في قوله خلق من ما دافق فاعل الدفق لا المنى (۲) لما سيأتى من تفسيره للاستعارة الكناية وأن لاتصح الاضافة فى نحو قولهم فلان نهاره صائم وليله قائم لائن المراد بالنهار على هذا فلان نفسه وإضافة الشيء الى نفسه لاتصح وأن لايكون الائم بالايقاد على الطين فى إحدى الآيتين وبالبناء فيهما لهامان مع أن النداء له وأن يتوقف جواز التركيب فى نحو قولهم أنبت الربيع البقل وسرتنى رؤيتك على الاذن الشرعي لائن أسماء الله تعالى توقيفية (۳) وكل ذلك منتف ظاهر الانتفاء ثم ماذكره منقوض بنحو قولهم فلان نهاره صائم فان الاسناد فيه مجاز ولا يجوز أن يكرن النهار استعارة بالكناية عن فلان لائن (٤) ذكر طرفى التشبيه يمنع من

⁽۱) (صاحب المديشة لاالعيشة) واذا كان المراد بعيشة صاحبها لزم أن تكون ظرفا له بهذا المعنى وهولغو إلا أن يجعل المجاز فى ضمير العيشة لافيها على طريق الاستخدام وهو تكلف.

⁽۲) (لما سيأتى من تفسيره الاستعارة بالكناية) فهى هبنية عنده على دعوي أن المشبه فرد من أفراد المشبه به .

⁽٣) (وكل ذلك منتف ظاهر الانتفاء) قد أجيب عنه بأنه مبنى على أن الاستعارة بالسكناية عند السكاكي أن يذكر المشبه ويراد المشبه به حقيقة مع أنه ليس كذلك وإنما يذكر المشبه ويراد المشبه به ادعاء و مبالغة .

⁽٤) (لأن ذكر طرفى التشبيه . . .) قد أجيب عن هـذا أيضاً بأن ذكر طرفى التشبيه إنما يمنع من الاستعارة اذا كان ذكرهما على وجه ينبىء عن التشبيه بأن يقع المشبه به خبرا عرب المشبه حقيقة أو حكما مثل زيد أسد ومررت برجل أسد وقد عدمن الاسـتعارة مع ذكر طرفى التشبيه لاعلى هذا الوجه قول الشاعر:

حمل الكلام على الاستعارة ويوجب حمله على النشبيه و لهذا عدنه و قولهم رأيت بفلال أسداً ولقيني منه أسد تشبيها لااستعارة كما صرح السكاكي أيضاً بذلك في كتابه.

ور تنبيه على إنما لم نورد الكلام في الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان كما فعل السكاكي ومن تبعه (١) لدخوله في تعريف علم المعانى دون تعريف علم البيان.

لا تعجبوا من بلى غلالتــه قد زر أزراره على القمر وكل هذا لايخلى هذهب السكاكرمن ارتكاب تلك التكلفات التي أباها ذوق اللغة ولا يوجد مثلها فى مذهب عبد القاهر ·

(ه) (لدخوله فى تعريف علم المعانى دون تعريف علم البيان) أكثر علماء البلاغة يذكرون المجاز العقلى فى علم البيان وهذا خلاف لائمرة له ولكنهم وجهوا مذهب الخطيب بأن الحقيقة والمجاز العقليين من أحوال اللفظ فيدخلان فى علم إلمعاني دون علم البيان ثم اعترضوا عليه بأن الحقيقة والمجاز اللغويين من أحوال اللفظ أيضاوا ختاروا أنه ذكر الحقيقة والمجاز العقليين هنا على طريق الاستطراد وهى غفلة ظاهرة والحق عندى أنه يريد أن علم البيان يراد منه معرفة إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فى وضوح الدلالة كجود حاتم مثلا يقال فيه حاتم جواد وكثير الرمادومهزول الفصيل وهكذا وماهنا ليسكذلك لائن المعنى فى أنبت الله البقل خلاف المعنى فى أنبت الله البقل والمعنى فى ماء جار خلاف المعنى فى نهر جار فكل منهما معنى واحد بل فكل منهما معنى مستقل عن الآخر ولا يقصد منهما معنى واحد بل المقصود فى أنبت الله البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل وأنبت الله لمعنيان مجازيان مستقلان لاطريقان مختلفان وأنبت الاثرض البقل فهها معنيان مجازيان مستقلان لاطريقان مختلفان

القول في أحوال المسند اليه

(١) أما حذفه فاما لمجرد الاختصاروالاحترازعن العبث بنا. على الظاهر

لمعنى واحد مثل قولك حاتم كثير الرماد ومهزول الفصيل وجبان الكلب وما الى ذلك ، ولكن هذا التعريف الذى ذكره السكا في والخطيب لعلم البيان ليس هو كل ماقالوه في تعريفه وقد اختار السعد التفتازاني تعريفه بأنه علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية فيدخل فيه المجازالعقلي قطعا ، وقد قبل إن الحقيقة العقلية والمجاز العقلي لا بد فيهما أن يكونا مطابقين للا حوال التي تقتضيهما فان بعض المقامات يقتضي أن يسند الفعل لما هوله وبعضها يقتضي أن يسند لغير ماهوله فيمكن عدهما بهذا الاعتبار من علم المعاني ومن دواعي المجاز العقلي أنه يفيد تأكيد الملابسة فلا يصار اليه إلاعند اقتضاء المقام له فيقال زيد صائم اذا كان صيامه مثل صيام مثل صيام الناس ويقال نهاره صائم اذا كان صيامه مثل صيام وهكذا ، وهذا الناس ويقال نهاره صائم اذا كان صيامه وهكذا ، وهذا الايفيد الخظيب أيضا لا نا خقيقة والمجاز اللغويين يأتي فيهما مثل هذا الاعتبار

أحوال المسند إليه

(٦) (أماحذفه فاما لمجرد الاختصار والاحترازعن العبث بناء على الظاهر) لايخفى أن الاختصار يأتي مع كل اعتبارات الحذف ولكن المعول فيه عليها لا عليه ومعنى قوله (بناء على الظاهر) أن تكون هناك قرينة تدل على المحذوف ، والحذف كما يكون فى المسند اليه اذا كان مبتدأ يكون فيه اذا كان فاعلا بأن يحذف ويؤتى بالمفعول به بدله أما حذفه من غير أن ينوب شي. عنه فلم يجزه إلا الكوفيون وهو مذهب ضعيف لا يصح أن يبحث له عن وجوه تقتضيه لان الكلام الذي يجرى عليه لا يكون فصيحا حتى يبحث له عن تلك الوجوه وقد زعم السبكى أن الكلام هنافى حذف المسند

و إما (۱) لذلك مع ضيق المقام (۲) و إمالتخييل أن فى تركه تعويلا على شهادة العقل و في ذكره تعويلا على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهاد تين العقل و فى ذكره تعويلا على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهاد تين أ

اليه المبتدا فان جرينا على مذهب الكسائى فى جواز حذف الفاعل كان فيه من الاعتبارات المناسبة ما فى حذف المبتدإ ولا يخفى بطلانه.

ويجب أن يلاحظ قبل المضى في هذا الباب و مابعده من أبو اب هذا الفن أن الحذف و غيره من الا حوال قد يذكر في علم النحو كما يذكر في علم المعانى والفرق بين نظر العلمين فيها أن النحو ينظر فيها من جهة بيان وجوه صحتها أما علم المعانى فينظر فيها من جهة بيان الوجوه التي ترجح بعضها على بعض ولهذا لا يظهر فضل المزية فيها إلا اذا احتمل الكلام في ظاهر الحال وجها منها غير الوجه الذي جاء عليه مثل قوله تعالى (ولتجدنهم أحرص الحال وجها منها غير الوجه الذي جاء عليه مثل قوله تعالى (ولتجدنهم أحرص مزية إيشار التنكير عليه كما سيأتي ، وكذلك الا مر في الحذف كقوله من أنت قلت عليل) فانه كان يصح أن يقول أنا عليل وهكذا . ثم إن الحذف لهده الا غراض ليس في درجة واحدة من البلاغة فالحذف لخيره من المحذف الحذف لخيره من المحذف الحذف العبره من المحذف الحذف العبره من المحذف الحذف العبره من

(١) (وإما لذلك معضيق المقام) قد جعل السكاكي ضيق المقام غرضا مستقلا عماقبله وهو أحسن من صنيع الخطيب هنا وقد يكون ضيق المقام بسبب ضجر كما في البيت الآتي أو بسبب خوف فوات فرصة كقول الصياد (غزال) أي هذا غزال فيحذفه لئلا يفوت صيده جوارحه قبل سماع اسمه (خزال) أي هذا غزال فيحذفه لئلا يفوت صيده جوارحه قبل الإيهام وقد قيل (٧) (وإما لتخييل أن في تركه تعويلا . . .) التخييل الإيهام وقد قيل إن العدول هنا الى أقوى الدليلين يقع حقيقة لا تخييلا والذي أراه أنذلك لا يقع في كلام البلغاء لاحقيقة ولا تخييلا وإنما تلك نكتة أعجمية سكاكية لا عربية فطرية .

الا عراض وهكذا.

(۱) وإما لاختبار تنبه السامع له عند القرينة أو مقدار تنبهه (۲) وإما لايهام أن فى تركه تطهيرا له عن لسانك أو تطهيرا للسانك عنه (۲) وإما ليكون الك سميل الى الانكار إن مست اليه حاجة (٤) وإما لائن الخبر لا يصلح إلا له حقيقة أو ادعاء (٥) وإما لاعتبار آخر مناسب لا يه دى الى مثله إلا العقل السايم و الطبع المستقيم .

(۱) (وإما لاختبار تنبه السامع عند القرينة أو مقدار تنبهه) مثال الا ول مالوحضر عندك رجلان أحدهما سبقت له صحبة دون الآخر فتقول لمن معك (وفى) تزيد الصاحب وفى فتحذفه لتختبر من معك فيه هل يتنبه له أو لا يتنبه و مثال الشانى وهو لا يكون إلا فى القرائن الحفية مالوحضر عندك رجلان أحدهما أقدم صحبة من الآخر فتقول لمن معك مالوحضر عندك رجلان أحدهما أقدم صحبة حقيق بالاحسان فتحذفه لذلك (حقيق بالاحسان) تريد الا فدم صحبة حقيق بالاحسان فتحذفه لذلك هنا كلفظ تخييل هناك لائن صون اللسان من ذلك يقع حقيقة لا تخييلا ومثال الا ول (مقرر للشرائع موضح للدلائل فيجب اتباعه) تريد محمدا على الله عليه وسلم وأما الثاني فستأتى أمثلته فى الا مثلة الآتية .

(٣) (وإما ليكون الك سبيل الى الانكار) مثل (فاجر فاسق) تريد ظالما معينا من الناس فلا تذكر اسمه ليتأتى لك عند الحاجة أن تقول ماأر دته (٤) (وإما لان الخبر لا يصاح إلا له حقيقة أوادعاء) مثال الاول قوله تعالى (عالم لغيب والشهادة) ومثال الثانى (وهاب الائلوف) تريدكر يما من الناس لا تذكر اسمه ادعاء لتعينه ولاشك أن ذكر المسند اليه فى الحالين يكون عبثا أيضاً ولكن قصد تعينه غير قصد الاحتراز عن العبث فى ذكره فلا يغنى أحدهما عن الآخر كاهو ظاهر

(٥) (وإ الاعتبار آخر مناسب) كاخفائه عن غير السامع من الحاضرين الغرض من الاعتبار آخر مناسب) كاخفائه عن غير السامع من الاعراض وكتعجيل المسرة بالمسندفي نحو (دينار) أي هذا

(١) كقول الشاعر:

قال لی کیف أنت قلت علیــل ســهر دائم وحزن طـــویل (۲) وقوله:

سأشكر عمرا إن تراخت منيتي أيادي لمتمـــنن وإن هي جلت

دينار وعد بعضهم من ذلك المحافظة على وزن أوقافية أو سجع ، فالا ول مثل البيت الآتى (قال لى كيف أنت قلت عليل) فانه يمكن أن يكون حذف المسند إليه فيه للمحافظة على الوزن أيضاً ، والثاني مثل قول لبيد :

وما المالوالا هلوز إلاودائع ولابد يوما أن ترد الودائع فلو قال (أن يرد الناس الودائع) لاختلفت القافية وصارت منصوبة وهي مرفوعة ، والثالث مثل قولهم (من طابت سريرته ، حمدت سيرته) فلو قيل حمد الناس سيرته اختل السجع ، وإنى أرى أن هذه أمور تراعى من أجل محسنات بديعية فلا يصح أن تعد فى أمور تتوقف عليها بلاغة الكلام ولو أنهم قالوا (من طابت سريرته حمد الناس سيرته) لكان كلاما بليضا وإن فاته من المحسن البديعي مافاته وكذلك عد بعضهم من دواعي بليضا وإن فاته من الجمع الاستعال الوارد على تركه مثل (رمية من غيررام) وعلى ترك نظائره مثل الرفع على المدح أو الذم فى النعت المقطوع ، وقد قيل إن الحذف فى ذلك ليس لا حوال تقتضيه من جهة بلاغة الكلام وإنما يلتزم الحذف فى ذلك لاقتضاء العربية له وأجيب عنه بأن الحذف فى ذلك مع وجو به عربية لا يصار اليه إلا لنكتة بلاغية تقتضيه .

- (۱) (كقول الشاعر: قال لى كيف أنت قلت عليل. البيت) هذا يصلح مثالا للحذف للاحتراز عن العبث ولضيق المقام من الضجر، ولم يقف العباسي في معاهد التنصيص على قائل هذا البيت.
- (۲) (وقوله: سأشكر عمرا إن تراخت،نيتي. البيتين) ذكرالسبكي أنهما لاعبي الاسود الدؤلي في مدح عمروبن سعيد بن العاص وذكرغيره أنهما

فتىغىر محجوب الغنىءن صديقه ولامظهر الشكوى اذاالنعل زلت (١) وقوله:

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم دجى الليل حتى نظم الجزع أقبه نجوم سهاء كلما انقض كوكب بدا كوكب تأوى اليه كواكبه وقول بعض العرب في ابن عم له موسر سأله فمنعه وقال كم أعطيك مالى وأنت تنفقه فيها لا يعنيك والله لا أعطيتك فتركه حتى اجتمع القوم في ناديهم وهو فيهم فشكاه الى القوم وذمه فو ثب اليه ابن عمه فلطمه (٢) فانشأ يقول:

سریع الی ابن العم یلطِم وجهه ولیس الی داعی الندی بسریع حریص علی الدنیا مضیع لدینه ولیس لما فی بیتــه بمضیع و الدینه ولیس لما فی بیتــه بمضیع و علیه قوله تعالی (وما أدراك ماهیه نار

لعبد الله من الزبير الا سدى في مدح عمر و بن عثمان بن عفان وقد جعل السبكي هذا هذا لا يتفق السبكي هذا هذا المسند اليه عن السان المادح ولـ كمن هذا لا يتفق مع تصريحه باسمه في البيت الا ول وإنما يصلح هذا مثالا لحذف المسند اليه لتعييم ادعاء أو لما في ذكره من العبث لعلمه مما قبله.

- (۱) (وقوله: أضاءت لهم أحسابهم ووجوهم. البيتين) هما لا "بى الطمحان حنظلة بن الشرقى القينى وقيل إنهما للقيط بن زرارة ، والجزع خرز فيه بباض وسواد تشبه به العيون وقد جعل السبكى ذلك أيضاً ه ثالا لصون المسند اليه عن لسان المادح ولا يظهر ذلك فيه أيضاً وإنما هو مثل ماقبله فها ذكرنا.
- (٣) (فأنشأ يقول: سريع الى ابن العم يلطم وجهه البيتين) هما للاقيشر الأسدى وذلك مثال لصون اللسانءن المسند اليه وكذا المثالان بعده و من المحتمل أن يكون فيها بعض من الاعراض الاخرى.

حامية) (١) وقيام القرينة شرط في الجميع.

(٢) وأما ذكره فاما لا نه الا صل ولامقتضى للحذف و إماللاحتياط

(١) (وقيام القرينة شرط في الجميع) أي في جميع أحوال الحدف وذلك لائها شرط في صحة الحـذف ولاتراعي وجوه البلاغة في الكلام إلا بعد صحته.

ومن أَنْمُلَة حذف الفاعل لبعض ماسبق أو نحوه:

سبقنا الى الدنيا فلو عاش أهلها منعنا بها من جيئة وذهرب نبئت أن أبا قابوس أوعدني ولا قرار على زأر من الأسد ولافرسي مهر ولا ربه غمر أسرت و ماصحي معز ل لدى الوغي لئن كنت قد بلغت عني خيانة لمبلغك الواشي أغش وأكذب

والا ول محذوف للعلم به والثانى للخوف عليه والثالث لجهله والرامع لاحتقاره ، هذا وإنه يصح في حذف الفاعل وإنابة المفعول عنه أن يقال إن المسند اليه مذكور لكنه ليس المسند اليه الاصلى وإنما هو نائب عنه (٢) (وأما ذكره فامالانه الأصل ولامقتضى للحذف)قالوا إن الحذف كما يكون مع وجود القرينة كذلك الذكر لابد أن يكو ذامع وجود القرينة لائه مع فقدها يكون متعينا وهو أنما يذكر هنا لبيان الوجوه التي ترجحه على الحذف ، ثم قالو إنه مع هـ ذا يكون مقتضى الحذف ، وجوداً دائمـا وهو القرينة لما في الذكر معها من العبث فالر تصح هذه النكتة التي ذكرها الخطيب للذكر واجابوا عن هـذا بأنه يريد ولامقتضى للحذف في قصـد المتكلم وإن كان موجوداً في نفسه وهو جواب في غاية الضعف والحق عندى أن الحذف هو الراجح مع وجود القرينة ولا يترجح عليـه الذكر إلا عنـد ضعف التعويل عليها ونحوه من نكات الذكر على أن مثل هـذه النكتة إنما يذكرها النحوى لاالبياني خصوصا اذا حمل الكلام علىظاهره

م - ١٠ الايضاح

لضعف التعويل على القرينة (١) و إما للتنبيه على غباوة السامع (٢) و إما لزيادة الايضاح والتقرير و إما لاظهار تعظيمه أو إهانته (٣) كما فى بعض الأسامى المحمودة أو المذمومة (٤) و إما للنبرك بذكره (٥) و إما لاستلذاذه و إما لبسط المكام (٦) حيث الاصغاء مطلوب كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه الكلام (٦) حيث الاصغاء مطلوب كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه

وهوأنذاك هو الا صلعند فقد الفرينة و تكون بقية النكات عندو جودها (١) (وإما للننبيه على غباوة السامع) وهدا اذا كانت القرينة كافية ظاهرة وليست خفية بحيث يضعف التعويل عليها ومثال القرينة الخفية أن تقول من حضر ومن سافر في فبقال زيد وبكر فاذا كان السامع بحث يخفى عليه في هذا أن الذي حضر زيد والذي سافر بكر قيل له الذي حضر زيد والذي سافر بكر قيل له الذي حضر زيد والذي سافر بكر قول له الذي حضر زيد والذي سافر بكرة أماإذا كان السؤال عن أحدهما فقط فنكون القرينة ظاهرة والذي سافر بكر إما لزيادة الايضاح والتقرير) منذلك قول الشاعر:

هو الشمس فى العلياهو الدهر فى السطا هو البدر فى النادى هو البحر فى الندى الشمس فى العلياهو الدهر فى السطا هو البدر فى النادى هو البدر فى النادى هو المنافى بعض الائسماء المحمودة أو المذمومة) كا فى بعض الائسماء المحمودة أو المذمومة) كا فى بعض الائسماء المخمود أو المهزوم .

(٤) روإما للنبرك بذكره) كقولك لمن سالك هل الله يرضى هذا ي الله يرضاه.

(٥) (و إ، الاستلذاذه) مثل قول الشاعر:

بالله ياظبيات القاع قارب لنا ليلاى مذكن أم ليلى من البشر (٦) (حيث الاصغاء مطلوب) قال السبكى فيه نظر لائن المطلوب هو السكلام المستدعى من موسى لا الاصغاء منه تعالى إن صبح أن يقال فيه إصغاء ثم إن بسط السكلام يقتضى أيضاً ذاك في غير هذا المقام الذى في الآية من مقامات المدح والافتخار والرثاء وغيرها مثل قول الشاعر: فعالس يعير من استجارا

السلام هي عصاي (١) ولهذا زاد على الجواب (٢) وإما لنحو ذلك.

قال السكاكي و إما لكون الخبرعام النسبة الى كل مسنداليه و المراد (٣) تخصيصه بمعين كـقولك زيد جا وعمرو ذهب وخالدفي الدار (٤) وقوله الله أنجح ما طلبب به والبر خير حقيبة الرحل

(٥) وقوله النفسراغبة اذا رغبتها واذا ترد الى قليل تقنع (٦) . فه منظ لائنه إن قامت قرنة تدا عله إن حذف فومه والخد

(٦) وفيه نظر لا نه إن قامت قرينة تدل عليه إن حذف فعموم الخبر

(۱) (ولهذا زاد على الجواب) فقال (أتو كا عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما رب أخرى).

(۲), وإما لنحوذاك) كالتهويل في نحو (أمير المؤمنين يامر الاقتصاد في أمور الزينة) وكالتسجيل على السامع حتى لايتائى له الانكار كقول الشاهد في جواب القاضى هل محمد هذا اغتصب مال خالد؟ نعم محمد هذا اغتصب مال خالد.

- والمرادتخصيصه بمعين أي ذكره سند اليه خاص يسنداليه الخبر فلا يعنى قصر الخبر عليه لا "نه لا قصر فيما ذكره من الا مثلة وقيل إنه يعنى به الفصر على ماسياتى في تقديم المسند اليه.
- (ع) (رقوله : الله أنجح ما طلبت به . البيت) هـذا البيت هنسوب الأمرى. القيس وأنجح أفعل تفضيل من أنجح لله طلبته وقد جوز سيبويه بناءه من المزيد والحقيبة مايوضع فيها الزاد ونحوه .
- (٥) (وقرله: النفس راغبة اذا رغبتها . البيت) هو لا بي ذؤيب الهذلي واسمه خويلد بن خالد ورغبتها أطمعتها .
- (٦) (وفيه نظر) أجيب عنه بأنه لامانع من أن يكون ذكره لعدم القرينة والذلك التخصيص أيضا وهو غفلة عماسبق من أنه لابد فى الذكر المبحوث عنه هذا من القرينة كالحذف ومع هذا فذلك الغرض يصح أن

وإرادة تخصيصه بمعين وحدهما لايقتضيان ذكره والافيكون ذكره واجبا (۱) وأما تعريفه فلتكون الفائدة أتم لائن احتمال تحقق الحكم متى كان أبعد كانت الفائدة في الاعلام به أقوى و متى كان أقرب كانت أضعف و بعده بحسب تخصيص المسند اليه والمسند كلما از دادا تخصيصاً ازداد الحكم بعداوكلما ازداداعمو ما ازداد الحكم قرباو إن شئت فاعتبر حال الحكم فحقو لناشي ما موجو د و في قو لنافلان بن فلان يحفظ الكتاب والتخصيص كاله بالتعريف ثم التعريف مختلف (۹) فان كان بالاضمار فاما لائن المقام مقام التكلم

یکون می أغراض التعریف لامن أغراض الذکر، ومن أمثلة ذکر المسند الیه اذا کان فاعلا أو نائبه لبعض ماسبق أو نحوه قوله تعالی (وإذ یعدکمالله إحدى الطائفتین أنها لکم و تودون أن غیر ذات الشوکة تکون لکم و یرید الله أن یحق الحق بکلماته و یقطع دا بر الکافرین) و کذا قوله تعالی (فأصبح فی المدینة خائفا یترقب فاذا الذی استنصره بالاً مس یستصر خه قال له موسی إل نافوی هبین) و کذا قول الشاعر:

وما المال والا هاون إلا ودائع ولابد يوما أن ترد الودائع (٦) (وأما تعريفه فلتكون الفائدة أتم) هذه نكتة ترجيح مطلق التعريف على التنكير ولا شك أنه يصح فى جاء محمد أن يقال جاء رجل ولدكن الفائدة فى الا ول أتم ولا بد أن يكون المقام مقتضيا ذلك فاذا لم يقتضه المقام اقتصر على التنكير مثل قوله تعالى (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) لا نه لا يتعلق بتعيينه غرض.

(۸) (فان كان بالاضهار فاما لائن المقام مقام التكلم) لا يخفى أنه اذا كان المقام للتكلم تعين ضـمير التكلم فلا يكون هذا وجها من البلاغة فى استعاله إذ لا يصح فى موضعه غيره وكذا ضمير الخطاب فى مقام الخطاب وضمير الخطاب فى مقام الخيبة فى معان لغوية نحوية للضها ثر و لا معنى لذكرها

(١) كقول بشار:

أنا المرعث لاأخفى على أحد ذرت بي الشمس للقاصى وللدانى وأما لائن المقام مقام الخطاب (٢) كقول الحماسية .

وأنت الذى أخلفتنى ماوعدتنى وأشمت بى من كان فيك يلوم وأما لان المقام مقام الغيبة (٣) لكون المسند اليه مذكورا أوفى حكم المذكور لقرينة (٤) كقوله:

من البيض الوجوه بنى ســنان لو انك تستضى، بهم أضاؤا هم حلوا من الشـرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شاؤا وقوله تعالى اعدلوا هو أقرب للتقوى أى العدل وقوله تعالى ولا بويه لحكل واحد منهما السدس أى ولا بوى الميت ، وأصل الخطاب أن يكون

هنا ولهم فی توجیه ذکرها تکلفات نعرض عنها.

- (١) (كقول بشار: أنا المرعث لا أخفى على أحد. البيت) المرعث المقرطوكان يلقب بذلك لرعثة كانت له فى صغره والرعثة القرط وذرت طلعت كنابة عن شهرته.
- (٢) (كقول الحماسية: وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني. البيت) هي أمامة الحثيمية وكان ابن الدمينة يهواها ويذكرها في شعره ثم تزوجها وسماها صاحب الاعاني أميمة.
- (٣) (لـكون المسند اليه مذكورا أوفى حكم المذكور) بهذا يمتازمقام ضمير الغيبة حيث يشار به الى مذكور أوفى حكم المذكور عن مقام الاسم الظاهر فانه للغيبة أيضاً.
- (ع) (كقوله: من البيض الوجوه بني سـنان , البيتين) هما للقــاسم ابن حنبل المرى .

لمعين (۱) وقد يترك الى غير معين كما تقول فلان لئيم إن أكره ته أهانك. وإن أحسنت اليه أساء اليك فلا تريد مخاطبا بعينه بل تريد إن أكرم أو أحسن اليه فتخرجه في صورة الخطاب ليفيد العموم أي سوء معاملته غير مختص بواحد دون واحد وهو في القرآن كثير كقوله تعالى ولو ترى إذ المجرمون ناكسو رؤوسهم عند ربهم أخرج في صورة الخطاب لما أريد العموم للقصد الى تفظيع حالهم وأنها تناهت في الظهور حتى امتنع خفاؤها فلا تختص بها رؤية راء بل كل من يتأتى منه الرؤية داخل في هذا الخطاب.

(٢) وإن كان بالعلمية فاما لاحضاره بعينه في ذهن السامع ابتداء باسم

(۱) (وقد يترك الى غير معين) فيدل على العموم البدلى على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق وبعضهم يرى أنه ليس في هذا تجوز وأن المجاز لا يأتى في الضائر ، وهذا هو الذي يصح أن يعد وجها من وجوه البلاغة في استعال الضائر لا نه يصح أن يراد بالضمير هنا مخاطب معين فيعدل عنه لمافيه من مزية البلاغة المذكورة ومن مقامات البلاغة أيضاً فيها مقامات الالتفات الآتية واستعال ضمير الجمع في الواحد مثل قوله تعالى (حتى اذا جاء أحدهم الموت قال رب ارجعون) ونحو ذلك ، ومما استعمل الخطاب فيه لغير معين من أجل الغرض السابق هذه الا بيات: اذ أنت لم تعرف لنفسك حقها هوانا بها كانت على الناس أهونا اذا أنت أكر مت الكريم ملكته وإن أنت أكر مت اللئيم تمردا اذا ماكنت ذا قلب قندوع فأنت ومالك الدنيا سواء اذا ماكنت ذا قلب قنوع فأنات ومالك الدنيا سواء الماستعالا للعلم في معناه اللغوي مثل استعال الضمير في التكلم أو الخطاب أو الغيبة فلا وجه لعده وجها من وجوه البلاغة ، وقد ذكر هنا قيودا أكثر

مخنص به كقوله تعالى (١) قل هو الله أحد (٢) وقو الشاعر:

أبو مالك قاصر فقـــره على نفســـه ومشـــيع غناه (٢)وقوله.

الله يعلم ما تركت قتـالهم حتى علوا فرسى بأشـقر مزبد (٤) و إمالتعظيمه او لاهانة، كما فى الـكنى و الا لقاب المح و دة و المذمومة (٤) و إما للكناية حيث الاسم صالح لها و مما ورد صالحا للـكماية من غير

من اللازم لاخراج بقية المعارف والقيد الا ُخير يغنى عنها كلماو المراد بالعلمية مايشمل العلمية الجنسية لما فيها من التعين الذهني .

- (۱) (قل هو الله أحد) هو ضمير مبتدأ أول ولفظ الجلالة مبتدأ أن وأحد خبره فان جعل لفظ الجلالة خبرا أول فلا يكونهذا من تعريف المسند اليه بالعلمية.
- (٣) (وقول الشاعر: أبو مالك قاصر فقره. البيت) هو للمتنخل. مالك بن عويمر الهذلي من قصيدة له في رثاء أبيه.
- (٣) (وقوله: الله يعلم ماتركت قنالهم. البيت) هو للحارث بنهشام المخزومي يعتذر به عن فراره عن أخيه أبي جهل في غزوة بدر ويعني أنه ماانهزم حتى جرح فعلا دمه فرسه وجعل الدم مزبدا لا نه اذا بدر من الطعنة أزبد وقد أسلم الحارث يوم الفتح.
- (٤) (وإما لتعظيمه أو إهانته) مثل أبو المعالى حضر وأنف الناقة ذهب، وقد يقصد منه تعظيم غير المسند اليه أو إهانته مثل أبو الفضل صسديقك وأبو جهل رفيقك ومثل الكنى والائلقاب فى ذلك الاعلام المنقولة عن معان شريفة أو خسيسة مثل محمو دحضر وعريان ذهب.
- (٥) (وإما للـكناية حيث الاسم صالح لها) وهذا باعتبار أصل وضعه قبل النقل الى العلمية فيكنى بأني لهب عن جهنمي لا نه لازم له في الجملة.

جاب المسند اليه قوله تعالى تبت يدا أبي لهب أى جهنمى (١) و إما لايهام استلذاذه أو التبرك به (٢) و إما لاعتبار آخر مناسب.

و إن كان بالموصولية (٣) فاما لعدم علم المخاطب بالا حوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم وإما لاستهجان

وهذا الفدر كاف في تسميه ذلك كناية وإن لم يجعله من الكناية الآنية والكناية هنا أيضا عن تعظيم أو إهانه والفرق بينه وبين ماقبله أنه في الا ولل علم يقصد المعنى اللازم وإنما قصدت التسمية المشعرة به أما الكناية فقصد فيها اللازم حتى ليمكن أن يقال إن العلم فيها خرج عن علميته ولا يخنى أن هذا تكلف في الفرق بين المقامين والحق أنه لا فرق بينها وأنه ليس فيهما إلا إشعار بالتعظيم أو الاهانة فأحدهما يغني عن الآخر.

(۱) (وإما لايهام استلذذاه أو التبرك به) لامعنى لذكر الايهام لائن الاستلذاذ والتبرك حاصلان تحقيقا لاعلى سبيل الايهام و من ذلك قول الشاعر : بالله ياظبيات القاع قلن لنا ليلاى منكن أم ليلي من البشر (۲) (وإما لاعتبار آخر مناسب) كالتفاؤل والتطير ونحوهما مثل سعد في دارك والسفاح في دار صديقك وغير ذلك ، وكل اعتبارات العلمية لا يتحقق فيها إلا الطرف الاسفل من البلاغة لائن العلم لدلالته على الذات المعينة لا يتسع لما يتسع له غيره من المعارف

(٣) (فاما لعدم علم المخاطب بالا حوال المختصة ...) هذا أيضا هو استعال اسم الموصول في أصل ه عناه اللغوى فلا يعد من البلاغة في شيء نظير ما تقدم في الضمير والعلم ومتي كان المخاطب لا يعلم من المسند اليه إلا ذاك تكون الصلة متعينه لاراجحة حتى تكون بليغة ، ثم إن المتكلم مثل المخاطب في عدم علمه بذلك كأن يقول الذي ملك الروم عادل اذا كان لا يعرف من أحواله غير هذه الصلة .

التصريح بالاسم (1) وإما لزيادة التقرير نحو قوله تعالى وراودته التي هو في بيتها عن نفسه فانه مسوق لتنزيه يوسف عليه السدلام عن الفحشه والمذكور أدل عليه من امرأة العزيز وغيره.

وإما للتفخيم كقوله تعالى فغشيهم من اليم ماغشيهم (٢) وقول الشاعر:
مضى بها ماهضى من عقل شاربها وفى الزجاجة باق يطلب الباقى
ومنه فى غير هذا الباب قوله تعالى (٣) فغشاها ماغشى وبيت (٤) الحماسة
صباماصبا حتى علا الشيب رأسه فلما علاه قال للباطل ابعد
(٥) وقول أنى نواس:

(١) (وإما لزيادة التقرير) أى تقرير الغرض الذى سيق له الكلام هارينه فى الآية وهى صالحة لائن تكون مثالا لهذا ولما قبله من استهجان التصريح بالاسم لائن التستر على النساء فى مثل هذا مطلوب، ومن لطيف العدول عن التصريح بالاسم لاستهجانه ما يحكيه الشاعر فى قوله:

قالت لنرب عند دها جالسة في قصرها هذا الذي أراه من قالت لمن ولكن لايخفي مافيه من قبح التكر ارالذي يخل بفصاحته ويذهب بلطفه.

(٢) (وقول الشاعر: مضى بها مامضى من عقل شاربها. البيت) الضمير للخمر والمراد يطلب الباقى من عقله.

- (٣) (فغشاها ماغشی) هذاعلی أن مامفعول به و یجوز أن یکون فاعلا فیکون من هذا الباب.
- (ع) (وبيت الحماسة: صبا ماصبا حتى علا الشيب رأسه. البيت) هو لدريد بن الصمة ومافى البيت مفعول به أو مفعول مطلق.
- (٥) (وقول أبى نو اس: ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم. البيتين) يقال نهز بالدلو في البيتين ضرب بها في الماء لتمتليء ويقال أسام الماشية أخرجها

ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم وأسمت سرح اللحظ حيث أساموا وبلغبت ما الغ امرة بشباب فاذا عصارة كل ذاك أثام وإما لتنبيه المخاطب على خطأ (1) كقول الآخر:

إن الذين ترونهم إخوانكم يشمنى غليل صددورهم أن تصرعوا الدين ترونهم الحوانكم يشمني غليل صددورهم أن تصرعوا الارماء الى وجه بناء الخبر نجو إن الذين يستكبرون عن عبادتي

الى المرعي وإضافة سرح الى اللحظ من إضافة الصفة الى الموصوف يعنى اللحظ السارح ويقال سرحت الماشية ذهبت ترعى.

(١) (كقول الآخر: إن الذين ترونهم إخوانكم . البيت) هو لعبدة بن الطبيب من قصيدة يعظ فيها بنيه وقد نسبه ابن المعتز في البديع لجرير وأنشده:

إن الذين ترونهم خلانكم يشفى صداع رؤسهم أن تصدعوا وترونهم بضم التاء بمعنى تظنونهم مما يبنى على صورة المجهول وهبو للفاعل فالواو فاعل لانائب فاعل ويجوز أن تكون من أرى المتعددية الى ثلاثة مفاعيل فتكون الواو نائب فاعل وهى مفعولها الاول والهاء مفعولها الثانى وإخوانكم مفعولها الثالث.

(۲) (وإما للايماء إلى وجه بناء الخبر) أى طريق إسناده الى الموصول المسند اليه من كونه مدحا أو ذما أو نحوهما بأن يذكر فى الصلة ما يناسب ذلك والاسناد بهذا الشكل يفيد تأكيد الحكم لما فيه من شبه البيان بعد الاجمال فلا يؤتى به إلا فى مقام يقتضى توكيد الحكم وهو مع هذا شبيه بالارصاد من المحسنات البديعية وهو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو البيت ما يدل عليه اذا عرف الروي نحو (وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون).

سيدخلون جهنم داخرين (۱) تم إنه ربما جعل ذريعة الى النعريض, بالتعظيم لشأن الخبر (۲) كقوله.

إن الذي سمـك السـماء بني لنــا بيتا دعائمــه أعز وأطول (٣) أو لشـأن غيره نحو الذين كذبوا شـعيبا كانوا هم الخاسرين قال السكاكي وربما جعل ذريعة الى تحقيق الخبر (٤) كـقوله:

إن التي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند غالت ودهـاغول وربما جعل ذريعة الى التنبيـه للمخاطب على خطأ كقوله (إن الذين

(۱) (ثم إنه ربما جعل ذريعة . . .) يعنى أن الإيماء الى وجه بناء الخبر ربما جعل ذريعة الى ذلك وقد يجعل ذريعة الى الإهانة لشأن الخبر نحو إن الذى لايحسن الفقه قد صنف فيه أو لشأن غيره نحو إن الذى يتبع الشيطان خاسر ففيه تعريض بحقارة الشيطان .

- (٢) (كقوله: إن الذى سمك السماء بنى لنا . البيت) هو الفرزدق يفتخر على جرير ببيته فى تميم وكان جرير من تميم أيضاً ولكن لم يكن من ذوى الشرف فيها وقد زعم بعضه أن الفرزدق كان من قريش وأنه يفتخر بذلك على جرير بل حمل بعضه البيت على الكعبة وهو جهل ظاهر بنسب الشاعرين.
- (٣) (أو لشأن غيره) هو في الآية شدعيب فان فيها إيماء الى الخبر
 يشعر بتعظيمه إذ جعل خسر انهم بسبب تكذيبه .
- (٤) (كقوله: إن التي ضربت بيتامها جرة. البيت) هو لعبدة بن الطبيب وغالت بمعنى أكلت و الغول السعلاة و هو حيوان لا وجود له و يطلق على الداهية و الهلكة أيضاً وفى ضرب البيت بكوفة الجند و المهاجرة اليها إيماء الى أن طريق بناء الحبر أمر من جنس زوال المحبة و انقطاع المودة و هو مع هذا يحقق زوال المودة و يقرره حتى كأنه دليل عليه.

ترونهم . البيت) (١) وفيه نظر إذ لا يظهر بين الا يماء الى وجه بناء الخبرو تحقيق الحنبرفرق فكيف يجعل الا ولذريعة الى الثاني و المسند اليه فى البيت الثانى ليس فيه إيماء الى وجه بناء الخبر عليه (٢) بل لا يبعد أن يكون فيه إيماء الى بنا، نقيضه عليه ، وإن كان بالاشارة (٣) فاما لتمييزه أكمل تمييز لصحة إحضاره فى ذهن عليه ، وإن كان بالاشارة (٣) فاما لتمييزه أكمل تمييز لصحة إحضاره فى ذهن

(١) (وفيه نظر إذ لا يظهر بين الا يماء . . .) بل الفرق بينهما ظاهر لائن الا يماء إشعار بالخبرسواء أكان معه تحقيق له أم لا فالا يماء الى الحبر أعم من تحقيقه وإفادة الجزم به .

(٢) (بل لا يبعد أن يكون فيه إيماء الى بناء نقيضه عليه) هذا كما ذكر السبكى صريح الصلة فى ذلك البيت وليس هو مجرد احتمال وقد تفيد هذا عبارة الخطيب ولكن لا يخفى أنهذا هو تنبيه المخاطب على الخطأ وأنه مستفاد من نفس الصلة كما جرى عليه الخطيب لا من هذا الا يماء حتى يكون ذريعة له فكل منها غرض مستقل عن الآخر أفادته الصلة فى هذا البيت. وقد يكون الإيماء ذريعة الى أمور أخرى مثل جبر خاطر الفقراء فى قول أبي العلاء:

إن الذى الوحشة فى داره تؤنسه الرحمة فى لحده وربما قصد بذلك أن يتوجه ذهن السامع الى ماسيخبر به حتى يأخذ منه مكانه عند إلقائه وهذا هو مايسمى بالتشويق كا فى قوله:

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد ومما يستعمل له اسم الموصول إخفاء الاعمر عن غير المخاطب كقول الشاعر: وأخذت ماجاد الاعمير به وقضيت حاجاتي كما أهوى ويقرب من هذا قوله تعالى عن امرأة عمران (رب إني نذرت لك ماقى بطني محررا) لما فيه من لطف الطلب لما في نفسها أن يكون ذكرا، ماقى بطني محررا) لما فيه من لطف الطلب لما في نفسها أن يكون ذكرا، (٣) (فاما لتمييزه أكمل تمييز لصحة إحضاره...) هذا أيضاً من

السامع بوساطة الاشارة حسا (١) كقوله:

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه

(٢) وقوله:

وإنعاهدوا أوفواوإن عقدوا شدوا

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنا (٢) وقوله:

متسريل سربال ليـــل أغبر نحرى نحرتني الاعداء إن لم تنـحري

و اذا تأمل شخص ضيف مقبلل أوما الى الـكوماء هـنا طارق أوما الى الـكوماء هـنا طارق (٤) وقوله:

استعمال اسم الاشارة فى معناه الوضعى وهو الاشارة الحسية فالا يصح أن يكون وجهامن وجوه البلاغة إلا أن يقال إن فيه اعتنا بشأن المشار اليه أكثر من توجيه الكلام اليه بضمير الخطاب ونحوه.

(١) (كقوله: هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه. البيت) هو ابن الرومى فى مدح أبى الصقر الشيباني:

هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه من ندل شيبان بين الضال والسلم والضال أبو الضال في السلم عن والضال أبو السلم شجر ذو شوك وهذا كناية عن إقامتها بالبادية حيث يكون العز وشرف النسب.

- (٢) (وقوله: أولئك قوم إن بنوا أحسنو البنا , البيت) نسبه السبكى والعباسي لابن الرومي وهو في الأغاني منسوب للحطيئه و معنى عاهدوا وعدوا ومعنى عقدوا أمراً من الأمور .
- (٣) (وقوله: واذا تأمل شخص ضيف مقبل . البيتين) هما لرجل يمدح حاتما الطائى والـكوماء الناقة الضخمة .
- (٤) (وقوله: ولا يقيم على ضيم يراد به. البيتين) هما للمتلس

هذا على الخسف مربوط برمته وذا يشــج فلا يرثي له أحـد وأما للقصـد الى أن السـامع غبى لا يتميز الشيء عنده إلا بالحـس كقول الفرزدق.

أولئك آبانى فجئنى بمثلهم اذا جمعتنا يا جرير المجامع (١) وإما لبيان حاله فى القرب أو البعد أو التوسط كقولك هذا زيد وذلك عمرووذاك بشر، وربما (٢) جعل القرب ذربعة الى التحقير كقوله تعالى واذا رآك الذين كفروا إن يتخذونك إلا هزوا أهذا الذى يذكر آلهتكم وقوله تعالى واذا رأوك إن يتخذونك إلا هزوا أهذا الذى بعث الله رسولا وقوله تعالى وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب، وعليه من غير هذا الباب قوله تعالى ماذا أراد الله بهذا مثلاوقول عائشة رضى الله عنها لعبد الله بن عمرو بن العاص (٣) ياعجبا لابن عمروهذا (٤) وقول الشاعر تقول ودقت نحرها بيمينها أبعلى هـنا بالرحا المتقاعس تقول ودقت نحرها بيمينها أبعلى هـنا بالرحا المتقاعس

جرير بن عبد المسيح الضبعي ، والعير بفتح العين الحمار ، والرمة القطعة من الحبل البالى ، ويشج يكسر من الدق .

⁽١) (وإما لبيان حاله فى القرب . . .) هـذا أيضاً من اسـتعمال اسم الاشارة فى معناه اللغوى فلا يعد من وجوه البلاغة .

⁽٢) (وربما جعل القرب ذريعة الى التحقير) وقد يجعل ذريعة الى التعظيم مثل قوله تعالى (إن هذا القرآن يهدى للتى هي أقوم) ، وقوله أيضاً (وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه) .

⁽٣) (ياعجبا لابن عمرو هذا) قالت له هذا حينها أفتى بوجوب نقض ذوائب النسا. في الاغتسال تريد تخطئته في فتواه .

⁽٤) اوقول الشاعر: تقول ودقت نحرها بهمینها . البیت) هو للهذلول ابن كعب العنبرى یعنی أن امرأته رأته یطحن بالرحا لائضیافه فأنكرت

وربما جعل البعد ذريعة الى التعظيم كقوله تعالى الم ذلك الكتاب ذهابا الى بعد درجته ونحوه وتالك الجنة التي أورثتموها ولذا قالت فذلكن الذى لمتننى فيه لم تقل فهذا وهو حاضر رفعاً لمنزلته فى الحسن وتمهيدا للعذر فى الافتتان به وقد يجعل ذر يعة الى التحقير كما يقال ذلك اللعين فعل كذا (١) وإما للتنبيه اذا ذكر قبل المسند اليه مذكور وعقب بأوصاف على أن مايرد بعداسم الاشارة فالمذكور جدير باكتسابه من أجل تاك الاوصاف (٢) كقول حاتم الطائي.

ويمضى على الأحداث والدهر مقدما ولا شهبعة إن نالها عد مغنا تيمم كبراهن ثمت صـما وذا شطب عضب الضريبة مخذما وأحناء سرج قاتر ولجامه عتاد أخى هيجا وطرفا مســوما

ولله صعلوك يساور همه فتى طلبات لا يرى الخنص ترحة اذامار أى يومامكارم أعرضت تری رمحه او نبله و مجنه

عليه ، والمتقاعس الذي يدخل ظهره و يخرج صدره ضد الا عدب .

⁽١) (وإما للتنبيه اذا ذكر قبل المسند اليه مذكور ..) المسند اليه اسم الاشارة والمذكور قبله المشار اليه.

⁽٢) (كقول حاتم الطاتى: ولله صعلوك يساورهمه. الأبيات) الصعلوك الفقير ، ويساور يواثب ، والخنص الجوع ، ومجنه ترسـه ، والشـطب فى السيف الخطوط في متنه ، والعضب القاطع ، وكذا المخذم ، وأحناء السرج جمع حنو وهو اسم لكل من قربوسيه المقدم والمؤخر ، والقاتر السرج الجيد الوقوع على الظهر، والعتاد ماأعد لا من الا مور، والطرف الجواد الكريم الاصل ، والمسوم من سام الخيل أرسلها ترعى أوللاغارة و يروى فحي ثناؤه .

فذلك إن يه المك فحسنى ثناؤه وإن عاش لم يقعد ضعيفا مذه ا فعدد له كما ترى خصالا فاضلة من المضاء على الاحداث مقدما والصبر على ألم الجوع والانفة من أن يعد الشبعة مغنما وتيمم كبرى الم كرمات والتأهب للحرب أدواتها تم عقب ذلك بقوله فذلك فأفاد أنه جدير باتصافه بما ذكر بعده ، وكذا قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون أفاد اسم الاشارة زيادة الدلالة على المقصود من اختصاص المذكورين قبله باستحقاق الهدى من ربهم والفلاح . (١) وإما لاعتبار آخر مناسب .

و إن كان باللام (٢) فاما للاشارة الى معهود بينك وبين مخاطبك كما اذا قال لك قائل جاءنى رجل من قبيلة كدا فتقول مافعل الرجل وعليه قوله

⁽۱) (وإما لاعتبار آخر مناسب) مثل تنزيل الغائب منزلة الحاضر و تنزيل المعقول منزلة المحسوس نحوقوله تعالى (تلك عقبي الذين اتقوا وعقبي الكافرين النار) وقوله (وذلكم ظنكم الذين ظننتم بربكم) وقوله (ذلكم ما علمي ربي)، وسيأتي في تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر اعتبارات أخرى للاشارة.

⁽۲) (فاما للاشارة الى معهود بينك وبين مخاطبك) يريد معهوداً فى الخارج ولهذا تسمى اللام هنا بلام العهد الخارجي وفى الاشارة الى الحقيقة بلام الحقيقة وقد سلك الخطيب فى ذلك مسلكا بعد فيه باللام التى للتعريف عن مسالك الباغاء وجعلها فى أصل وضعها تدل على هذه المعانى المختلفة التى ذكرها دلالة لغوية نحوية ليس فيها من مزايا البلاغة مافى غيرها من الضمائر ونحوها، وإنى أرى أن مسلك السكاكي الآنى فيها أقرب الى تحقيق وجوه البلاغة فيها من هذا المسلك وسيأتى بيان ذلك .

تعالى وليس الذكر كالا نثى (١) أى وليس الذكر الذى طلبت كالا نئى التى وهبت لها (٢) وإما لارادة نفس الحقيقة كقولك الرجل خير من المرأة والدينار خير من الدرهم ومنه قول أبى العلاء المعرى:

والخل كالماء يبدى لى ضمائره مع الصفاء و يخفيها مع الكدر وعليه من غير هذا الباب قوله تعالى وجعانا من الماءكل شيء حي أي جعلنا مبدأ كل شيء حي هذا الجنس الذي هو الماء (٣) روى أنه تعالى خلق الملائكة من ريح خلقها من الماء والجن من نار خلقها منه وآدم من

(۱) (أى وليس الذكر الذى طلبت كالأنثى التى وهبت)طلبها الذكر كان بطريق الكذاية فى قولها (رب إنى نذرت لك مافى بطنى محرراً) فان ذلك كان مقصوراً عندهم على الذكور، فأل فى الذكر عائدة الى مذكور بطريق الكذاية وأل فى الائتى عائدة الى مذكور صريحاً فى قولها (رب إنى وضعتها أنثى) وقد تعود الى معهود غير مذكورولكنه معلوم للسامع كقوله تعالى (إذ يبايعونك تحت الشجرة) فالعهد الحارجى على ثلاثة أقسام: صريحى وكنائى وعلمى.

(٢) وإما لارادة نفس الحقيقة) يعنى الحقيقة من حيث هي وهي الجنسكا في الا مشلة المذكورة إذ الحكم فيها على الجنس دون الا فراد ولهذا تسمى اللام هذا بلام الجنس ومنها اللام في مثل الانسان حيوان ناطق وما الى ذاك.

(٣) (روى أنه تعالى خلق الملائكة...) وقيل إن المراد ما. المنى الذى يخلق الله منه كل أصناف الحيوان وهو أقرب لا نه موضع اتفاق بين الناس أما الاصل الاول للمخاوقات فمختلف فيه بينهم ولم يتفقوا على أنه الماء وعلى هذا تكون اللام للعهد لا للجنس.

م- ١٢ الايضاح

تراب خلقه منه ونحوه أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة (١) والمعرف باللام قد يأتى لواحد باعتبار عهدتيه فى الذهن لمطابقته الحقيقة كقر لك ادخه السوق وليس بينك وبين مخاطبك سوق معهود فى الخارج (٢) وعليه قول الشاعر.

ولقد أمر على اللئيم يسبني

(۱) (والمعرف باللام قد يأتى لواحد . . .) يعنى ان المعرف بلام الحقيقة قد يأتى لواحد مبهم ومعنى مطابقته لها اشتهاله عليها وقد سموا هذه اللام بلام العهد الذهنى والحق أن هذه اللام للجنس أيضاً ولكن لا من حيث هو بل من حيث وجوده فى فرد منه مبهم وليس هنا عهد ذهنى حتى تسمى به كما فى المثال المذكور وكما فى قوله تعالى (وأخاف أن يأكله الذئب) فالمراد واحد من الذئاب لاحقيقة الذئب على أن السكاكى جعل كل ماهنا وماسبق فى لام الجنس من لام الحقيقة ولم يفرق بينهما بشى عبل جعله قسما واحداً مقابلا الام العهد السابقة ولام الاستغراق الا تية ولعله هو الظاهر لائن اعتبار الا فراد لابد منه فيما سموه لام الجنس أيضاً وقد قالوا إن الحقيقة هنا معهودة ذهناً ليصححوا تلك التسمية ولا يخفى أن الحقيقة لابد فى لام الجنس من استحضارها فى الذهن أيضاً .

(۲) (وعليه قول الشاعر: ولقد أمر علي اللئيم يسبني) هو عميرة بن جابر الحنفى وقال السيوطى فى شرح شواهد المغنى إنه لرجل من بنى سلول ولقد أمر على اللئيم يسبنى فضيت ثمت قلت لا يعنينى وثمت حرف عطف لحقتها تاء التأنيث وقد جاء أمر مضارعاً وهو ماض معنى لاستحضار تلك الصورة العجيبة عنده وبجوز أن يكون أمر على حقيقته ويكون قوله فضيت بمعنى فأمضى وأتى بالماضى إشارة الى تحققه والمحتمدة عنده وبجوز أن يكون أمر على حقيقته ويكون قوله فضيت بمعنى فأمضى وأتى بالماضى إشارة الى تحققه والمناه الى تحققة ويكون قوله فضيت بمعنى فأمضى وأتى بالماضى إشارة الى تحققة والمناه الى تحققة ويكون قوله فضيت بمعنى فأمضى وأتى بالماضى إشارة الى تحققة ويكون قوله في المناه الى تحققة ويكون قوله في المناه الله تحقيقة ويكون قوله في المناه الله تحقيقة ويكون قوله في المناه الله تحقيقة ويكون قوله في المناه المناه ويكون قوله في المناه ويكون قوله ويكو

(۱) وهذا يقرب في المعنى من النكرة (۲) ولذلك يقدر يسبني وصفاً للئيم لاحالا ، (۳) وقد يفيد الاستغراق وذلك اذا امتنع حمله على غير الافراد وعلى بعضها دون بعض كقوله تعالى (إن الانسان لفي خسر إلا الذين آمنوا).

(١) (وهذا يقرب في المعنى من النكرة) قد فرقوا بينهما مع تقاربهما في هذا بأن النكرة معناها واحد غير معين من جملة الحقيقة والمعرف بتلك اللام معناه نفس الحقيقة وإنما يدل على الواحد المبهم بوساطة القرينة كالدخول والاكل والمرور في الامشلة السابقة فهما بالنظر الى القرينة سواء وفي أنفسهما مختلفان ولهذا يعامل المعرف باللام في اللفظ معاملة المعارف وتجرى عليه أحكامها.

(۲) (ولذلك يقدر يسبني وصفا ...) هذا لايتفق مع ماقالوا في المعرف باللام إنه من حيث اللفظ تجرى عليه أحكام المعارف ومع هذا فان تقديره في البيت حالا هو الاظهر والمناسب لقوله بعده (فمضيت ...) لائه ظاهر في أن السب كان منه في حال المرور فقط ولم يكن صفة لازمة له وقد جاء على أسلوب هذا البيت من القرآن كثير مثل قوله تعالى (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار) ومثل قوله (إلا المستضعفين) الى أن قال (لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا).

(٣) (وقد يفيد الاستغراق وذلك اذا امتنع حمله على غير الافراد . . .)
يعنى بهذا أن تقوم قرينة على أنه ليس القصد الحقيقة مر حيث هي
ولا بعض الا فراد دون بعض فتكون اللام لاستغراق جميع الا فراد
ولهذا تسمى لام الاستغراق وهي من اللام الجنسية أيضاً وانما تحمل
على استغراق الا فراد بحسب المقام والقرينة ، ومنها أيضاً قوله تعالى (خلق
الانسان ضعيفاً).

(۱) والاستغراق ضربان حقيقي كقوله تعالى (عالم الغيب والشهادة) أي كل غيب وشهادة وعرفي كقولنا (۲) جمع الاثمير الصاغة اذا جمع صاغة بلده أو أطراف مملكته فحسب لاصاغة الدنيا.

(٣)و استغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع بدليل (٤) أنه لا يصدق لارجال لارجل في الدار في نفى الجنس اذا كان فيها رجل أورجلان و يصدق لارجال

(۱) (والاستغراق ضربان حقيقى ٠٠٠) الاستغراق الحقيقى هو الذى يتناول فيه اللفظ كل فرد بحسب الوضع والاستغراق العرفي هو الذى يتناول فيه اللفظ كل فرد بحسب العرف العام أما العرف الخاص فداخل في الوضع كعرف الشرع أو نحوه وهذا تقسيم للاستغراق مطلقاً سوا. أكان بحرف التعريف أم بغيره ٠

(٢) (جمع الا مير الصاغة) جمع صائبغ واللام هذا معرفة لاموصولة لا نها تكون موصولة اذا كان اسم الفاعل بمعنى الحدوث ولو صح أنها موصولة فهى تفيد الاستغراق أيضاً.

(٣) واستغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع) المراد بالجمع ما يشمل اسم الجمع كقوم ورهط وهذا الحكم صحيح في النكرة المنفية كما في المثال الذي ذكره وأما في المعرف باللام فالمفرد والجمع فيه سواء كقوله تعالى (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم) فهو يشمل كل هؤمن ولا فرق في هذا بينه وبين أن يقال النبي أولى بكل هؤمن فيستوى فيه المفرد والجمع (٤) (بدليل أنه لا يصدق لارجل في الدار في الحاس . . .) بخلاف مااذا كانت لنفي الوحدة نحو لارجل في الدار بالرفع فانه يصدق اذا كان فيها رجلان أو أكثر فتكون هنا لاستغراق الواحد بخصوصه كما يكون الجمع لاستغراق الجموع دون الافراد .

فى الدار ولا تنافى بين الاستغراق وإفراد اسم الجنس (۱) لائن الحرف إنما يدخل عليه مجردا عن الدلالة على الوحدة والتعدد (۲) ولائه بمعنى كل الافرادى لا كل المجموعي أى معنى قولنا الرجل كل فرد من أفراد الرجال لامجموع الرجال (۳) ولهذا المتنع وصفه بنعت الجمع وللمحافظة على التشاكل بين الصفة والموصوف أيضا ، فالحاصل أن المراد باسم الجنس المعرف باللام إما نفس الحقيقة لا ما يصدق عليه من الاؤراد وهو تعريف الجنس والحقيقة ونحوه علم الجنس كأسامة وإما فرد معين وهو العهد الخارجي و نحوه العلم الخاص كزيد وإما فرد غير معين وهو العهد الذهني و نحوه النكرة كرجل وإماكل الافراد وهو الاستغراق و نحوه لفظ كل مضافا الى النكرة كقولنا كل رجل ، (٤) وقد شكك

⁽٤) (لائزالحرف إنمايدخل عليه مجرداعن الدلالة على الوحدة والتعدد) وهذا لائنه قصد به الجنس الصالح لها فاذا دخل عليه الحرف الدال على الاستغراق تعين للدلالة على التعدد وبطلت دلالته على الوحدة.

⁽٥) (ولائه بمعنى كل الافرادى) وهو الذى يدل على كل فرد على طريق البدل وعلى هذا الجواب لاتنافى الدلالة على الوحدة الدلالة على التعدد فتبقيان بعد دخول حرف الاستغراق معا.

⁽٦) (ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع) أجاز ذلك الأخفش لما سمع مع كلامهم (أهلك الناس الدينار الحمر والدرهم البيض) وليس منه قوله تعدالي (أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء) لان الطفل يستعمل بأصل الوضع للجمع.

⁽٧) (وقد شكك السكاكي على تعريف الحقيقة والاستغراق بما خرج الجواب عنه مما ذكرنا) أما تشكيكه فى الاستغراق فبدءوي التنافى بينــه وبين إفراد الاسم وقد أجاب الخطـيب عنــه بالجوابين الســابقين

السكاكي على تعريف الحقيقة والاستغراق بما خرج الجواب عنه مما ذكرنا (١) ثم اختار بناء على ماحكاه عن بعض أئمة أصول الفقه من كون اللام موضوعة لتعريف العهد لاغير أن المراد بتعريف الحقيقة تنزيلها منزلة المعبود بوجه من الوجود الخطابية (٢) إما لكون الشيء حاضرا في الذهن لكو نه محتاجاً اليه على طريق التحقيق أوالتهكم أولا نه عظيم الخطر

وأما تشكيكه في تعريف الحقيقة من حيث هي فبدعوى أنه لافرق بين المراد منها و لمراد من أسماء الا عناس النكرات مثل رجل و فرس خصوصا المصادر منها مثل أكل و ضرب لا نه لايمكن أن يقال فيها إنها تدل على الفرد المنتشر لاعلى الحقيقة من حيث هي فان فرق بينهها بأنه في تعريف الحقيقة تكون مستحضرة في الذهن بخلاف اسم الجنس النكرة لم يكن هناك فرق بين تعريفها و تعريف العهد ، وقد ذكر الخطيب في جواب ذلك ماذكره من الفرق بين لام الحقيقة ولام العهدالخارجي و الذهني فيها سبق ما المسبكي معني هذا أنه يختار أن اللام إنما هي لتعريف العهد الذهني وأما المسبكي معني هذا أنه يختار أن اللام إنما هي لتعريف العهد الذهني وأما المسبكي معني هذا أنه يختار أن اللام إنما هي لتعريف العهد الذهني وأما المسبكي معني هذا أنه يختار أن اللام إنما فقط وأنه لا يعني بتعريف وقد عرفت أن اللام عند السكاكي ثلاثة أقسام فقط وأنه لا يعني بتعريف العهد إلا التعريف في نحو قوله تعالى (وليس الذكر كالا نثي) ما يكون المسند اليه فيه حصة معهودة من الحقيقة وظاهر كلامه أنه يسميه عهدا المسند اليه فيه حصة معهودة من الحقيقة وظاهر كلامه أنه يسميه عهدا المسند اليه فيه حصة معهودة من الحقيقة وظاهر كلامه أنه يسميه عهدا فهنيا ولم يرد في كلامه حديث لما سموه عهدا خارجياً.

(۲) (إما لكون الشيء حاضرا في الذهن لكونه محتاجاً اليه...) فالا ول مثل (الدينار خير من الدرهم) والثانى مثل قوله تعالى من غير هذا الباب (الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة) والثالث مثل قوله تعالى (خلق الانسان من عجل).

معقود به الهمم على أحد الطرية بن وإما لائه لا يغيب عن الحس على أحد الطريقين وإما لائه لا يغيب عن الحس على أحد الطريقين (١) نو كان معهوداً (٢) وقال الحقيقة من حيث هي هي لا و احدة

(۱) (او كان معهودا) عبارة السكاكي (فتقام الحقيقة لذلك مقام المعهود ويقصد اليها بلام التعريف) وهي أوضح من عبارة الحظيب

(۲) (وقال لحقيقة من حيث هي ...) يعنى بهذا أن لام الاستغراق موضوعة في أصلها للحقيقة من حيث هي فتصاح في أصلها للاستغراق وغيره بحسب اختلاف المقامات ، وهذاجو اب من السكاكي عن تشكيك في الاستغراق بعد جو ابه عن تشكيكه في تعريف الحقيقة ومبناه على إدخال لام الاستغراق في لام العهد كما قيل لائن الاستغراق لا يجوز أن يكون معنى اللام ، والمقام الخطابي هو الذي يكتفى فيه بالظن والاستدلالي هو الذي يطلب فيه اليقين مثل حصل الدرهم وحصل الدراهم فيحمل الأول على درهم واحد ويحمل الثاني على ثلاثة لائن هذا هو المتيقن فيهما.

وهذا هو مسلك السكاكي الذي قلنا إنه أقرب الى تحقيق وجوه البلاغة في تعريف اللاممن مسلك الخطيب فيه ولـكنه يحتاج أن نكمله بما يزيد في ببان هذه الوجوه، فاللام إما أن تكون الاشارة الى معهود وإما أن تكون للاستغراق ، والا ولى إن كانت الاشارة بها الى مذكور في الـكلام فهي مر باب وضع المظهر موضع المضمر لا غراضه الآتية من زيادة التمكين ونحوه مثل فوله تعالى (وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) . (كاأرسلنا الى فرعون رسو لا فعصى فرعون الرسول) ، وإما أن تكون الى غير مذكور في الـكلام فوجه البلاغة فيها ما فيها من الايجاز أن تكون الى غير مذكور في الـكلام فوجه البلاغة فيها ما فيها من الايجاز إذ يطوى فيها ماهو معهود بين المتكلم والمخاطب من أمور قد تقصر وقد تطول ولا يكون هناك حاجة الى ذكرها لعلم المخاطب من أمور قد تقصر وقد الايجاز غير اللام من المعارف مقامها مثل قوله تعالى إنما النسيء زيادة في الـكفر ، فهو يشير الى النسيء الذي يعرفو نهو يطول الكلام في شرحه لو أراده الـكفر ، فهو يشير الى النسيء الذي يعرفو نهو يطول الكلام في شرحه لو أراده

ولا متعددة لتحققها مع الوحدة تارة ومع التعدد أخرى وإن كانت لا تنفك في الوجود عن أحدهما فهي صالحة للتوحد والتكثر فكون الحركم استغراقا أو غير استغراق الى مقتضى المقام فأذا كان خطابيا مثل المؤمن غركريم والفاجر خب ائيم حمل المعرف باللام ، فردا كان أو وأما الثانية فتنزل فيها الحقيقة منزلة المعهود لاعتبار من الاعتبارات التي ذكرها السكاكي مثل قول الشاعر:

الناس أرض بكل أرض وأنت من فوقهم سماء

و مثل قوله تعالى (و كان الانسان أكثرشي جدلا)، ففي ذلك كله ينزل الجنس منزلة المعهود لاعتبار من تلك الاعتبارات ولهذا لا تحسن النكرة في موضعه وإن قيل إنها تدل على الجنس مثله.

وأما الثالثة فيراد فيها الاستغراق لمثل ماذكره السكاكي أيضاً ولائن اللام تدل على الاستغراق مع الاختصار وفيها إيهام استغراق الحديم الحقيقة والأفراد وحدها مثل قوله نعالى (ولا يفلح الساحر حيث آتى) فهو أخصر وأبلغ من أن يقول ولا يفلح كل ساحر لائن الاول بحمل على الاستغراق بعلة إيهام أن القصد يفلح كل ساحر لائن الاول بحمل على الاستغراق بعلة إيهام أن القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح بلام جمع فتكون الحقيقة مقصودة فى الحكم أيضاً ، وقد قال الله تعالى فى موضع آخر (يأتوك بكل ساحر عليم) لائن اللام لاتصلح فيه كما تصلح كل ونما يتبين فيه الفرق جليا بين الائقسام الثلائة قوله تعالى (وأرسلناك للناس رسولا وكنى بالله شهيدا) فتراهم يحملون تعريف الناس فيه على الاستغراق و بقولون المعنى لجميع فتراهم يحملون تعريف الناس فيه على الاستغراق و بقولون المعنى لجميع الناس من العرب والعجم لا للعرب وحدهم لما يفيده من القصر بتقديم الجار والمجرور على المفعول ولا يحملونه على تعريف العهد أو تعريف الجنس لئلا يلزم في الائول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة المجنس لئلا يلزم في الائول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة كلهم وفي الثاني الكناس دون الجن

جمعاً على الاستغراق بعلة إيهام أن القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لا حد المتساويين واذا كان استدلاليا حمل على أقل ما يحتمل وهو الواحد في المفرد والثلاثة في الجمع .

(۱) وإن كان بالاضافة فاما لا نه ليس للمتكلم الى إحضاره فى ذهن (۱) وإن كان بالاضافة فاما لا نه ليس للمتكلم الى إحضاره فى ذهن (السامع طريق أخصر منها (۲) كقوله:

هواى مع الركب اليمانين مصعد جنيب وجنماني بمركة موثق

(١) (وإن كان بالاضافة فاما لائه ...) يعنى والمقام مقام اختصار كما سيأتى في شرح البيت فاذا لم يكن المقام مقام اختصار رجح غيرها عليها والاضافة مختصرة بالنسبة الى اسم الموصول والمعرف بأل فان هواى في البيت أخصر من الذي أهوى ومر المهوى لى وأما الضمير والعلم فهما أخصر من الاضافة ولكنهما يدلان على الذات ولا يؤديان الوصف فلهما أخصر من الاضافة والصلة ، وهذه النكتة والتي بعدها لا تظهر فيهما مزية البلاغة كما تظهر فيما بعدها لا تنهر فيما من التعظيم والتحقير وغيرهما .

(۲) (كقوله: هواى مع الركب اليمانين مصعد. البيت) هو لجعفر ابن علبة الحارثى وقد كان مسجونا بمكة لقتله رجلا من بنى عقيل وكانت محبوبته قد وفدت الى مكة مع ركب من قومها فلما عزمت على الرحيل قال فيها ذلك وهو محبوس فى سبجنه ضيق الصدر به فاتر لهذا الاضافة على غيرها، وهواى بمعنى مهويى واليمانين جمع يمان أصله يمنى بالياء المشددة فذفت يا. منها وعوض عنها الاله ، ومصعد اسم فاعل من أصعد بمعنى أبعد ، وجنيب مستتبع أو من جنب بمعنى دفع أو بعد .

م - 14 الايضاح

(۱) وإما لاغنائها عن تفصيل متعذر أو مرجوح لجهة كقوله (۳): بنو مطر يرم اللقاء كأنهـم أسود لها فى غيل خفان أشبل (۳) وقوله:

قومى همقتـــلوا أميم أخى فاذا رميت يصيبني سهمى وإما لتضمنها تعظيما لشأن المضاف اليه كقولك عبدي حضر فتعظم شأنك أو لشأن المضاف كقولك عبد الخليفة ركب فتعظم شأن العبـد أولشأن غيرهما كقولك عبد الخليفة فلان فتعظم شأن فلان أولشأن غيرهما كقولك عبد السلطان عند فلان فتعظم شأن فلان أو

(۱) (وإما لاغنائها عن تفصيل متعذر أو مرجوح لجهة) عبارة السعد التفتازاني أولاغنائها عن تفصيل متعذر نحواتفق أهل الحق على كذا أو متعسر نحو أهل البلد فعلوا كذا وقد قال السبكي إن هذه النكتة داخلة فيها قبلها فلا وجه لذكرها معها.

(٢) (كقوله: بنو مطريوم اللقاء كأنهم. البيت) هو لمروان بن أبي حفصة فى مدح معن بن زائدة الشيباني وبنو مطرقومه بطن منشيبان. وخفان مأسدة قرب الكوفة والائشبل أولاد الاسود.

(٣) (وقوله: قومى هم قتلوا أميم أخى . البيت) هو الحارث بن وعلة الذهلى الشيبانى وهـنا مثال لاغناء الاضافة عن تفصيل تركه أرجح لجهة هي هنا خوف تنفيرهم منه وحقدهم عليه اذا صرح بأسمائهم وأميم منادى وهي التي كانت تحضه على الائخذ بثار أخيه من قومه .

(٤) (أو تحقيرا له نحو ولد الحجام حضر) هـذا مثال لافادتها تحقير المضاف ومشال تحقيرها المضاف اليه مهين بكر حضر ومشال تحقيرها غير مما ولد الحجام جليسك، ومرب تحقيرها المضاف اليه وتعظيمها له قول الشاعر:

أبوك حباب سارق الضيف برده وجدى ياحجاج فارس شمرا

تحقيراً نحو ولد الحجام حضر (١) وإما لاعتبار آخر مناسب.

(٢) وأما تنكس فللافراد كقوله تعالى (وجاء رجل من أقصى المدينة

(۱) (وإما لاعتبار آخر مناسب) مثل الاستعطاف فى قوله تعالى لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده، ومثل تضمنها لطفا مجازيا فى نحو قول الشاعر:

اذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة سهبل أذاعت غزلها فى الا قارب أضاف الـكوكب الى الخرقاء وهى الحمقاء لا دنى ملابسة وهى أنها لا تذكر كسوة الشتاء إلا وقت طلوعه سحرا فيه وسهيل بدل من الـكوكب وهو كوكب قريب من القطب الجنوبي يطلع شتاء فى ذلك الوقت.

ثم إن هذه المزايا للتعريف بالاضافة تأتى فى الاضافة مطلقا ولولم تفد التعريف بأن كانت الى نكرة ومن هذا فى إفادتها التعظيم قول امرأة من بنى عامر:

وحرب يضج القوم من نفيانها ضجيج الجمال الجلة الدبرات سينزكها قوم ويصلل بحرها بنو نسوة للثكل مصطبرات ومن إفادتها التقليل والتحقير قول القتال الكلابي.

اذا جاع لم يفرح بأكلة ساعة ولم يبتئس هن فقدها وهوساغب (٧) (وأما تنكيره فللافراد . . .) لا ن النكرة موضوعة للدلالة على الفرد المنتشر فان كانت مفردة دلت على واحد وإن كانت مثناة دلت على اثنين وإن كانت جمعاً دلت على ثلاثة وإن كانت نوعا دلت على النوعية أى فرد من سائر الا نواع وإنما يكون هذا وجها من وجوه البلاغة فى استعال النكرة اذا اقتضاه المقام بأن يكون تعين المسند اليه غير مطاوب عند المتكلم أو المخاطب ولا شك أن البلاغة فى هذه الوجه دون البلاغة فى الوجوه الا تيـة ولا يصح أن يقال هنا إنه لا بلاغة فى ذلك لا نه ليس إلا من استعال النكرة فى معناها اللغوى وهذا لا نه يصح فيه أن يؤتى

يسعى)أى فرد منأشخاص الرجال أوللنوعية كقوله تعالى(وعلى أبصارهم غشاوة) (١) أي نوع مر. الأغطية غير ما يتعارفه الناس وهو غطاء التعامىءن آيات اللهومن تنكيرغير المسنداليه للافراد قوله تعالي (ضرب الله مثلارجلافيه شركا. متشاكسون ورجلا سلما لرجل) وللنوعية قوله تعالى (ولتجدنهم أحرص الناس على حياة) أى نوع من الحياة مخصوص وهوالحياة الزائدة كآنه قيل ولتجدنهمأ حرص الناس وإن عاشواماعاشوا على أن يزدادوا الى حياتهم فى الماضى والحاضر حياة فى المستقبل فان الانسان لا يوصف بالحرص على شيء إلا اذا لم يكن ذلك الشيء موجودا ا، حال وصفه بالحرص عليه وقوله تعالى (والله خلق كل دابة من ماء) يحتمل الافراد والنوعية أيخلق كلفرد من أفراد الدواب من نطفة معينة أوكل نوع من أنواع الدواب من نوع منأنواع المياه أوللتعظم والتهويل أو للتحقير أي ارتفاع شأنه أو انحطاطه الى حـد لا يمكن معه أن يعرف بمعرفة بدل النكرة فكان من الممكن أن يذكر اسم الرجل في الآية ولكنه يكون زائداً عن قدر الحاجة ومن هنا جاء فيـه وجه البلاغة فاذا كان ذكر النكرة لائن المتكلم لا يعرف من المسند اليه غير ما تدل عليه كانت متعينة لاراجحة فلا يكون فيها شيء من البلاغة نظير ما سبق في غيرها وإن كان السكاكي قد عده في وجوه استعالها

(۱) (أى نوع من الاغطية غير ما يتعارفه الناس) ولو عرفت غشاوة في الآية لانصرفت الى ما يتعارفه الناس منها وليست هي المرادة وإنما المراد غيرها ولذا نكرت ليبحثوا عنها فيعرفوها وقال السكاكي إن التنكير فيها للتعظيم ، وإنما كان المراد نوع من الغشاوة لائنه هو الذي يقابل أبصارهم المتعددة لافرد واحد منها.

(١) كقول ابن أبي السمط:

له حاجب فى كل أمر يشه وليس له عن طالب العرف حاجب أى له حاجب أى له حاجب وليس له حاجب ما (٢) أوللتكثير كقولهم إن له لا بلاوإن له لغنما يريدون الكثرة وحمل الزمخشرى التنكير فى قوله تعالى (قالوا أئن لنا لا جرا) عليه أوللتقليل كقوله تعالى (وعدائله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الا نهار خالدين فيها ومساكن طيبة فى جنات عدن ورضوان من الله أكبر) أى وشى ما من رضوانه أكبر من ذلك كله لا ن رضاه سبب كل سعادة و فلاح ولا ن العبد اذا علم أن مولاه راض عنه فهو أكبر فى نفسه مما وراءه من النعم وإنما تهنأله برضاه كما أنه اذا علم بسخطه تنغصت عليه ولم يجد لها لذة وإن عظمت وقد جاء للتعظيم والتكثير جميعا كقوله تعالى (وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك)

(۱) (كقول ابن أبى السمط: له حاجب فى كل أمريشينه . البيت) هو مروان بن أبى حفصة والسمط بكسر السين والمراد بالحاجب الا ول ما يكون من نفسه وفى الشطر الثانى من البيت قلب والا صل وليس له حاجب لطالب العرف عنه ومن المحتمل أن يكون التنكير فى الثانى للافراد فيعم النفى كل حاجب .

ومما اجتمع فيه التعظيم والتحقير مثل ما اجتمعا فى بيت مروان قول بعضهم:

ولله منى جانب لاأضيعه وللهو منى والخلاعة جانب (٢) (أو للتكثير) إنما أفاد التنكير التكثير مع ان الاصل فى النكرة الدلالة على الوحدة لائه كما يدل على ذلك قد يدل على أن الشيء من الكثرة بحيث لا تمكن معرفته ولا الاحاطة به.

أي (١) رسل ذو عدد كثير وآيات عظام وأعمار طويلة و نحوذلك والسكاكي لم يفرق بين التعظيم والتكثير ولا بين التحقير والتقليل، ثم جعل التنكير فى قولهم شر أهر ذاناب للتعظيم وفى قوله تعالى (ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك) لخلافه وفى كليها نظر أما الأول فلها سيأتى (٢) وأما الثانى فالائن خلاف التعظيم مستفاد من البناء للمرة ومن نفس الكلمة لانها إما من قوطم نفحت الربح اذا هبت أي هبة أو من قوطم نفح الطيب اذا فاح أى فوحة كما يقال شمة واستعاله بهذا المعنى في الشر استعارة إذ أصله أن يستعمل في الخير يتمال لد نفحة طيبة أي هبة من الخير وذهب أيضا الى أن قوله تعالى (ياأبت إني أخاف أن يمسك عذاب من الرحمن) بالتنكير دون عذاب الرحمن بالإضافة إماللتهويل أولخلافه والظاهرأنه لخلافه واليهميل الزمخشري فانه ذكر أن ابر اهيم صلى الله عليـه وسلم لم يخل هـذا الكلام من حسن الا دب مع أبيه حيث لم يصرح فيه أن العذاب لا حق له لاصق به ولكنه قال (إنى أخاف أن يمسلك عذاب من الرحمن) فذكر الخوف والمس و نكر العذاب وأما التنكير في قوله تعالى (ولكم في القصاصحياة) فيحتمل (١) (أي رسل ذوعدد كثير وآيات عظام) رسل جمع كثرة لرسول والكثرة المستفادة من التنكير أبلغ من الكثرة المستفادة من الجمع لا نه يكفي فيها أقل كثرة ، ولا يخفي أيضاً أن الذي معنا عظم الرسـل فهو المراد من التنكير لا عظم الآيات ولكنه أراد الدلالة على أن هذا أيضاً داخل في عظمهم أو هو المراد من عظمهم.

(۲) (وأما الثاني فلائن خلاف التعظيم مستفاد من البناء المهرة . . .) لا يخفى أنه لا مانع من أن يستفاد خلاف التعظيم من ذلك ومن التنكير أيضاً فيدل التنكير فيه على أكثر بما يستفاد من البناء للمرة ومن نفس الكثرة في الآية السابقة .

النوعية والتعظيم أى ولكم فى هذا الجنس من الحكم الذى هو القصاص حياة عظيمة لمنعه عماكانوا عليهمن قتل جماعة بواحد متى اقتدروا أونوع من الحياة وهو الحاصل للمقتول والقائل بالارتداع عن القتل للعلم بالاقتصاص فان الانسان إذا هم بالقتل تذكر الاقتصاص فارتدع فسلم صاحبه من القتل وهو من القود فتسبب لحياة نفسين (١) ومن تنكير غير المسند اليه للنوعية وأمطرنا عليهم مطرا أى وأرسلنا عليهم نوعا من المطر عجييا يمنى الحجارة (٢) ألا ترى الى قوله تعالى (فساء مطر المنذرين) عجييا يمنى الحجارة (٢) ألا ترى الى قوله تعالى (فساء مطر المنذرين)

اذا سئمت مهنده يمين لطول الحل بدله شمالا

لم يقل يمينه لا أنه كره أن ينسب سا مهذلك الى يمين ممدوحه فنكرها ولم يضفها اليه ·

(غ) (وأما وصفه فلكون الوصف تفسيرا له . . .) هذه النكتة والتي ومدها تستفادان من الوصف في معناه اللغوى والنحوى فلا معنى لعدهما

⁽١) (ومن تذكير غير المسند اليه للنوعية) هذا تكرار مع ماسبق وإن كان المثال هذا غير ماهناك من المثالين السابقين.

⁽٢) (ألا ترى الى قوله تعالى فساء مطر المذرين) لا نه صيغة تعجب ومن التذكير للتعظيم فى غير المسند اليه أيضا قوله تعالى (فأذنو ا بحرب من الله ورسوله).

⁽٣) (وللتحقير إن نظن إلا ظنا) أى بالساعة والمراد ظنا ضعيفا وإنما حمل علىذلك ولم يجعل مصدراً مؤكداً لا نه لا يصح الاستثناء معه وقد يأتي التنكير لا غراض أخرى منها قصد التجاهل مثل ما حكاه اللله عنالكفار (هل ندلكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لني خلق جديد)، ومنها أن يمنع من التعريف مانع مثل قول الشاعر:

كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق محتاج الى فراغ يشغله (١) ونحوه في الكشف قول أوس:

الا لمعى الذى يظين بك الظن كأن قد رأي وقد سميعا حكى أن الا صمعى سئل عن الا لمعى فانشده ولم يزد وكذا قوله تعالى (إن الانسان خلق هلوعا اذامسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا)قال الرمخشرى الهلمع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عند مس الحير من قولهم ناقة هلوع سريعة السيروعن احمد بن يحيى قال لى محمد بن عبد الله بن طاهر ما الهلمع قلت قد فسره الله تعالى انتهى كلام الزمخشرى أو لكو نه محصا له نحو زيد الناجر عندنا أو لكو نه مدحا له كقولنا

هنا وجهين من وجوه البلاغة نعم قد يكون للمسند اليه شأن يقتضى العناية بكشف أمره لعظمه أو حقارته فيرجع الى قصد المدح أو الذم الآنيين. (١) (ونحوه في السكشف قول أوس: الائلعي الذي يظن. البيت)

هو أوس بن حجر بفتح الحاء والجيم وذلك من مرثيته المشهورة:

أيتها النفس أجملي جزعا إن الذي تحذرين قـــدوقعا إن الذي جمع الشجاعة والنجدة والبر والتقى جمعا

الألمعي . . .

فالا مسند اله ولذا جعله الا المعلى بالرفع خبر إن فى البيت قبله فهو مسند لا مسند اليه ولذا جعله الا يضاح من نحو ماقبله لامنه فان قرى بالنصب كان وصفا لاسم إن فلا يكون مسندا اليه أيضا .

وقراءة النصب يؤيدها سياق القصيدة فان خبر إن فيها قد أتى بعد عدة أبيات في قوله:

أودى فلا تنفع الاشاحة من أمر لمريحاول البدعا

جاء زيد العالم حيث يتعين فيه زيد قبل ذكر العالم (۱) ونحوه من غيره قوله تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم) وقوله تعالى (هو الله الخالق البارىء المصور) أو لكونه ذما له كقولنا ذهب زيد الفاسق حيث يتعين فيه زيد قبل ذكر الفاسق ونحوه من غيره قوله تعالى (فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) (۲) أو لكونه تأكيداً له كقولك أمس الدابر كان يوما عظيما أو (۳) لكونه بيانا له كقوله تعالى (لانتخذوا إلهين انين إنما هو إله واحد) قال الزمخشرى الاسم الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا أريدت الدلالة على أن المعنى القصد اليه والذي يساق له الحديث هو العدد شفع بما يؤكده فدل به على القصد اليه والعناية به ألا ترى أنك لو قلت إنما هو إله ولم تؤكده بواحد لم يحسن وخيل أنك تثبت الالهية لاالوحدانية وأما قوله تعالى (وما من دابة في الاثرض ولا طائر يطير بجناحيه) فقال السكاكي شفع دابة

⁽۱) (ونحوه من غيره قوله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم) ونحوه من وصف المسند اليه قوله تعالى (فتبارك الله أحسن الحالقين) وقول خرنق أخت طرفة:

لا يبعدر فومى الذين هم ســـم العداة و آفة الجزر النبعدر الراد الأزر النبيان المعترك والطيبون معاقد الأزر

⁽٢) (أو لكونه تأكيدا له) ولا يكون الوصف المؤكد من البلاغة الا اذا كان لا مر اقتضاه المقام كاظهار السرور بدبور الا مس فى المثال أو إظهار التأسف اذا كان قد وقع فيه ما يكدر أو يسر.

⁽٣) (أو لكونه بيانا له كقوله تعالى لا تتخذوا إلهين اثنين . . .) قد تكلفوا هذا فروقا بين هـذا والوصف المؤكد والمخصص والـكاشـف. م- ١٤ الايضاح

بفى الا رض وطائر ابيطير بجناحيه لبيان أن القصد بهما الى الجنسين (١) وقال الزمخشرى معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كأنه قيل ـ ومامن دا بة قط فى جميع الا رضين السبع ـ وما مر طائر قط فى جو السماء من جميع ما يطير بجناحيه .

واعلم أن الجملة قد تقع صفة للنكرة وشرطها أن تكون خبرية لا نها في المعنى حكم على صاحبها كالحبر فلم يستقم ان تكون إنشائية مثله وقال السكاكيلانه يجب ان يكون المنكلم يعلم تحقق الوصف للموصوف لا ن الوصف إنما يؤتى ليميز به الموصوف ما عداه و تمييز المتكلم شيئاً من شيء بما لا يعرفه له محال فها لا يكون عنده محققا الموصوف يمتنع ان يجعله وصفا له محكم عكس النقيض ومضمون الجمل الطلبية كذلك لا ن الطلب يقتضي مطلوبا غير متحقق لا متناع طلب الحاصل فلا يقع شيء منهاصفة لشيء (٢) و التعليل الا ول أعم لا ن الجملة الانشائية قد لا تكون طلبية كقولنا نعم الرجل وإنه لخير من تكلفها إلحاقه بأحدها وقد قال السبكي إن ذلك يمكن أن يكون من الوصف المؤكد .

(۱) (وقال الزمخشرى معنى ذلك زيادة التعميم) وأما أصل التعميم فحاصل من وقوع النكرة في سياق النفى لكنه يحوز أن يراد دواب أرض واحدة وطيورجو واحد فأتى بذينك الوصفين لرفع ذلك الاحتمال وجعل الاستغراق حقيقيا في جميع الدواب والطيور ولا يخفي أن مآل كلام السكاكى الى ذلك أيضا لائنه اذا كان القصد الى الجنس كان الاستغراق حقيقيا أيضا ذلك أيضا لائول ألا الائول أعم) بل هما متساويان في ذلك والمعنى الذي لا تجله منع السكاكى الوصف بالجملة الطلبية متحقق في غيرها من الجمل الانشائية ولا معنى للنطويل في هده الماحكات اللفظية لاسيما أن هذا الانشائية ولا معنى للنطويل في هده الماحكات اللفظية لاسيما أن هذا بحث نحوى من أوله الى آخره.

زيد وبئس الصاحب عمرو وربما يقوم بكر وكم غلام ملكت وعسى أن يجيء بشر وما أحسن خالدا وصيغ العقود نحو بعت واشتريت فان هذه كلها إنشائية وليس شيء منها بطلبي ولامتناع وقوع الانشائية صفة أوخبرا قيل (١) في قوله:

جاۋا بمذق هل رأيت الذئب قط

تقريره جاؤا بمذق مقول عنده هذا القول أى بمذق يحمل رائيه أن يقول ان يريد وصفه له هل رأيت الذئب قط فهو مئله فى اللون لايراده فى خيال الرائى لون الذئب لورقته وفى مثل قولنا زيد اضربه أو لا تضربه تقديره مقول فى حقه اضربه أو لا تضربه .

(٢) وأما توكيده فللتقرير كما سيأتى في باب تقديم الفعل وتأخيره

(۱) (فى قوله: جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط) هو العجاج الراجز حتى اذا جن الظلام واختلط جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط يصف قوما أضافوه وأطالوا عليه ثم أتوه بلبن مخلوط بالما يشبه لون الذئب وقد يأتى الوصف لوجوه أخرى منها الترحم فى نحو قول الشاعر: إلحى عبدك العاصى أتا كا مقرا بالذنوب وقد دعاكا

ومنها قصد الابهام مثلةولك تصدقت صدقة كبيرة أو صغيرة ومنها قصد التعميم مثل قولك أكرم الناس الصغار والكبار.

(٧) (وأما توكيده فللتقرير كما سيأتى فى باب تقديم الفعل و تأخيره) نحو هو يعطى الجزيل ونحو أنت لانكذب فهو كما سيأتى له أشد لنفى الكذب من نحو لاتكذب ومن نحو لاتكذب أنت لائه لتأكيد المحكوم عليه لا الحكم وكلام الخطيب ظاهر فى إن المراد من التقرير هذا تقرير المحكم و تقويته لا تقرير المسند إليه وفى أنه يريد من توكيد المسند إليه ماهو أعم من التوكيد النحوى وذهب السعد التفتازانى إلى أن التقرير

(۱) أولدفع توهم التجوز أوالسهو كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد زيد أو عدم الشمول كقوله عرفى الرجلان كلاهما أو الرجال كلهم ، قال السكاكي ومنه كل رجل عارف وكل إنسان حيوان وفيه نظر لا ن كلمة كل تارة تقع تأسيسا وذلك اذا أفادت الشمول من أصله حتى لولا مكانها لما عقل وتارة تقع تأكيداً وذلك اذا لم تفده من أصله بل تمنع أن يكون اللفظ المقتضى له مستعملا في غيره أما الاول (۲) فهو أن تكون مضافة الى نكرة كقوله تعالى (كل حزب بما لديهم فرحون)

هنا المسند اليه بمعنى تحقيق مفهو مه فيكون التوكيد بمعناه النحوى فقط.

(١) (أو لدفع توهم التجوز أو السهو) هذا وما يأتى من دفع توهم عدم الشمول من المعانى النحوية للتأكيد لكن المقام قد يقتضيهما بأن يكون للحكم شأن يتوهم معه ذلك فى المسند اليه فيؤتى بالتوكيد لدفعه مثل قطع الائمير نفسه يد السارق فان شأن الائمير ألا يتولى ذلك بنفسه والنحو لايراعي فيه مثل هذا بل يجوزالتو كيدمطلقااقتضاه المقام أولم يقتضه وعما يتبين فيه شأن التوكيد قوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم أجمعون ومما يتبين فيه شأن التوكيد قوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس أبى أن يكون مع الساجدين) ففيه من الدلالة على عظم جرم. إبليس مالا يكون مع تركه ، ونحو ذلك قوله تعالى (ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى) وكذلك قول الشاعر:

لكنه شاقه أن قيل ذا رجب ياليت عدة حول كله رجب فللتأكيد فيه مع التمنى مقام حسن وموقع مقبول.

(٢) (فهوأن تكون مضافة الى نكرة) لامعنى لقصر هذا على الاضافة الى النكرة بل مثله فى ذلك الاضافة الى معرفة مثل قوله (كل الطعام كان حلا لبنى إسرائيل إلا ماحرم إسرائيل على نفسه).

وقوله (وكل شيء فصلناه تفصيلا) وقوله (وهم من كل حدب ينسلون) وأما الثانى فما عدا ذلك كقوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم) وهي فى قوله كل رجل عارف وكل إنسان حيوان من الاول لا الثاني لائها لوحذفت منهما لم يفهم الشمول أصلا.

(۱) وأما بيانه وتفسيره فلايضاحه باسم مختص به كقولك قدم صديقك خالد.

(٢) واما الابدال منه فلزيادة التقرير والايضاح نحو جاءني زيد

(۱) (وأما بيانه و تفسيره فلا يضاحه باسم مختص به) لايخفى أن هذا هو المعنى النحوى لعطف البيان فلا يكون له حظ من البلاغة إلا اذا كان للمسند اليه شأن يقتضى العناية بايضاحه لعظمه أو حقارته فيكون العطف لمدحه أو ذمه مثل الوصف فيها سبق و من ذلك قوله تعالى (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس) وقوله تعالى (من ورائه جهنم و يسقى من ما صديد) وقد لايكون عطف البيان أوضح من متبوعه و يحصل الايضاح من اجتماعهما مثل قولك جاء زيداً بو عبد الله ، وقد يكون بغير اسم مختص به كقوله من غير هذا الباب:

والمؤمن العائذات الطير بمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند ما إن أتيت بشيء أنت تكرهه إذن فلا رفعت سوطا الى يدى

فالطير بالنصب عطف ببان للعائذات وكل منهما غير مختص بصاحبه وإنما حصل الايضاح والاختصاص بمجموعهما والغيل بفتح الغين والسند بفتح السين موضعان فيهما ماء في جانب الحرم.

(۲) (وأما الابدال منه فلزيادة التقرير والايضاح) يعنى أن البدل يؤتي به لا على هذين الا مرين الزائدين على قصد البدل بالحكم وهو المعنى النحوى للبدلوقد بكون في البدل زيادة تقرير عن التوابع السابقة

أخوك وجاء القوم أكثرهم وسلب عمر ثوبه ومنه فى غيره قوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم).

لا أنه على نية تكرار العامل فيكون إسناده أقوى من غيره ، وقد أتى بثلا أه أمثلة للبدل المطابق وبدل البعض وبدل الاشتبال ولم يأت بمثبال لبدل الغلط لا أنه لايقع فى فصيح الكلام إلا أن يكون بدل بدا وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد تم يذكر البدل بعده فتوهم أنك غالط لقصد المبالغة والتفنن وشرطه أن يرتقى فيه من الادنى الى الاعلى كقولك رأيت هندا فرأيت نجا بدرا وحكم هذا البدل حكم العطف ببل وهذا المعنى كثيرا ما يقصده الشعراء كقول بعضهم:

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى وشأن البدل المطابق فى الايضاح والتقرير شأن عطف البيان ولست أرى معنى لعده بدلا إلا ماتكلفوه من فرق بينهما لم يكن يقصده أهل اللغة قطعا وأما شأن بدل البعض وبدل الاشتهال فشتان بين جاء القوم أكثر هم وسلب عمرو ثو به وبين جاء أكثر القوم وسلب ثوب عمرو لمافى الاولين من مزية الاجمال ثم التفصيل والعناية باثبات الحكم لما هو مقصود به ولهذا لايأتي ذلك إلا فى المقام الذي يقتضيه مثل قوله تعالى (وبقه على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا) ففيه إشارة الى أن الحج الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا) ففيه إشارة الى أن الحج عام له شأن فى الوجوب ليس لغيره من الواجب الخاص به ، ومن ذلك عام له شأن فى الوجوب ليس لغيره من الواجب الخاص به ، ومن ذلك قول النابغة الجعدى:

بلغنا السماء مجدنا وسناؤنا وإنا المرجو فوق ذلك مظهرا ومنه أيضا من غير هذا الباب قوله تعالى (ومن يفعل ذلك يلق أثاما يضاعف له العذاب يوم القيامة).

(۱) وأما العطف فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحو جاء زيدوعمر وخالد أو لتفصيل المسند مع اختصار نحو جاء زيد فعمرو أو ثم عمرو أو جاء القوم حتى خالد ولا بدفى حتى من تدريج كما ينبىء عنه أو جاء القوم حتى خالد ولا بدفى حتى من تدريج كما ينبىء عنه

(١) (وأما العطف فلتفصيل المسند اليه مع اختصار . . .) لا يخفي أن هذا المعنى الذي تفيده الواو والفا. وثم وحتى هنا غير معانيها النحوية هن الدلالة على مطلق الجمع والترتيب وغيرهمافهذه المعاني النحوية تأتى في كل كلام يقال ولكن هذه النكتة البلاغية لاتأتي إلاحين يقتضيها المقام ويكون من المهم فيه الاعتناء بشأن المسند اليه أو المسند و تفصيلهما ففي النحويقال جاء زيد وعمروكما يقال جاء رجلان وفي علم المعاني يقالهذا في مقام وذاك في مقام وهكذا ، والتفصيل ظاهر في عطف الحروف الاربعة وكذلك الاختصارلائن جا إزيد وعمرو أخصرهن جا ويد وجاعمروففيه تفصيل وليس فيه اختصاروهوهن عطف جملة على جملة وكذلك جا. زيدفعمروأو تم عمر وأخصر من جاءزيد وعمر وبعده بيوم أوسنة ، وتفصيل المسند في الفاء وثم وحتى ببيان أنه حصل بترتيب مع تعقيب أو تراخ والنرتيب في الفاء وثم ترتيبخارجي وفى حتى ترتيبذهني وقد تكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابسته لما قبلها نحو مات كل أب لى حتى آدم ، ثم إن هذه الحروف الثلاثة فيها تفصيل للمسند اليه أيضاكالواو ولكنه غير مقصود منها لانه يكون معلوما قبلها وإنما يساق الكلام لأجل تفصيل المسند وحده ، ومن أمثلة عطف هـذه الحروف في الكلام البليغ قوله تعالى (إن فرعون وهامان وجنو دهما كانوا خاطئين) فقد اقتضى المقام ذكر فرعون وهامان على التفصيل لا نهما هما السبب في خطأ جنو دهما كم اقتضى ذكر الجنود على الاجمال لا نه لا يتعلق غرض فيهم بالتفصيل ، ومن ذلك قول الشاعر: قهرناكم حتى الكاة فأنتم تهابونناحتى بنيناالا صاغرا

(١) قوله:

وكنت فتى من جند إبليس فارتمى بيالحال حتى صار إبليس من جندى (٦) أو لرد السامع عن الخطأ فى الحديم الى الصواب كقوله جايني زيد لاعمرو لمن اعتقد أن عمرا جايك دون زيد أو أنهما جاآك جميعاً وقولك ماجانى زيد لكن عمرو لمن اعتقد أن زيدا جاك دون عمرو أو لصرف الحديم عن محكوم له الى آخر نحو جاينى زيد بل عمرو (٣) وماجانى زيد بل عمرو (٤) أوللشك فيه أوالتشكيك نحو جاينى زيد بل عمرو وماجانى زيد بل عمرو (٤)

(۱) (قوله: وكنت فتى من جند إبليس فارتمى. البيت) هو أبو نواس والمشهور فى حتى العاطفة أنها لا تأتى فى عطف الجمل فهى فى البيت غير عاطفة على هذا القول وكذلك لا يصح أن تكون عاطفة على القول بأنها تعطف الجمل لائن الجملة قبلها لا يستقل بها الكلام حتى يصح العطف عليها ولعله يقصد التمثيل به لافادتها التدريج ولو لم تكن عاطفة فيه.

(۲) (أو لرد السامع عن الخطأ في الحمكم الى الصواب . . .) يعنى مع الاختصار أيضا لا نه هو ميزة العطف بهذه الحروف في المسند اليه أيضا فمثل ماجاء زيد لكن عمرو أخصر من قولك ماجا ويد ولكن جاء عمرو وهكذا ، وهذه الحروف الثلاثة من أدوات القصر أيضاً ولها ميزتها فيه على ما سيأتي لا نه المقصود منها في المعنى والعطف لايقتضى فيها إلا التشريك في الاعراب

(٣) (وماجان زيد بل عمرو) فهي تنقل حكم النفي الى عمرو وهذا هو مذهب المبرد أما مذهب الجمهور فالذي تنقله حكم الاثبات لا النفى (٤) (أو للشك فيه أو التشكيك . . .) يعنى مع الاختصار أيضاً والشك من المتكلم والتشكيك للسامع ولعل بلاغة هذين الحرفين إنما تتجلى في التشكيك إذ يجعل وسيلة الى بلوغ اليقين وإيصال الحق الى المخالفين

أو إما زيد وإما عمرو (1) أو إما زيد أو عمرو أو للابهام كقوله تعالى وإنا أو إيا كم لعلى هدى أوفى ضـلال مبين أو للاباحة أو النخيير وهو أن يفيد ثبوت الحـكم لا حـد الشيئين أو الاشـياء فحسب مثالهما قولك ليدخل الدار زيد أو عمر والفرق بينهما واضح فان الاباحة لا تمنع من الانيان بهما أو بها جميعاً.

وأما توسط الفصل بينـه وبين المسـند (٢) فلتخصيصه به كقولك

على وجه لا يثير غضبهم لينظروا فيه فيؤديهم النظر الى العلم به وعلى هذا حمل السكاكي قوله تعالى (وإنا أو إباكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين) ولم يجعله للابهام على السامع كما فعل الحظيب ولا مانع من أن يكون اللابهام والتشكيك معلى ومن هذا أيضاً قوله تعالى (وآخرون مرجون لا مرابة إمايته إمايته وإما يتوب عليهم) وقصد الابهام فيه أظهروكذا قول الشاعر:

نحن أوأنتم الا ولى ألفو الحـــق فبعدا للمبطلين وســحقا و كذا قول توبة بن الحير:

وقد زعمت ليلي بأنى فاجر لنفسى تقاها أو عليها فجورها وقيل إن أو هنا بمعنى الواو.

(١)(أو إما زيد أوعمرو) الواجب في إمانكرارها كافى المثال الاول وعدم تكرارها نادر.

(۲) (فلتخصيصه به ...) يريد تخصيص المسند اليه بالمسند فالباء داخلة على المقصور والمعنى فى زيد هو المنطلق قصر الانطلاق على زيد وللقصر مزيته الآتية ، ومن أغراض الفصل أيضاً التأكيد اذا حصل الحصر يغيره كما اذا كانت الجملة معرفة الطرفين نحو (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين) ومنها الدلالة على أن ما بعده خبر لا نعت وهذه النكتة من حظ المتين على الدلالة على أن ما بعده خبر الا نعت وهذه النكتة من حظ المتين على الدلالة على أن ما بعده خبر الا نعت وهذه النكتة من حظ المتين على الدلالة على أن ما بعده خبر الا نعت وهذه النكتة من حظ المتين على الدلالة على أن ما بعده خبر الا نعت وهذه النكتة من حظ المتين على الدلالة على أن ما بعده خبر الا نعت وهذه النكتة من حظ المتين المتين الدلالة على أن ما بعده خبر الا نعت وهذه النكتة من حظ المتين المتين المتين المتين المتين المتين المتين الدلالة على أن ما بعده خبر الا نعت وهذه النكتة من حظ المتين ال

زيد هو المنطلق أو هو أفضل من عمرو أو خير منه (١) أو هو يذهب ِ وأما تقديمه فالكون ذكره أهم (٢) إما لا نه الا صل ولامقتضى

النحوى لا من حظ البيانى ، و لا يخفى أن التأكيد يتعلق بالاسـناد لا بالمسند اليـه و حده فلا و جه لذكر ذلك هنا .

ومن أمثلة ضميرالفصل فى الكلام البليغ قوله تعالى (فلما توفيتنى كنت أنت الرقيب عليهم). فالضمير فيه للحصر لائه لا يحسن الكلام إلا به فان الله لم يزل رقيبا عليهم وإنما الذى حصل بتوفيه أنه لم يبق لهم رقيب غير الله ، وكذلك قوله تعالى (لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون) فانه ذكر لتبيين عدم الاستواء وهو لا يحسن إلا بأن يكون الضمير للحصر ، وأيضاً قول جرير:

وكائن بالا باطح من صدديق يراني لو أصبت هو المصابا (١) (أو هو يذهب) وقيل إن الضمير هنا ليس ضمير فصل وإنما هو توكيد أو مبتدأ ومثله قوله تعالى (وأنه هو أضحك وأبكى) ، وشرط ضمير الفصل أن يكون ماقبله مبتدأ ولوباعتبار الا صل وأن يكون معرفة وأن يكون ما فيله مبتدأ ولوباعتبار الا صل وأن يكون معرفة وأن يكون ما فيله فلا يحوز خير وأن يكون الضمير نفسه بصيغة المرفوع وأن يطابق ما قبله فلا يجوز كنت هو الفاضل وأما قول جرير السابق فجوزه ادعاء الا تحاد فيه .

(٢) (إمالاً نه الأصل ولا مقتضى للعدول عنه) هذه النكتة يذكرها النحوي لبيان أن الاصل والغالب تقديم المسند اليه اذا كان مبتدأ أو نحوه بخلاف مااذا كان فاعلا أو نحوه فالاً صل تقديم عامله عليه وهذا هو حكم المسند اليه في أصل وضعه ولا ينظر البياني الى مثله لا نه لا يؤبه له في نظره لضعف أمره عنده.

للعدول عنـه و إما ليتمكن الخبر فى ذهن السامع لائن فى المبتدا تشويقاً الله (١) كقوله:

والذى حارت البرية فيـه حيوان مستحدث منجماد (٢) وهذا أولى من جعله شاهداً لكون المسنداليه موصولا كمافعل السكاكي وإما لتعجيل المسرة أو المسابة لكونه صالحاً للتفاؤل أو التطير نحو سعد فى دارك والسفاح فى دار صديقك (٣) وإما لايهام أنه لايزول عن الخاطر أو أنه يستلذ فهو الى الذكر أقرب (٤) وإما لنحو ذلك ، قال

(۱) (كقوله: والذي حارت البرية فيه. البيت) هو أبو العلاء المعرى ، وحارت بمعنى اختلفت من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم على المجاز المرسل لائن البرية فى أمر المعاد مابين جازم به وجاحد له والمحتار فيه قليل منهم ، واسم الموصول مبتدأ وخبره حيوان على تقدير مضاف أي معاد حيوان كما يدل عليه سياق القصيدة أو المراد الحيوان نفسه من حيث استحداثه من النطفة وهي جماد و لا يزال أمر الحياة حيرة العلماء ولا منجى من تلك الحيرة إلا باسناد أمرها الى الله تعالت قدرته .

(۲) (وهذا أولى من جعله شاهدا لكون المسند اليه موصولا . . .) لإمانع من جعله شاهدالهذا ولذاك لصلاحيته لهما ، ومما يدخل في تقديم المسند اليه لارادة التشويق أن يكون ضمير شأن أو قصة مثل قوله تعالى (قل هو الله أحد) .

(٣) (وإما الايهام أنه لايزول عن الخاطر . . .) وذلك اذا كان مما تحبه النفس نحو قول جميل :

وثينة مافيها اذا ماتبصرت معاب ولا فيها اذا نسبت أشب (ع) (وإما لنحو ذلك) مثل إظهار تعظيمه نحو قوله تعالى (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحما. بينهم) ومثل إظهار تحقيره

السكاكي وإما لائن كونه متصفاً بالخبر يكون هو المطلوب لا نفس الخبر كا اذا قيل اك كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب و يطرب وأما لائه يفيد زيادة تخصيص (١) كقوله:

متى تهزز بنى قطن تجدهم سيوفاً فى عواتقهم سيوف جلوس فى مجالسهم رزان وإن ضيف ألم فهم خفوف والمراد هم خفوف ، (٢) وفيه نظر لائن قوله لا نفس الحبر يشعر بتجويز أن يكون المطلوب بالجملة الحبرية نفس الحبر وهو باطل لائن نفس الحبر تصور لا تصديق والمطلوب بها إنما يكون تصديقاً وإن أراد نفس الحبر تصور لا تصديق والمطلوب بها إنما يكون تصديقاً وإن أراد ناك وقوع الحبر مطلقاً فغير صحيح أيضاً لما سيأتى أن العبارة عن مثله لا يتعرض فيها الى ماهو مسند اليه كقولك وقع القيام (٣) ثم فى مطابقة نحوله تعالى (وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا)

(۱) كـقوله: متى تهزز بنى قطن تجدهم ألبيتين) بنوقطن قبيلة عربية ورزان جمع رزين، وخفوف من خف بمعنى أسرع، وجلوس جمع جالس

وهو أيضا ما يمدحهم به لائه يذي، عن عظمتهم.

(٣) (وفيه نظر لائن قوله لا نفس الخبر . . .) أجاب عنه السبكى بأنه لا يريد نفس الخبر منفكا عن الحكم حتى يلزمه ذلك ومراد السكاكى ظاهر وهو أنه فى مثل هذا يكون المطلوب تقديم المسند اليه لا نه هو المعلوم من السؤال والمطلوب بيان حاله فيقدم على الخبر ليطابق الجواب السؤال و تبك عاحكة من الخطيب غير لائقة به فني هذا المثال لو قيل فى الجواب يشرب الزاهد ويطرب لم يطابق السؤال و يفوت ما يقصده من إظهار استغراب الحكم على الزاهد بذلك .

(ب) (ثم في مطابقة الشاهد الذي أنشده للتخصيص نظر ...) أجيب عن هذا أيضا بأنه يريد تخصيص المسند بالمسند اليه والمعنى على هذا في

الشاهد الذي أنشده للتخصيص نظر لما سيأتي أن ذلك مشروط بكون الخبر فعلياً وقوله والمراد هم خفوف تفسير للشيء باعادة لفظه ، قال عبدالقاهر وقد يقدم المسند اليه (۱) ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي إن ولي حرف النفي كقولك ما أنا قلت هذا أي لم أقله مع أنه مقول فأفاد نفي الفعل عنك وثبوته لغيرك فلا تقل ذلك إلا في شيء ثبت أنه مقول وأنت تربد نفي كونك قائلا له ومنه (۲) قول الشاعر:

وما أنا أســـقمت جسمى به ولا أنا أضرمت فى القلب نارا إذ المعنى أن هذا السقم الموجودوالضرم الثابت ما أناجالبا لهمافالقصد

البيت أنهم لر. يكونوا إلا خفافا ، فالمراد من التخصيص تقوية الحكم والسكاكي لا يشترط فيها كون الحبر فعليا ولكن حمل التخصيص على التقوية بعيد وسيأتى أن السكاكي يقصد في هذا ونحوه حقيقة التخصيص لاالتقوية وقد ذكر من ذلك أيضا قول الشاعر :

بحسـبك فى القوم أن يعلموا بأنك فيهم غنى هضـر مسيخ مليخ كلحم الخوار لاأنت حلوولا أنت مر

(١) (ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلى . . .) أى قصر نفيه عليه و إثباته لغيره على الجهة التى نفى بها من خصوص أو عموم على ماسياتي فى أمثلته فالباء داخلة على المقصور والمعول على إتيانه بعدد حرف النفى و إن لم يله فيدخل فى ذلك نحو مازيدا أنا ضربت وما فى الدار أنا جلست و إنما خص عبد القاهر هذه الا حكام بالخبر الفعلى لما سيأتي ولكنها يمكن أن تأتى فى الخبر الجملة مطلقا كما سيأتى عن بعضهم .

(۲) (قول الشاعر: وما أنا أسقمت جسمى به البيت) هو المتنبى و نحوه قول النبي صلى الله عليه وسلم ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم، وقول الشاعر وما أنا وحدى قلت ذا الشعر وحدد ولكن شعرى فيه من نفسه شعر

الى نفى كونه فاعلا لهما لاالى نفيهما ولهذا لايقال ماأناقلت ولاأحدغيرى لمناقضة منطوق الثانى مفهوم الاول بل يقال ماقلت أنا ولاأحد غيرى ولا يقال ماأنا رأيت أحداً من الناس ولاماأنا ضربت إلازيداً بل يقال مارأيت أو مارأيت أنا أحداً من الناس وماضربت أوماضربت أنا إلا زيداً (۱) لائن المنفى فى الاول الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس وفى الثاني الضرب الواقع على كل واحد منهم سوى زيد وقد سبق أن ما يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور هو مانفى عن المذكور فيكون الاول مقتضياً لائن انساناً غير المتكلم قد رأى كل الناس والثانى مقتضياً لائن

(۱) (لا أن المنفى فى الا ولى الرؤية الواقعة على كل واحدمن الناس وفى الثانى . . .) لا يخفى أن هذا ليس هو المنفى فى المثالين وإلا كانا من سلب العموم لامن عموم السلب بل المنفى فى الا ول رؤية أى واحد من الناس وفى الثانى ضرب أى واحد سوى زيد واذا كان ما يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور هو مانفى عن المذكور فيكون ما يقتضيه المثالان أن إنسانا غير المتكلم قد رأى أى واحد من الناس أو قد ضرب أى واحد سوى زيد ولاشى على النكرة وجهة العموم والحصوص التى يجب الاستوا فيها هى النفى على النكرة وجهة العموم والحصوص التى يجب الاستوا فيها هى أحد فهذا هو الذى لا يصح لاقتضائه أن غيرك رأى كل أحد وهو باطل أحد فهذا هو الذى لا يصح لاقتضائه أن غيرك رأى كل أحد وهو باطل يقال ما ضربت زيدا أن نبه الى أنه يجوز فى نحو ما أنا ضربت زيدا أن يقال ما ضربت زيدا لا ن هذا يصح مع أن زيدا قد ضربه غيرك أو أنه لم يحصل له ضرب من أحد ومن هنا يظهر فى هذا المقام وجه بلاغة الجلة الا ولى فيه دون الثانية لا نها وإن صحت فيه لا نكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا نها وإن صحت فيه لا نكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا نها وإن صحت فيه لا نكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا نها وإن صحت فيه لا نكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا نها وإن صحت فيه لا نكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا نها وان صحت فيه لا نكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا نها و نصحت فيه لا نكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا نها و نه كولان الشرب من أحد وهم بلاغة الحلاق المامائلة و المحرف في حرفها وقس على هذا مامائلة و المحرف في حرفها وقس على هذا مامائلة و المحرف في المحرف في حرفها وقس على هذا مامائلة و المحرف في المحرف في عرف المحرف في المحرف في المحرف في المحرف في عرف المائلة المحرف في حرف الشرب من أحد ومن هذا المحرف في عرف المحرف في عرف المحرف في حرف المحرف في حرف المحرف في عرف المحرف في حرف المحرف في حرف المحرف في حرف المحرف في حرف المحرف في المحرف في حرف المحرف في المحرف في المحرف في حرف المحرف في محرف المحرف في محرف المحرف في محرف المحرف في محرف المحرف في المحرف في محرف المحرف في المحرف في محرف المحرف في محرف المحرف في المحرف في محرف المحرف المحرف في المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف

إنسا غير المتكلم قد ضرب من عدا زيراً منهم وكلاهما محال وعال الشيخ عبد القاهر والسكاكي امتناع الثاني بأن نقض النفي بألا يقتضى أن يكون القائل له قد ضرب زيداً وإيلا الضمير حرف النفي يقتضى أن لايكون ضربه وذلك تناقض وفيه نظر لائنا لانسلم أن إيلا الضمير حرف النفي يقتضى ذلك فان قيل الاستثناء الذي فيه مفرغ وذلك يقتضى أن لايكون ضرب أحداً من الناس وذلك يستلزم أن لا يكون ضربز يداً (١) قلنا إن لزم ذلك فليس للتقديم لجريانه في غير صورة التقديم أيضاً كقولنا ماضربت إلا زيداً .

هذا اذا ولى المسند اليـه حرف النفى وإلا فان كان معرفة كقولك أنا فعلت كان القصـد الى الفاعل وينقسم قسمين (٢) أحـدها ما يفيد تخصيصه بالمسند للرد على من زعم انفراد غيره به أومشاركته فيه كقولك

⁽۱) (قلنا إن لزم ذلك فليس للتقديم . .) قال السبكي إن المنع الذي قاله في الأول واضح لأن إيلاء الضمير إنما يقتضي نفي ما عدا المستثنى وهذا السؤال الذي أنى به وجو ابه كلام ساقط ولا يمكن أن يفيد تفريغ الاستثناء عدم ثبوت الحكم للمستثنى ولا يخفي أن الاستثناء تقييد في الكلام فلا يصح أن يقال إنه تناقض .

⁽۲) (أحدهما مايفيد تخصيصه بالمسند . .) أي قصر المسند عليه ويلزمه أيضا تقوى الحبكم الآتى فى القسم الثانى ولكنه غير مقصود ، ووجه البلاغة فى هذا القسم أنه يصح فى مقام أنا سعيت فى حاجتك وهو الرد على من يزعم انفراد غيره بهذا أو مشار كته فيه أن يقال سعيت فى حاجتك ولكنه لا يصادف محزه خصوصا اذا كان المخاطب يزعم المشاركة لا الانفراد وقد يكون فى هدذا قولك سعيت أنا فى حاجتك أحسن من سعيت فى حاجتك ولكنه أيضا ليس فى محزه .

أناكتبت في معنى فلان وأنا سعيت في حاجته ولذلك اذا أردت التأكيد. قلت للزاعم في الوجه الا ول أناكتبت في معنى فلان لاغيرى ونحوذلك وفى الوجه الثاني أناكتبت في معنى فلان وحدى ونحو ذلك فان قلت أنا فعلت كذا وحدى في قوة أنا فعلته لا غيري فلم اختص كل منهما بوجه من التأكيد دون وجه قلت لائن جدوى التأكيد لما كانت إماطه شهة خالجت قلب السامع وكانت في الاول أن الفعل صدر من غيرك وفي الثانى أنه صدر منك بشركة الغير أكدت وأمطت الشبهة في الأول بقولك لاغيرى وفي الثاني بقوالك وحدي (١) لا نه محزه ولو عكست أحلت ومن البين في ذلك (٢) المثل: أتعلمني بضب أناحرشته ، وعليه قوله تعالى (ومن أهل المدينة مردوا على النفاق لا تعلمهم نحن نعلمهم) أي لا يعلمهم إلا نحن ولا يطلع على أسرارهم غيرنا لابطانهم الكفر في سويداوات قلوبهم. الثانى مالايفيد إلا تقوى الحكم وتقرره فى ذهن السامع وتمكنه كقولكهو يعطى الجزيل لاتريد أنغيره لايعطى الجزيل ولاأن تعرض بانسان ولكن تريد أن تقرر في ذهر . السامع وتحقق أنه يفعل إعطاء الجزيل (٣) وسبب تقويه هو أن المبتدأ يستدعي أن يستند اليه شي. فاذا (١) (لا نه محزه ولو عكست أحلت) لائن لاغيرى تدل صريحا على نفي صدوره من الغير وإن كانت وحدى تدل على ذلك التزاما وكذلك وحدى تدل صريحا على نفي الشركة وإن كان لاغيرى يدل عليه التزاما فيكون كل منهما أولى بموضعه الصريح فيه من الآخر لـكن عكس ذلك. لا يصل الى حد الاحالة كاذكره.

(۲) (المثل: أتعلمني بضب أنا حرشته) تعلمني بتضعيف اللام وحرش الضب صيده يضرب لمن نخبرك بشيء أنت أعلم به منه . (۳) (وسبب تقويه هو أن المبتدأ . . .) الذي ذكره عبد القاهر في ذلك

جاء بعده ما يصلح أن يستند اليه صرفه الى نفسه فينعقد ببنهما حكم سواه كان خالياً عن ضـميره نحو زيد غلامك أو متضـمنا له نحو أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف أو زيد عرف ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير اليه ثانياً فيكتسى الحكم قوة (١) ومما يدل على أن التقديم يفيد التأكيد أنهذا الضرب من الكلام يحيء فيما سبق فيه إنكار هن منكر نحو أن يقول الرجل ليس لى علم بالذي تقول فتقول أنت تعلم أن الاعمر على ماأقول وعليه قوله تعالى (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) لائن الكاذب لاسما في الدين لا يعترف بأنه كاذب فيمتنع أن يعترف بالعلم بأنه كاذب؛ وفيها اعترض فيه شك نحو أن تقول للرجل كأنك لاتعلم ماصنع فلان فيقول أنا أعلم، وفى تـكذيب مدع كقوله تعالى (واذا جاؤكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به) فانقولهم آمنا دعوى منهم أنهم لم يخرجوا بالكفر كادخلوا به وفها يقتضى الدليل أن لايكون كقوله تعالى (والذين تدعون من دونالله لا يخلقون شيئاو هم أنك اذا قدمت المسند اليه فقد أشعرت قلب السامع به وأنك أردت الحديث عنه فاذا ذكرت ذلك الحديث دخل على قلبه دخول المأنوس به وهو أشد لثبوته فهذا يشمل نحو زيد ضربته مما لايتحد المسند اليه فيه ولا يشمله كلام الخطيب وبعضهم بجعل هذا التقوى فى كل ماخبره جملة ولو كانت اسمة.

(١) (ويما يدل على أن التقديم يفيد التأكيد...) هذه هي المقامات التي تستدعى التقديم في هدا القسم وقد سبق بيان المقام الذي يستدعى التقديم في القسم الأول وبهذا يعلم أن كل واحد من القسمين لا يتميز عن الآخر إلا بما يقتضيه الحال وسياق الكلام.

م - 17 الايضاح

يخلقون) فان مقتضى الدليل أن لا يكون ما يتخذ إلها مخلوقا، و فيما يستغرب كقولك ألا تعجب من فلان يدعى العظيم وهو يعيا باليسير، وفى الوعد والضمان كقولك للرجل أنا أكفيك أنا أقوم بهذا الاثمر لائن من شأن من تعده و تضمن له أن يعترضه الشك فى إنجاز الوعد والوفاء بالضمان فهو من أحوج شى. الى التأكيد، وفى المدح والافتخار لائن من شأن المادح أن يمنع السامعين من الشك فيما يمدح به و يبعدهم عن الشبهة وكذلك المفتخر أما المدح (١) فكقول الحماسى:

هم يفرشون اللبـــد كل طمرة (٢) وقول الحماسة:

هما يلبسان المجـــد أحسن لبسة (۳) وقول الحماسي :

فهم يضربون الكبش يبرق بيضه

(١) (فَكَفُولُ الحماسي: هم يفرشون اللبدكل طمرة) هو المعذل بن عبد الله الليثي.

هم يفرشون اللبدكل طمرة وأجرد سباح يبذ المغاليا والطمرة الفرس الكريمة والاعجرد الفرس القصير الشعر والسباح اللين الجرى والمغالى السهم.

(٣) (وقول الحماسية: هما يلبسان المجد أحسن لبسـة) هي عمرة الختمية من قصيدة لها في رثاء ابنيها:

هما يلبسان المجدد أحسن لبسة شحيحان مااسطاعا عليه كلاهما (٣) (وقول الحماسي: فهم يضربون الكبش ببرق بيضه) هو الا خنس ابن شهاب التغلبي.

فهم يضربون الـكبش ببرق بيضه على وجهه من الدماء سبائب

واما الافتخار (١) فكقول طرفة:

نحن في المشتاة ندعو الجفلي

ومما لا يستقيم المعنى فيه إلاعلى ما جا، عليه من بناء الفعل على الاسم قوله تعالى (إن وليي الله الذى نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين) وقوله تعالى (وقالوا أساطير الاولين اكتتبها فهى تملى عنيه بكرة وأصيلا) وقوله تعالى (وحشر لسليمان جنوده من الجن والانس والطيرفهم يوزعون) فانه لا يخفى على من له ذوق أنه لو جى فى ذلك بالفعل غير مبنى على الاسم لوجد اللفظ قد نبا عن المعنى والمعنى قد زال عن الحال التي ينبغى أن يكون عليها اللفظ قد نبا عن المعنى والمعنى قد زال عن الحال التي ينبغى أن يكون عليها (٢) وكذا اذا كان الفعل منفيا كقولك أنت لا تـكذب فانه أشد

والكبش الشجاع وبيضه لا منه والسبائب الطرائق جمع سـبيبة بفتح السين فيسيل الدم على وجهه كا نه طرائق حمر.

(١) (فكقول طرفة: نحن فى المشتاة ندعو الجفلى) هو طرفة ابن العبد:

نعن فى المشــــتاة ندعو الجفـــلى لا ترى الآدب فينـــا ينتقر يقال دعاهم الجفلى والا جفلى أى بحماعتهم وعامتهم والآدب الداعى و ينتقر يدعو بعضا و يترك بعضا.

(۲) (وكذا اذا كان الفعل منفياً) أى بحرف نفى مؤخر عن المسند اليه بخلاف ما سبق فان النفى كان مقدما على المسند اليه والمراد قياس ذلك على الفعل المثبت فى أنه قد يأتى لتقوية الحكم كما مثل وقد يأتى للتخصيص نحو قولك أنا ماقلت هذا لمن يعتقد أنه لم يقل وأصاب فى ذلك ولكنه نسبه خطأ الى غيرك بخلاف ما أنا قلت هذا فانه يقال لمن اعتقد ثبوت القول على ماسبق ، واذا كان عبد القاهر والخطيب قد اقتصرا فى كل أمثلة الفعل المنفى على بيان تقوية الحكم فان التخصيص أيضاً يصح

لنفى الكذب عنه من كقولك لا تكذب وكذا من قولك لا تكذب أنت لا نه لتأ كيد المحكوم عليه لا الحكم وعليه قوله تعالى (والذين هم بربهم لايشركون) فانه يفيد من التأكيد فى نفى الاشراك عنهم مالايفيده قولنا «والذين لايشركون» وكذا قوله تعالى (لقدحق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون) وقوله تعالى (فعميت عليهم الا نباء يومئذ فهم لا يتسايلون) وقوله تعالى (إن شرالدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون).

هذا كله اذا بنى الفعل على معرف (١) فان بنى على منكر أفاد ذلك وسيم الله اذا بنى الفعل على معرف والمنفى حتى يفرق توجيهه فيها إذ لافرق فى المعنى بين الفعل المثبت والمنفى حتى يفرق بينهما فى ذلك .

(۱) (فان بنى على منكر أفاد ذلك تخصيص الجنس أوالواحد بالفعل) هذا اذا كان المنكر مفرداً فاذا كان مثنى أو جمعاً أفاد تخصيص الجنسأو المثنى أو الجمع فتقول رجلان جاءانى أى لا امرأتان أولا واحد ولاجمع وهكذا، وقد يقصد الاثمران معا فتقول رجل جابى أى لا رجلان ولا امرأة لمن اعتقد ثبوت المجى، ولم يعلم هل الجائى من الرجال أوالنساء وهل هو واحد أو أكثر ، ولا فرق فى كل ذلك بين النسكرة المثبتة والنكرة المنفية ، وقد قال السعد التفتاز انى إن البنا، على النكرة قد يكون لتقوية الحكم أيضاً فاذا قيل رجل جابى فالمعنى أنه جاء ولا بد وزعم أن هذا هو الذى يشعر به كلام عبد القاهر فى دلائل الاعجاز وإن أشعر كلام الجنام على النكرة أيضاً فاذا قيل رجل جابى فالمعنى أنه جاء ولا بد وزعم أن البناء على النكرة لا يفيد إلا التخصيص حتى ذكر أنك إذا قلت رجل جابى أن البناء على النكرة أو لا يفيد إلا التخصيص حتى ذكر أنك إذا قلت رجل جابى الميصلح حتى تريد أن تعلم المخاطب أن الذى جاءك رجل لاامرأة أو لارجلان الميطرة كلام عم من قد عرف أن قد أتاك آت فان لم ترد ذاك كان

تخصيص الجنس أو الواحد بالفعل كقولك رجلجاء في أى لا امرأة أو لارجلان وذلك لائن أصل النكرة أن تكون المواحد من الجنس فيقع القصد بها تارة الى الجنس فقط كا اذا كان المخاطب بهذا الكلام قد عرف أن قدأ تاك آت ولم يدر جنسه أرجل هو أو امرأة أواعتقد أنه امرأة و تارة الى الوحدة فقط كا اذا عرف أن قد أتاك من هو من جنس الرجال ولم يدرأر جلهوأم رجلان أو اعتقد أنه رجلان أو اشترط السكاكي في إذا دة التقديم الاختصاص أمرين أحدهما أن يحوز تقدير كو نه في الائصل مؤخرا على أن يكون فاعلا في المعنى فقط كقولك أنا قت فانه يجوز أن تقدر أصله قت أنا على أن أنا تأكيد للفاعل الذي هو التا. في قت فقدم أنا وجعل مبتدأ و ثانيهما أن يقدر كو نه كذلك فان انتفى الثاني دون الأول كالمثال المذكور اذا أجرى على الظاهر وهو أن يقدر الكلام من الائصل مبنيا على المبتدأ و الخبر ولم يقدر تقديم و تأخير أو انتفى الاول بأن يكون المبتدأ اسما ظاهرا فانه يقدر تقديم و تأخير أو انتفى الاول بأن يكون المبتدأ اسما ظاهرا فانه يقدر تقديم و تأخير أو انتفى الاول بأن يكون المبتدأ اسما ظاهرا فانه

الواجب أن تقول جاينى رجل فتقدم الفعل وقد ذكر حكم النكرة فى ذلك فى فصل خاص بها وهذا أيضاً دليل على انها تختص بهذا الحكم دون المعرفة ولا تقاس عليها فى غيره ثم إنه بين سبب ذلك بأنك إذا بدأت بالنكرة ولم تقصد الجنس أو العدد وأن تعلم السامع انه الذى أردت بالحديث كان محالا أن تقول إنى قدمتها لا نبه المخاطب لها لا نه يخرج بك إلى أن تقول إنى أردت أن أنبهه لشى لا يعلمه فى جملة ولا تفصيل وذلك محال اما قولهم رجل جاين على معنى أنه جاء ولا بد فهو عندى غير صحيح عربية ولهم مسوغ الابتداء بالذكرة .

(١) (واشترط السكاكي في إفادة التقديم الاختصاص أمرين...) أماتقوية الحدكم فلانزاع فيها بينهما لائها تأتى في جميع صور التقديم وإن لم تكن مقصودة في بعضها على ماسبق وستعرف أنه ايس بينهما نزاع حقيقي

لايفيد إلا تقوي الحكم، واستشى المنكركا فى نحور جل جاء في بأن قدر أصله جا في رجل لاعلى أن رجل فاعل جا في بل على أنه بدل من الفاعل الذى هو الضمير المستتر فى جا فى كاقيل فى قوله تعالى (وأسروا النجوي الذين ظلموا) أن الذين ظلموا بدل من الواو فى أسروا وفرق بينه وبين المعرف بأنه لولم يقدر ذلك فيه انتفى تخصيصه إذ لاسبب لتخصيصه سواه (۱) ولوانتفى تخصيصه لم يقع مبتدأ بخلاف المعرف لوجود شرط الابتدا فيه وهو التعريف ، (۲) شم قال وشرطه أن لا يمنع من التخصيص مانع كقولنا رجل جا فى أى لاامرأة أولا رجلان دون قولهم شرأهرذا ناب أما على التقدير الاول (۳) فلامتناع أن يراد المهر شر لاخير واما على الثانى (٤) فلكونه نابيا عن مكان استعاله فى هذا المهر شر لاخير واما على الثالي الملويل الممل .

- (۱) (لوانتفى تخصيصه لم يقع مبتدا) لائه لايجوز الابتداء بالنكرة إلا اذا خصصت فاذا كان لها مخصص غير ذلك مثل قوله تعالى (وجوه يومئذ ناضرة) فلا حاجة الى جعل التقديم للتخصيص.
- (۲) (ثم قال وشرطه . . .) أى شرط اعتبار ذلك فى المنكر ليفيد التخصيص ألا يمنع منه مانع وهو انتفاء فائدة القصر من رد اعتقاد المخاطب فى قيد الحركم مع تسليم اصله كما سيأتى فى قولهم شر أهرذا ناب ، وليس معنى هذا انه عند فقد هذا الشرط يكون التقديم فى النكرة للتقوية بل يكون الكلام معه باطلا او ساقطا نظير ماسبق فى دعوى بعضهم فى نحو رجل جاءنى انه بمعنى جاءنى ولابد .
- . (٣) (فلامتناع ان يراد المهر شرلاخير) لا نه لا يتوهم أحد أن الحير يهر الكلب و يفزعه حتى يرد عليه بذلك على طريق القصر .
- (٤) (فلـكونه نابياً عن مكان استعاله) لأنه مثل يستعمل في مقام الحث على شدة الحزم لدفع هذا الشر لعظمه وكون المهر شرا لا شرين مما

(۱) وإذ قد صرح الائمة بتخصيصه حيث تأولوه بما أهر ذا ناب إلا شر فالوجه تفظيع شأن الشر بتذكيره كما سبق ، (۲) هذا كلامه وهو مخالف لما

يوجب التساهل فى دفعه وهو يضرب فى ظهور أمارات الشر ومخايله .

(۱) (وإذ قد صرح الائمة بتخصيصه . . .) يعنى أنمة البيان ويريد بهذا أن يجمع بين قولهم بالتخصيص فيه وقوله بعدمه ووجه الجمع أنهم يحملون التنكير على التعظيم فيكون التخصيص فيه لا فى جنس الشر وهو الذي ينفيه وعلى تأويلهم لا يكون هناك حاجة الى تقدير كونه مقدما من تاخير لا نه على معنى شرعظيم أهرذا ناب فيسوغ الابتداء به بدون تكلف ذلك فيه وعليه أيضاً يصح المثل كما قال السبكي و يمثل بغيره لما قام معه مانع من التخصيص لفظي أو خارجي ولكنه لم يأت بمثال له والا مثلة لذلك كثيرة نحو شرحصل فى الدنيا وخير حصل فى الارض فانه كلام باطل أو ساقط كما هو ظاهر.

(۲) (هذا كلام السكاكي في المفتاح فلم أجده وهو المهم أراد الى قد رجعت الى كلام السكاكي في المفتاح فلم أجده وهو المهم أراد الى مخالفة عبد القاهر في شيء من ذلك أو صرح بوجود خلاف بينهما فيه يحتاج الى كل هذا الجدال والحجاج وإنما ترسم في ذلك خطاه وبني على أساسه وإن نظر فيه الى وجوه أخرى لا تثبت نزاعا حقيقيا بينهما فهوفي النكرة يري أن البناء عليها لا يفيد إلا التخصيص كما يرى عبد القاهر ولا يختلفان إلا في توجيه ذلك بما سبق ويرى أيضاً فيما يلى حرف النفي ما يراه عبد القاهر فلا يصح عنده أيضاً ما أنا رأيت أحدا ولا ما أنا رأيت عبد القاهر له ولا يصح عنده أيضاً ما أنا رأيت أحدا ولا ما أنا رأيت عبد القاهر له ولا يصح عنده أيضا ما زيدا ضربت ولا أحداً من الناس ولافرق عنده في ذلك بينه وبين ما أناضر بت زيدا ولا أحد غيرى فالمضمر والمظهر عنده في ذلك بينه وبين ما أناضر بت زيدا ولا أحد غيرى فالمضمر والمظهر عنده في ذلك سواء وهو لم يذكر شرط تقدير التأخير فيا يلى والمظهر عنده في ذلك سواء وهو لم يذكر شرط تقدير التأخير فيا يلى

ذكره الشيخ عبد القاهر لائن ظاهر كلام الشيخ فيها يلى حرف النفى القطع بأنه يفيد التخصيص مضمرا كان أو مظهرا معرفا أو منكراً من غير شرطلكنه لم يمثل إلابالمضمر وكلام السكاكي صريح في أنه لا يفيده إلا اذا كان مضمرا او منكراً بشرط تقدير التأخير في الائصل فنحو مازيد قام يفيد التخصيص على إطلاق قول الشيخ ولا يفيد على قول السكاكي و نحوما أنا قمت يفيد على قول الشيخ مطلقا وعلى قول السكاكي بشرط و ظاهر كلام الشيخ أن المعرف اذا لم يقع بعد النفى و خبره مثبت أو منفى قد يفيد الاختصاص هضمرا كان أو مظهرا لكنه لم يمثل إلا بالمضمر و كلام السكاكي صريح في أنه لا يفيده إلا

حرف النفى وإنما ذكره فى المثبت ولايوجد فى كلامه ما يشعر بحمل ما يلى النفى عليه ، ويرى أيضاً فى المعرف المثبت أنه يحتمل التخصيص وتقوية الحريم كما يراه عبد القاهر ولكنه يرى ان البناء على المظهر ايس كالبناء على المضمر فى احتمال هذين الاعتبارين على السواء ولعل عبد القاهر لم يمثل إلا بالمضمر لضعف اعتبار التخصيص فى المظهر فلا يكون بينهما خلاف فى هدذا أصلا وقد ذكر السكا كى فى الكلام على ذكر المسند اليه أن مما يقتضيه أن يكون الخبر عاما والمراد تخصيصه بمعين نحو زيد جاء ولم يأت فى أمثلة عبد القاهر من البناء على المظهر إلا قول عروة بن أذينة :

سليمي أزمعت بينا فأين تقولها أينا

وقد جعله من تقوية الحكم لائنه لايريد أن يجعل هذا الازماع لها خاصة لعدم صحته ، هذا ولعل عبد القاهر لم يخص كلامه بالخبر الفعلى في ذلك كله إلالائنه يحتمل فيه تقدير التأخير الذي أطال الخطيب في إنكاره على السكاكي فانه لا تظهر المزية في نحو زيد يحسن إلا لائنه يمكن أن يقال فيه يحسن زيد وهكذا .

المضمر فنحو زيد قام قد يفيد الاختصاص على إطلاق قول الشيخ ولا يفيده عندالسكاكي، ثم فيما حتج به لماذهب اليه نظر إذ الفاعل و تأكيده موين تقديم في امتناع التقديم مادام الفاعل فاعلا والتأكيد تأكيداً فتجويز تقديم التأكيد دون الفاعل تحكم ظاهر ثم لا نسلم انتفاء التخصيص في صورة المنكر لولا تقدير أنه كان في الاصل مؤخرا فقدم (۱) لجواز حصول التخصيص فيها بالتهويل كما ذكر وغير التهويل ثم لا نسلم امتناع أن يراد

(١) (لجواز حصول التخصيص فيها بالنهويل كما ذكر . . .) اى في قولهم شر أهرذا نابوغيرالتهويل كالتحقير والتكثير والتقليل وقد عرفت أن السكاكي إنمايقدر ذلك في النكرة حيث لا يكو نهناك سبب للتخصيص سواه كما في نحورجل جاءني على إرادة جنس الرجل فليس في هذا احتمال تهويل و لاغيره ، وقد نازع ابن يعقوب في تجويز التخصيص بمعنى القصر في رجل جايني اي لاامرأة للابتداء بالنكرة وذكر السبكي أنذلك لوصح لجوزالابتدا بالنكرة فيجميع الاحوال وأنه سيأتي للسكاكي في الكلام على هل الاستفهامية مايقتضى القول بالتخصيص فى مثله مع وجود الاستفهام المسوغ للابتداء بالنكرة ولايخفي أن نحورجل جاءنى على إرادة القصر في معنى إنما رجل جانى ولا خلاف فى تجويز إنما للابتداء بالنكرة لما فيها من معنى النفى واذا كان عبد القاهر قد حكم بصحة ذلك لا السكاكي وحده فالقول هو ماقاله والفائدة فيه ظاهرة ولا يمكن اعتبار مثله في جميع الإحوال كما ذكر السبكي فقد تقول رجل جانى وقدجاً هذا الرجل في ضمن رجال ونساء فلا يصح إرادة القصر فيه ويكون كلاما لغوا لائن الحدكم فيه على مجهول مطلق ايس فيه نوع تخصيص لائنك لم تقصد فيه الى جنس أو عدد كما قصدت في الأول وأما ماذكره السبكي عن السكاكي في هل الاستفهامية فقد عرفت أن السكاكي إنما يقدر ذلك في الاثبات لافي النفي وشبهه .

المهر شر لاخير قال الشيخ عبد القاهر إنما قدم شر لائن المراد أن يعلم أن الذي أهرذا ناب (۱) هو من جنس الشرلامن جنس الخير فجرى أن تقول رجل جاءني تربد أنه رجل لا امرأة وقول العلماء إنه إنما صلح لائه بمعنى ما أهرذا ناب إلا شر بيان لذلك وهذا صريح في خلاف ماذكر و (۲) ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو عرف في اعتبار تقوى الحكم زيد عارف وإنما قلت يقرب دون أن أقول نظيره لائنه لما لم يتفاوت في التكلم والخطاب والغيبة في أنا عارف وأنت عارف وهو عارف أشبه الخالي عن الضمير ولذلك لم يحكم على عارف بأنه جملة ولاعو مل معاملتها في البناء حيث أعرب في نحور جل عارف رجلاعارفا رجل عارف وا تبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف أبوه يعني ا تبع عارف عرف في الافراد اذا أسند الافراد نحو زيد عارف أبوه يعني ا تبع عارف عرف في الافراد اذا أسند

⁽۱) (هو من جنس الشرلامن جنس الخير) وقد قيل إن الـكلبير أيضا في الدفاع عن أصحابه وهو من جنس الخير فيكون القصر في المثل على جنس الشر له فائدة ولا حاجة الى جعل التنكير فيه للتعظيم ليكون. القصر فيه على نوع من الشر لاعلى جنس الشر.

⁽۲) (ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو عرف في اعتبار تقوى. الحكم زيد عارف . . .) ظاهر هذا كما فهمه الخطيب أنه من قبيله في اعتبار التقوى لافي التخصيص ولهذا اعترض عليه في الآية الآتية و نظائرها بما سبق له وقال السبكي إن السكاكي يريد مر . اعتبار التقوى ما يشمل التخصيص فيكون نحوزيد عارف مثل هو عرف في صحة حمله على التخصيص وعلى تقوية الحكم وهذا على بعده من عارة السكاكي وأنه لا يمكن تقدير التأخير في زيد عارف على نحو ما يمكن في هو عرف هو الموافق لما سبق له في مواضع من حمل مثل ذلك على إفادة التخصيص وكذا لما سيأتي له في قوله تعالى (وما أنت علينا بعزيز) وفي باب القصر من إفادة أناعارف للحصر تعالى (وما أنت علينا بعزيز) وفي باب القصر من إفادة أناعارف للحصر

الى الظاهر هفردا كان أو مثنى أو مجموعا ، ثم قال ومما يفيد التخصيص ما يحكيه عات كلمته عن قوم شعيب عليه السلام (وما أنت علينا بعزيز) أى العزيز علينا ياشعيب رهطك لا أنت لكونهم هن أهل ديننا والدلك قال عليه السلام فى جوابهم (أرهطى أعز عليكم من الله) أى من نبى الله ولو كان معناه معنى ما عززت علينا لم يكن مطابقا (1) وفيه نظر لائن قوله

(۱) (وفيه نظر لان قوله وما أنت علينا بعزيز من باب أنا عارف لامن باب أنا عرفت) قد عرفت أنه لا فرق عند السكاكي بين البابين في احتمال إفادة التخصيص و تقوية الحكم فلا يصح مثل هذا في الاعتراض عليه وعلى الزمخشري فيما يأتي أيضا والذي كان يصح له نقض مذهب من أصله في التسوية بين البابين وهو ما يراه بعض العلماء ويؤيده بأنه له كان نحو زيد عارف يفيد تقوية الحكم و تأكيده لما صح خطاب خائي الذهن به وهو خلاف ماسبق عن أبي العباس في جواب الكندي من الفرق بين عبد الله قائم وإن عبد الله قائم وإن عبد الله قائم والمن لا يخفي أن تحو زيد عارف وعبد الله قائم من الجمل الاسمية التي اختلفوا في إفادتها تحو زيد عارف وعبد الله قائم من الجمل الاسمية التي اختلفوا في إفادتها التأكيد ولم يتفقوا على أنه لا يخاطب بها إلا خالى الذهن فقط .

وهذه أمثلة للتقديم المفيد للتقوية أو التخصيص نروح بها عن النفسر مالحقها من هذه الخلافات اللفظية والمجادلات المملة ، قال جرير :

إن العيون التي في طرفها مرض قتلنا ثم لم يحيين قتلنا يصرعزذا اللبحتي لاحراك به وهن أضعف خلق الله أركانا وقال آخر:

كانت قنــاتى لا تلين لغامر ودعوت ربى بالسلامة جاهدا وقال آخر:

(وما أنت علينا بعزيز) من باب أناعارف لامن باب أناعرفت والتمسك بالجواب ليس بشيء لجواز أن يكون عليه السلام فهم كون رهطه أعز عليهم من قولهم (واولارهطك لرجمناك) وقال الزمخشري دل إيلاء ضميره حرف النفى على أن الكلام في الفاعل لافي الفعل كأنه قيل (وما أنت علينا بعزيز) بل رهطك هم الاعزة علينا وفيه نظر لا نا لا نسلم أن إيلاء الضمير حرف النفي اذا لم يكن الخبر فعليا يفيد الحصر فان قيل الكلام و اقع فيه وأنهم الا عزة عليهم دونه فكيف صح قوله (أرهطي أعز عليكم من الله) قانا قال السكاكي معناه من ني الله فهو على حذف المضاف وأجود منه ما قال الزمخشري وهو أن تهارنهم به وهو ني الله تهاون بالله فحين عز عليهم رهطه دونه كان رهطه أعز عليهم من الله ألا ترى الى قوله تعالى (من يطع الرسول فقد أطاع الله) ويجوزأن يقال لاشك أن همزة الاستفهام هنا ليست على بابها بل هي الزنكار للتوبيخ فيكون معنى قوله (أرهطي أعز عليكم من الله) إنكار أن يكون مانعهم من رجمه رهطه لانتسابه اليهم دون الله تعالى مع انتسابه اليه أيضاً أي أرهطي أعز عليكم من الله حتى كان امتناعكم من رجمي بسبب انتسابي اليهم بأنهم رهطي ولم يكن بسبب انتسابي الى الله تعالى بأنى رسوله والله أعلم.

(۱) ويما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل اذا استعمل كناية من غير

لمست بكفى كفه أبتغى الغنى ولم أدر أن الجود من كفه يعدى فلا أنا منه مافاد ذوو الغنى أفدت وأعدانى فأتلفت ماعندي (۱) (ومما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل . . .) ويستوي معها فى هذا ماهو بمعناها نحو لفظ شهيه ونظير وغيرهما وإنما كان التقديم في ذلك كاللازم ولم يكن لازما لائه لاشىء يقتضيه من جهة القياس ولا من

تعريض يما في قولنا مثاك لا يبخل و نحوه ممالا يراد بلفظ مثل غير ما أضيف اليه (١) ولـكن أريد أن من كان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى القياس وموجب العرف أن يفعل ما ذكر أو أن لا يفعل ولـكون المعنى. هذا (٢) قال الشاعر:

ولم أقل مثـــلك أعنى به سواك يافردا بلامشـــبه (٣) وعليه قوله:

مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الدمع عن غربه (٤) وكذا قول القبعشى للحجاج لما توعده بقوله لا حملنك على الا دهم مثل الا مير حمل على الا دهم والا شهب أى من كان على هدده الصفة من

جهة الـكناية وإنماهو يساعد على الغرض المقصود منها فقط وهي حاصة مع التقديم والتأخير فليس هذا اللزوم إلا في استعمال البلغاء

(۱) (ولكن أريد أن من كارب على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى القياس . . .) ويلزم هذا أنه هو نفسه يفعله أولا يفعله فالكذاية في ذلك من باب إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم .

(٣) (قال الشاعر : ولم أقل مثلك أعنى به . البيت) هو المتنبى ومثلك مفعول به لا قل على الحكاية .

(٣) (وعليه قوله: مثلك يثنى المزن عن صوبه . البيت) هو للمتنبى وهذا البيت يقع قبل البيت السابق فى قصيدة واحدة ، والمزن السحاب وقد روى الحزن بدل المزن ، والغرب عرق فى العين يجرى منه الدمع يصفه بالشجاعة والكرم .

(٤) (وكذا قول القبعش للحجاج) هو الحجاج بن يوسف الثقفي و القبعش من رؤساء العرب وفصحائهم وكان من الخوارج.

السلطان و بسطة اليد ولم يقصد أن يجعل أحدا مثله (١) وكذلك حكم غير اذا سلك به هذا المسلك فقيل غيرى يفعل ذاك (٢) على معنى أنى لا أفعله فقط (٢) من غير إرادة التعريض بانسان (٤) وعليه قوله .

غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع

فانه معلوم أنه لم يرد أن يعرض بواحد هناك فيصفه بأنه ينخدع بل أراد أنه ليس ممن ينخدع (٥) وكذا قول أنى تمام:

(۱) (وكذلك حكم غير اذا سلك به هذا المسلك) يعنى مسلك مثل عيما سبق فلم يرد به سوى ماأضيف اليه فاذا أريد بهما سوى ماأضيفا اليه لم يلزم تقديمهما لائن الكلام يكون من الحقيقة لامن الكناية كقول أبى اسحاق الصابى في مثل:

نشابه دمعی إذ جری ومـــدامتی فن مثل مافی الکاس عینی تسکب وقول الآخر فی غیر:

غيرى جنى وأناالمعاقب فيكم فكا ننى سبابة المتندم (٢) (على معنى أنى لا أفعله فقط) وهدنا أيضا من إطلاق الملزوم وإرادة اللازملا نهإذا كان غيره هو الذي يفعله لزم أنه هو لا يفعله وهكذا

(٣) (من غير إرادة التعريض بانسان) المراد بالنعريض هنا وفى مثل أن يقصد بهما إنسان آخر غير ما أضه يفا اليه لا التعريض الآتى فى الكناية لا نه اذا قصد بهما ذاك يكون الكلام من الحقيقة على ما سبق لامن التعريض.

(٤) (وعليه قوله: غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع) هو المتنبى: غيرى بأكثر هـذا الناس ينخـدع إن قاتلوا جبنوا أو حدثوا شجعوا يريد أنهم جبنا, في قتالهم شجعان في حديثهم.

(٥) (وكذا قول أبي تمام: وغيري يأكل المعروف سحتا. البيت)

وغيري يأكل المعروف سحتا ويشحب عنده بيض الأيادي فانه لم يردأن يعرض بشاعر سواه فيزعم أن الذي قرف به عند الممدوح من أنه هجاء كان من ذلك الشاعر لا منه بل أراد أن ينفي عن نفسه أن يكون بمن يكفر النعمة ويلؤم لا غير واستعال مثل وغير هكذا مركوز في الطباع واذا تصفحت الكلام وجدتهما يقدمان أبدا على الفعل اذا نحى بهما نحو ماذكرناه ولايستقيم المعنى فيهما اذا لم يقدما والسر في ذلك أن تقديمهما يفيد تقوى الحكم كما سبق تقريره وسيأتي أن المطلوب بالكناية في مثل قولنا مثلك لا ببخل وغيرك لا يجود (۱) هو الحكم وأن الكناية أبلغ من التصريح فيما قصد بها فكان تقديمهما أعون للمعنى الذي جلبا لا جله .

(٢) قيل وقد يقدم لا أنه دال على العموم كما تقول كل إنسان لم يقم

السحت الحرام ويشحب من الشحوب وهو تغير اللون والا يادى النعم. (١) (هو الحكم) وقد يطلب من الكناية الصفة مثل طويل النجاد فانه كناية عن طول القامة وقد يطلب بها الموصوف نحو حى مستوى القامة عريض الا ظفار فى الكناية عن الانسان على ماسياتى فى أقسامها.

(۲) (قيل وقديقدم لائه دال على العموم . . .) قائل هذا ابن مالك النحوى المعروف وقد سبقه الى ذلك عبد القاهر وإنما زاد عليه ابن مالك توجيه الذي عنى الخطيب برده وأصل الحكم فيما قيل أن المسند اليه اذا كان لفظ كل وهافى معناها مثل أل الاستغراقية ولفظ جميع وكان المسند مقرونا بحرف النفى فيجب تقديمه اذاريد به عموم النفى نحو كل إنسان لم يقم و يجب تأخيره اذا أريد نفى العموم نحو لم يقم كل إنسان والفرق ببنهما أن الثاني لفظ كل فيه داخل فى حيز النفى فكان النفى فيه للعموم ونفى القيام عن عموم الناس يصح معه قيام بعضهم بل يجب عند عبد القاهر به ونفى القيام عن عموم الناس يصح معه قيام بعضهم بل يجب عند عبد القاهر به ونفى القيام عن عموم الناس يصح معه قيام بعضهم بل يجب عند عبد القاهر به

و ألا يقال ذلك إلا اذا كان أصل القيام ثابتاً بخلاف الأول فاذا لم يكن كل من المسند اليه والمسند كذلك استوى التقديم والتأخير إذ لافرق بين قولك كل إنسان قام وقام كل إنسان ، وقيل إنه يجب فى ذلك أيضاً أن بكون المسند اليه بحيث لو أخركان فاعلا فاذا لم يكن كذلك استوى فيه الا مران أيضاً نحو قولك كل إنسان لم يقم أبوه ولم يقم أبو كل إنسان فالمعنى فيهما على عموم النفى ولكنى أرى أن المعنى في الثانى على نفى العموم وأنه يصح فيه أن يقال بل قام أبو بعضهم ، وقال السبكى إن محل ذلك أيضا اذالم ينتقض النفى بالا فان انتفض بها أفاد ذلك عموم النفى إن انتقض النفى بالا قبل المسند على أرى أن المعموم إن انتقض النفى بالا قبل المسند على المنافى بالا قبل المسند على المنافى الدار .

ثم إنهذا الحدكم مبنى على الغالب وقد تدخل كل فى حيز النفى و يكون المعنى فيه على عموم النفى لانفى العموم وهذا مثل قوله تعالى (والله لا يحب كل محتال فحور) (والله لا يحب كل كفار أثيم) (ولا تطع كل حلاف مهين) وقد قيل إرب هذا الحدكم مبنى على أصل الوضع فى ذلك وهذه الآيات لم تحمل على عموم النفى إلا بمعونة القرائن ولا يخفى أن عموم النفى لو كان فى هذه الآيات مفهوما بمعونة القرائن لكان مجازا مع أنه النفى لو كان فى هذه الآيات مفهوما بمعونة القرائن لكان مجازا مع أنه لامجاز فيه فهو مفهوم منها بأصل الوضع أيضا ولو سلم أن هنا قرائن فهى من قبيل القرائن التى تعين المشترك لا عد معنيه أو معانيه .

هذا وقد يقال اذا كان الا مركذلك فهذا الحكم لغوى نحوى تحمل هدنه الا لفاظ فيه على أصل معانيها وليس فيه ميزة من الميزات البلاغية والجواب عن هذا أنا اذا قلنا كل إنسان لم يقم في عموم النفي كان من الممكن أن يقال فيه لم يقم إنسان ولكن الا ول أبلغ لما فيه من التصريح

فيقدم ليفيد نفى القيام عن كل واحد مرالناس (۱) لأن الموجبة المعدولة المهملة في قوة السالبة الجزئية المستلزمة نفى الحكم عن جملة الا فراد دون كل واحد منها فاذا سورت بكل وجبأن تبكون لافادة العموم لا لنأكيد نفى الحكم عن جملة الافراد لا ن الناسيس خيرمن التأكيد ولو لم تقدم فقلت لم بأداة العموم ولا نه من باب هو يعطى الجزيل بخلاف الثانى وقد قال عبد القاهر إن سبيل كل في نحوجاء القوم كلهم ايس سبيل الشي. يوجب المعنى من أصله وأنه لو لا مكان كل لما عقل الشمول كيف ولو كان كذلك لم يكن يسمى تأكيدا ويمكن أن يقاس على هذا نحو كل القوم لم يحيثوا لم يكن يسمى تأكيدا ويمكن أن يقال إنه يقال في مقام لا يقال فيهم وغير ذلك وأن يقال إنه يقال في مقام لا يقال فيهم ايسان والقوم لم يجيئوا وإن كانا يفيدان العموم أيضا.

أما فى حالة نفى العموم فان قولك لم يجى، كل القوم من الممكن أن يقال فى معنداه جا، بعض القوم ولـكن قولك لم يجي، كل القوم فى قوة جملة بن _ جا، بعض القوم ولم يجي، بعضهم _ وهو يفيد معناهما نصا فى إيجاز بخلاف الثانى فانه لا يفيد إلا معناه فقط فيكون الاول أبلغ منه لا نه يؤدى من هذا المعنى بنصه مالا يؤديه الثانى.

ولعلنا بهذا نكون قد جلونا لك قيمة هذا الحكم فى ذوقنا العربي قبل أن يشوه بهذه المهاحكات المنطقية التى استغلتهنا استغلالا سيئا وسنوجز فيها ما أمكننا.

(۱) (لأن الموجبة المعدولة المهملة ...) الموجبة المعدولة هي التي وقع حرف النفى فيها جزءا من المسند والمراد بها هنا جملة ـ إنسان لم يقم ـ قبل دخول كل عليها فهى في قوة لم يقم بعض الانسان وهذه سالبة جزئية فكل منهما لا يفيد نفى الحكم عن جميع الا فراد .

م - ١٨ الايضاح

يقم كل إنسان كان نفياللقيام عن جملة الا فراد دون كل واحد منها (١) لا أن السالبة المهملة في قرة السالبة الحكلية المقتضية سلب الحكم عن كل فرد لورود ، وضوعها في سياق النفي (٢) فاذا سورت بكل وجب أن تكون لا فادة نفي الحكم عن جملة الافراد لئلا يلزم ترجيح التأكيد على النأسيس (٣) وفيه نظر لا أن النفي عن جملة الافراد في الصورة الا ولى أعنى الموجبة المعدولة المهملة كقولنا إنسان لم يقم وعن كل فرد في الصورة الثانية أعنى السالبة المهملة كقولنا إنسان لم يقم إنسان إنما أفاده الاسناد الى إنسان فإذا أضيف كل الى إنسان وحول الاسناد اليه (٤) فأفاد في الصورة الا ولى نفى الحكم عن جملة الافراد وفي الثانية نفيه عن كل فرد منها كان كل تأسيسا الحكم عن جملة الافراد وفي الثانية نفيه عن كل فرد منها كان كل تأسيسا لاتأكيد لفظ يفيد تقوية ما يغيده لفظ آخر وما نحن فيه

⁽۱) (لائن السالبة المهملة . . .) يعنى بها جملة لم يقم إنسان قبل دخول كل عليها و يعنى بالسالبة الكلية نحو لاشىء من الانسان بقائم مما هو مسور بلاشى، ونحوه .

⁽٢) (فاذا سورت بكل...) يعنى السالبة المهملة وهي لم يقم إنسان ويريد بتسويرها بكل دخول كل فيها بأن يقال لم يقم كل إنسان.

⁽٣) (وفيه نظر لا ن النفي عن جملة الا فراد . . .) كان يجب على الخطيب ألا يعنى برد مثل هذا الكلام أو يكتفى فى رده بما سنذكره ولا يلجأ الى ذلك التهافت فى رده في عالج تهافته بتهافت مثله فان حكم التقديم السابق مسلم عند الجميع كما سيأتى ولا يريد الخطيب إلا إبطال توجيه ابن مالك له ويكفى فى إبطاله أن المرجع فى ذلك الى أصل الوضع لا لما زعمه من ترجيح التأسيس على التأكيد فان هذا شى لامعنى له فيه .

⁽٤) (فأفاد في الصورة الاولى نفى الحكم عن جملة الافراد وفي الثانية . . .) يعنى كما كان مستفادا قبل دخول كل فيهما .

ايس كذلك (١) ولئن سلمنا أنه يسمى تأكيدا فقولنا لم يقم إنسان اذا كان مفيدا للنفى عن كل فرد كان مفيدا للنفى عن جملة الافراد لا محالة فيكون كل في لم يقم كل إنسان اذا جعل مفيدا للنفى عن جملة الافراد تأكيدا لا تأسيسا لما قال في كل إنسان لم يقم (٢) فلا يلزم من جعله للنفى عن كل فرد ترجيح التأكيد على التأسيس ثم جعله قولنا لم يقم إنسان سالبة مهملة في قوة سالبة كلية مع القول بعموم ووضوعها لو روده نكرة في سياق النفى خطأ لائن النكرة في سياق النفى اذا كانت للعموم كانت القضية التي جعلت هي موضوعا لها سالبة كلية النفى اذا كانت للعموم كانت القضية التي جعلت هي موضوعا لها سالبة كلية مهملة ولوقال لولم يكل الكلام المشتمل على غلة كل مفيد الخلاف ما يفيده الخالى عنها لم يكن في الاتيان بها فائدة لئبت وطلو به في الصورة الثانية دون الاولى (٤) لجواز أن يقال فائدته فيها الدلالة على في الصورة الثانية دون الاولى (٤) لجواز أن يقال فائدته فيها الدلالة على في الصورة الثانية دون الاولى (٤) لجواز أن يقال فائدته فيها الدلالة على

⁽۱) (وائن سلمنا أنه يسمى تأكيدا) بألا يراد التأكيد الاصطلاحى و إنمايراد أن كل أفادت معنى كان مستفادا قبل دخو لها ويقصد الخطيب أنه اذا أراد هذا صح كلامه فى الصورة الاولى دون الثانية.

⁽٢) (فلا يلزم من جعله للنفي عن كل فرد ترجيح التأكيد على التأسيس) إذ لاتأسيس مع هذا أصلا و إنما يلزم ترجيح أحد التأكيدين على الآخر و يقصد الخطيب أنه يكون ترجيحاً بلا مرجح وهو باطل.

⁽٣) (فَكَيْفُ تَكُونُ سَالِبَةُ مَهُمَلَةً) أُجِيبُ عَنَ ابنَ مَالِكُ فَى هَذَا بِأَنْهُ جَرَى عَلَى السَّلَمِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّلِمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى الْمُعَلِّمُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْمُعَلِمُ عَل

⁽٤) (لجواذ أن يقال فائدته فيها . . .) وهدا لائن قولنا إنسان لم يقم معناه المطابقي نفى الحكم عن الأفراد أو بعضها ولا يحتمل المجموع إلا بدلالة الالتزام بخلاف كل إنسان لم يقم فانه اذا جعل لنفى الحكم عن المجموع تكون دلالته عليه بالمطابقة لابالالتزام .

نفي الحكم عن جملة الا فرادبالمطابقة، واعلم أن ما ذكره هذا القائل من كون كل في النفى مفيدة للعموم تارة وغير مفيدة أخرى مشهور وقد تعرض له الشيح عبد القاهر وغيره قال الشيخ كلمة كل في النفي إن أدخلت في حيزه بأن قدم عليها لفظا (١) كقول أبي الطيب:

ماكل ما يتمنى المرء يدركه

(٢) وقول الآخر:

ماكل رأي الفتي يدعو الى رشد

وقولنا ما جاء القوم كلهم وما جاء كل القوم ولم آخذ الدراهم كلما ولم آخذكل الدراهم أو تقديرا بأن قدمت على الفعل المنفى وأعمل فيها لائن العامل رتبته التقدم على المعمول (٢) كقولك كل الدراهم لم آخذتو جهالنفى الى الشمول خاصة دون أصل الفعل (٤) وأفاد الكلام ثبو ته لبعض أو تعلقه

(۱) (كقول أبى الطيب: ما كل مايتمنى المرء يدركه) هو من قوله في بعض قصائده:

ما كل مايتمنى المرء يدركه تأتى الرياح بما لاتشتهى السفن والمشهور قراءة كل بالرفع وقد جوز ابن جني فيها النصب على إضمار فعل يفسره المذكور.

(٢) (وقول الا خر: ماكل رأى الفتى يدعو الى رشــد) قد ورد هكذا فى دلائل الاعجاز غير منسوب لقائله وقد بحثت عنه فلم أجده.

(٣) (كقواك كل الدراهم لم آخـذ) فرق السبكى بينه وبين قولك كل الدراهم لم آخذها بالنصب على الاشتغال فهو من عموم النفى لا نها فيه ليست داخلة فى حيزه وهو سهو منه لا نها داخلة فى حيز النفى المحذوف المفسر بالمذكور.

(٤) (وأفاد الكلام ثبوته لبعض أو تعلقه ببعض) إغادته الثبوت في

ببعض وإن أخرجت مرحيزه بأن قدمت عليه لفظاولم تكن معمولة للفعل المنفى توجه النفى الى أصل الفعل وعمما أضيف اليه كل كقول النبي عليالله لما قال له (١) ذو اليدين أقصرت الصلاة أم نسيت يارسول الله كل ذلك لم يكن أى لم يكن واحد منهما لا القصر ولا النسيان (٢) وقول أبي النحم:

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصلف ثم قال وعلة ذلك أنك إذا بدأت بكل كنت قد بنيت النفى عليه وسلطت الكلية على النفى وأعملتها فيه وإعمال معنى الكلية فى النفى يقتضى أن لا يشذ شيء عن النفي فاعرفه ، (٣) هذا لفظه وفيه نظر ، وقيل إنما كان التقديم مفيدا للعموم دون التأخير (٤) لا ن صورة التقديم تفهم سلب لحوق

الا مثلة التي تـكون كـل فيها فاعلا في المعنى وإفادته التعلق في الا مثلة التي تـكون فيها مفعولا في المعنى.

- (۸) (ذو اليدين) هو الخرباق أو العرباض بن عمر و بكسر الخاء أو العين . (۷) (وقول أبى النجم: قد أصبحت أم الحيار تدعى . البيت) برفع كله على أنه مبتداً خبره جملة لم أصنع والرابط محذوف أى لم أصنعه وسيأتى لعبد القاهر كلام فى ذلك .
- (٧) (هذا لفظه وفيه نظر) ذكر السبكى مما يؤخذ على عبد القاهر فى هدذا أن قوله إن نحو لم يقم كل رجل يقتضى قيام بعض الرجال غير صحيح و إنما يكون هذا مسكو تأ عنه و إلا لزم فى قوله تعالى (والله لايحب كل مختال فخور) أنه يحب بعض المختالين ولا يخفى أن هذا كماسبق من عموم النفي لا من نفي العموم على غير الغالب فلا يصح أن يعترض به على عبد القاهر وسيأتى له وجه آخر مما أخذه عليه .
- (٨) (لا أن صورة التقديم تفهم سلب المحمول للموضوع . . .) يعنى يالموضوع ولم السابقة إنسان لم يقم ولم

المحمول الموضوع وصورة التأخيرة فهم ساب الحكم من غير تعرض المحمول بسلب أو إثبات. وفيه نظر أيضا لاقتضائه أن لاتكون ايس في نحوقو لنا ايس كل إنسان كانبا هفيدة لنفي كاتب يرهندا إن حمل كلامه على ظاهره وإن تؤ ول بأن مراده أن التقديم يفيد سلب لحقوق المحمول عن كل فرد والتأخير يفيد سلب لحقوق المحمول عن كل فرد والتأخير يفيد سلب لحقوة و لكل فرد اندفع هذا الاعتراض (۱۱ لكن كان مصادرة على المطلوب ، واعلم أن المعتمد في المطلوب الحديث وشعر أبي النجم ومانقلناه عن الشيخ عبد القاهر وغيره لبيان السبب و ثبوت المطلوب لا يتوقف عليه ، والاحتجاج بالخبر من وجهين أحدهما أن السؤال بأم عن أحد الائمرين لطلب التعيين بعد ثبوت أحدهما عند المتكلم على الابهام فجوابه إما بالتعيين أو بنفي كل واحد منهما و ثانيهما ماروى أنه لم قال رسول الله يتبيلين الحرني نقيضه السلب الكلي ، وبقول أبي النجم ما كان والابجاب الجزئي نقيضه السلب الكلي ، وبقول أبي النجم ما أشار اليه الشيخ عبد القاهر وهو أن الشاعر فصيح (۱) والفصيح الشائع في مثل قوله نصب كل وليس فيه ما يكسرله وزنا (۱) وسياق كلامه أنه

يقم كل إنسان _ فهو المسند اليه أو الموضوع فيهما لا الهظ كل وذلك اصطلاح المناطقة وأما غيرهم فالمسند اليه عندهم في المثالين لفظ كل وبهذا تتضح تفرقته بين الصورتين.

⁽١) (لكن كان مصادرة على المطلوب) لائن الدعوى عين الدليل.

⁽٢) (والفصيح الشائع فى مثل قوله نصب كل) لا أن في الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قطعه عنده بل قد صرح فى المغنى وغيره بمنع نحو زيد ضربت لذلك الحكن المنقول عن سيبويه جواز ذلك في قول الشاعر (ثلاث كلهن قتلت عمدا) برفع كلهن.

⁽٣) (وسياق كلامه أنه لم يأت بشيء بما ادعت عليه . . .) وهو

لم يأت بشيء مما ادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلكوالرفع غير هفيد لم يعدل عن النصب الى الرفع من غير ضرورة ، (٢) ومما يجب

الذنب الذي نسبته اليه ومن الذنوب ما يكون واحدا في ظاهره ومع هذا يكن أن تعد فيه ذنوب كثيرة وبهدا صح له أن يقول إنه لم يأت بشيء عا ادعته عليه وهذا الذي ذكره عبد القاهر من الفرق بين الرفع والنصب نقل السبكي عن سيبويه ما يفيد خلافه إذ قال في حذف الضمير في البيت مع رفع كل وهذاضعيف وهو بمنزلته في غير الشعر لا أن النصب لايكسر البيت و لا يخل به ترك إضهار الها كأنه قال كله غير مصنوع - وهذا يقتضى أن النصب يفيد أيضا عموم النفي مئل الرفع و يمكن أن يجاب عن هذا بأن عبد القاهر قد نظر في ذلك الى ماهو الغالب في كل مع النفي والنصب في البيت اذا أفاد عموم النفي فهو من غير الغالب مثل الآيات السابفة بوهذه أمثلة من الشعر نختم بها تلك الماحكات لنزيل أثرها في النفس قال دعبل الخزاعي:

فوالله ما أدرى بأي سهامها أبا الجيد أم مجرى الوشاح وإننى وقيل في المعلم والطبيب:

وماكلذي لب بمؤتيك نصحه ولكناذامااستجمعاعندواحد

رمتنى وكل عندنا ليس بالمـكدى لائتهم عينها مع الفاحم الجعد

لاينصحان اذا هما لم يكرما واصبر لجهلك إن جفوت معلما

وما كل مؤت نصحه بلبيب فحق له من طاعة بنصيب

(١) (وبما يجب التذبه له في فصل التقديم أصل...) هذا تقسيم مهد به عبد القاهر لا حكام التقديم والتأخير في دلائل الاعجاز فهو عام

التنبه له فى فصل التقديم أصل وهو أن تقديم الشي. على الشيء ضربان تقديم على نية التأخير وذلك فى شي. أقر مع التقديم على حكمه الذى كان عليه كتقديم الخبر على المبتدإ والمفعول على الفاعل كقولك قائم زيد وضرب عمرا زيد فان قائم وعمرا لم يخرجا بالتقديم عما كانا عليه من كون هذا مسندا ومر فوعا بذلك وكون هذا مفعولا ومنصو بامن أجله ، و تقديم لاعلى نية التأخير ولكن على أن ينقل الشي. عن حكم الى حكم و بجعل له إعراب غير إعرابه كما فى اسمين يحتمل كل منهما أن يجعل مبتدأ والآخر خبرا له فيقدم تارة هذا على ذاك وأخرى ذاك على هذا كقولناز يدالمنطلق والمنطلق زيد فان المنطلق لم يقدم على أن يكون متروكا على حكمه الذي كان عليه مع التأخير فيكون خبر مبتدأ كما كان بل على أن ينقل عن كونه خبرا الى كونه التأخير فيكون خبر مبتدأ كما كان بل على أن ينقل عن كونه خبرا الى كونه مبتدأ وكذا القول فى تأخير زيد .

وأماتأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند.

(۱) هذا كله مقتضى الظاهر وقد يخرج المسند اليه على خلافه فيوضع المضمر موضع المظهر كقولهم ابتداء من غير جرى ذكر لفظا أو قرينة حال نعم رجلا زيد وبئس رجلا عمرو مكان نعم الرجل وبئس الرجل في المسند اليه والمسند وغيرهما وتقديم المسند اليه يكون دائما من القسم

فى المسند اليه والمسند وعيرهما وتقديم المسند اليه يلون دانما من القسم الثاني لائن رتبته التقديم فالريمكن أن يأتى فيه تقديم على نية التأخير.

(۱) (هـذاكله مقتضى الظاهر ...) يريد مقتضى ظاهر الحال على ماسبق نظيره في الاسناد الخبرى من تقسيمهم الحال الى قسمين وقال السبكى إنه يريد به مقتضى القياس الوضعى فعلى هذا يكون خلافه من الاستعمال المجازى وقد عرفت رأينا في هـذاكله فلا نعيده وقد قالوا إن ماسبق من توجيه الخطاب لغير معين ليس من باب مقتضى الظاهر فلا يكون ماسبق كله منه والخطب في هذا على رأينا سهل.

(۱) على قول من لايرى الأصل زيد نعم رجلا وعمر وبدّس رجلا ، وقوطم هو زيد عالم (۲) وهي عمر و شجاع مكان الشأن زيد عالم والقصة عمر و شجاع (۲) ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبه فان السامع متى لم يفهم من الضمير معنى (۱) (على قول من لايرى الاصل زيد نعم رجلا...) وهو الذي يجعل المخصوص خبر مبتد إ محذوف أما على أن الاصل هذا فيكون مبتدأ مؤخرا ويكون الضمير عائدا اليه على أصله بخلاف الا ول فان الضمير فيه يعود الى معقول معهود في الذهن يفسره ما بعده.

(٢) (وهى عمرو شـجاع) الذى ذكره السـكاكى وهى هند مليحة وهو الصحيح لا ن ضمير الشأن إنما يؤنث ويكون بمعنى القصة اذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة أو شـبيه بها فلا يقال إنها بنيت غرفة ولا إنها كان القرآن معجزة بل بجب تذكير الضمير فيهما.

(٣) (ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبه . . .) هذا هو الاعتبار الذي اقتضى تخريج الكلام في هذا على خلاف مقتضى الظاهر فيما قالوا وهو إيما يخرج على ذلك عندهم لعروض اعتبار ألطف من اعتبار تخريجه على مقتضى الظاهر و إيما كان ذلك ألطف هنا لا نه في نعم و بئس مثلا مناسب لوضعهما للمدح والذم العامين أي من غير تعيين خصلة فاذا قيل إنه في ضمير الشأن أو القصة يقوم لفظا الشأن والقصة مقامه ويفيدان من ذلك ما يفيده لا ن الاسم ذلك ما يفيده لا ن الاسم المظهر متى أطلق فهم مدلوله ولو إجمالا بخلاف الضمير فانه لا يفهم منه إلا أن له مرجعا في نفس المتكلم لا يدرى ماهو فيحمل من التشويق مالا يحمله الاسم المظهر .

وقد يكون وضع المضمر موضع المظهر لادعا. أن مرجع الضمير دائم الحضور في الذهن كقولك أقبل وعليه الهيبة والوقار، وقول الشاعر، أبت الوصال مخافة الرقبا. وأتتك تحت مدارع الظالماء مسام الميضاح المسام ما الإيضاح

بقى منتظر العقبى الـكلام كيف تكرن فيتمكن المسموع بعده فى ذهنه فضل تمـكن وهو السر فى التزام تقديم ضمير الشأن أو القصة قال الله تعالى (قل هو الله أحد) وقال (إنه لا يفلح الكافرون) وقال (فانها لا تعمى الأبصار) وقد يعكس فيوضع المظهر موضع المضمر فان كان المظهر اسم إشارة فذلك إما لكال العناية بتمييزه لا ختصاصه بحكم بديع (١) كقوله.

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقًا

وبما جاء من وضع المضمر موضع المظهر على البابين السابقين:

نعم امر اهرم لم تعر نائبة إلا وكان لمرتاع بها وزرا

نعم امرأين حاتم وكعب كلاهما غيث وسيف عضب

هى الدنيا تقول بمل فيها حذار حذار من بطشى وفتكى

(۱) (كقوله: كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه . البيتين) هو أحمد بن يحيى بن استحاق الراوندى وقد اختلفوا فى أمره فقال بعضهم إنه كان وزنديقا وقال بعضهم إنه كان من كبار المتصوفة ، وعاقل الثانية صفة للا ولى وكذا جاهل الثانية على معنى كامل فى العقل وكامل فى الجهل وليس ذلك من باب التأكيد اللفظى إذ لا محل له هنا ، ومعنى أعيت مذاهبه أعيته وأعجزته طرق معاشه أو أعيت عليه فهى متعدية أو لازمة ، والمراد بالا وهام العقول من باب تسمية المحل باسم الحال فيه ، والنحرير المتقن من نحر الا مورعلما أتقنها ، والزنديق الكافر بالله تعالى ، واسم الاشارة عائد الى الحكم السابق عليه وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا عائد الى الحكم السابق عليه وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا والحكم البديع هنا هو الذى أسند لاسم الاشارة موضوعة للمحسوس والمحسرة من تحيير الا وهام والحير زنديقا .

(۱) و إماللته كم بالسامع كما اذا كان فاقد البصر أو لم يكن ثم مشار اليه أصلا (۲) و إماللنداء على كمال بلادته بأنه لا يدرك غير المحسوس بالبصر أو على كمال فطانته بأن غير المحسوس عند غيره و إمالا دعاء أنه كمل ظهوره حتى كمأنه محسوس بالبصر ومنه فى غير باب المسند اليه (۳) قوله: تعاللت كى أشجى وما بك علة تريدين قتلى قد ظفرت بذلك تعاللت كى أشجى وما بك علة تريدين قتلى قد ظفرت بذلك

(۱) (وإما للتمكم بالسامع . . .) وذلك نحو أن يقول لك الاعمى أتشهد أن زيدا ضربنى و فتقول له نعم ذلك الذى فى جانبك وهو فى جانبه أو لم يكن بجانبه أحد فالمقام هنا أيضا للضمير .

(۲) (وإما للنداء على كال بلادته ...) قد سبق هذا فى استعمال الاشارة فيها جعله كله من مقتضى الظاهر وسبق التمثيل له بقول الفرزدق أولئك آبائى فجئنى بمثلهم اذا جمعتنا ياجرير المجامع

وقد يقال إن ما هنا محله اذا كان المقام للاضهار كما فى البيت الآتى بخلاف ماسبق ، والذى أراهأن استعال اسم الاشارة فى جميع ذاك ليس من باب وضع المظهر موضع المضمر لاتحاد اسم الاشارة والضمير فى وجوب أن يكون لهما مرجع فى الكلام أو الخارج فاذا رجع اسم الاشارة الى غير محسوس كان ذلك لتنزيله منزلة المحسوس ولم يكن من باب وضع المضمر موضع المظهر لما فى ذلك من التكلف .

(٣) (قوله: تعاللت كى أشجى وما بك علة . البيت) هو عبدالله بن الدمينة ، و تعاللت بمعنى ادعاء العلة ، ومعنى أشـجى أحزن من شـجى بالـكسر لا من شجا العظم بمعنى نشب فى الحلق .

(٤) (وإما لنحو ذلك) وهذا كالاشارة الى بعده ويمكن أن يكون منه مافى البيت السابق وأنه أتى باسم الاشارة بدل الضمير للاشارة الى بعد قتله لـكمال شجاعته.

وإن كان المظهر غير اسم إشارة فالعدول اليه عن المضمر (1) إما ازيادة التمكين كقوله تعالى (قلهوالله أحد الله الصمد) ونظيره منغيره قوله (وباحق أنزلناه وبالحق نزل) وقوله (فبدل الذين ظلموا قولا غيرالذي قبل لهم فأنزلنا على الذين ظلموا) (٢) وقول الشاعر:

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله.

بدل نعطكم إياه ، وإما لادخال الروع فى ضمير السامع و تربية المهابة (منه) وإما لنقوية داعى المأمور مثالها قول الخلفاء أمير المؤمنين يأمرك بكذا (منه) وعليه من غيره فاذا عزمت فتوكل على الله ، وإما للاستعطاف كقوله (منه) إلهى عبدك العاصى أتاكا

(١) (إما لزيادة التمكين . . .) وهدذا اذا كان المقام يقتضى تعظيم المسند اليه وهكذا .

(۲) (وقول الشاعر: إن تسألوا الحق نعطى الحق سائله) هو عبدالله ابن عنمة الضي :

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله والدرع محقبة والسيف مقروب وسيأتى قريبا تفسيره.

(٣) (وإما لتقوية داعي المأمور) أى الى امتثال ماأمر به .

(ع) (وعليه من غيره فاذا عزمت فتوكل على الله) هو من باب تقوية داعى المأمور الى الامتثال دون إدخال الروع لائن الاطمئنان بالتوكل لا يناسبه الروع من المطمأن اليه.

(٥) (كقوله: إلهى عبدك العاصى أناكا) لم يذكر شراح الشواهد قائل هذا البيت وإنما ذكروهما بيتين هكذا:

إلهي عبدك العـــاصي أتاكا مقرا بالذنوب وقـــد دعاكا فان تغفر فانت لذاك أهـل وإن تطرد فمن يرحم سواكا

(١) وإما لنحوذلك.

قال السكاكي (٢) هذا غير مختص بالمسند اليه ولابهذا القدر (٣) بل التكلم والخطاب والغيبة مطلقاً ينقل كل واحد منها الىالآخر (٤) ويسمى

(١) (وإما لنحو ذلك) كائن يقصد التوصل بالظاهر إلى الوصف نحو قوله تعالى (قل يأيها الناس إني رسول الله اليكم. المائن قال. فا منوا بالله ورسوله النبي الائمي) وكائن يكون المعنى على الاظهار هو المراد نحو قوله تعالى (فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعا أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جداراً يريدأن ينقض فأقامه قال لو شئت لاتخذت عليه أجرا) لائن جملة استطعا أهلها صفة قرية وليس صفة لائهل ولا جوابا لاذا لائن جوابها (قال لو شئت) فوضع المظهر موضع المضمر لائن الصفة جارية على غير من هي له وإنما لم تكن صفة لائهل لائن

(٧) (هذا غير مختص بالمسند إليه ولابهذا القدر) عبارة السكاكي واعلم أن هذا النوع أعنى نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة لا يختص بالمسند إليه ولا بهذا القدر بل الحكاية والخطاب والغيبة الاثتها ينقلكل واحد منها إلى الآخر _ فأما أن هذا لا يختص بالمسند إليه فصحيح لما سبق من قوله تعالى (فاذا عزمت فتوكل على الله) وأما أنه لايختص بهذا القدر فتعبير فاسد وإنما النقل مطلقا هو الذي لا يختص بهذا القدر وهو النقل من الحكاية إلى الغيبة .

(٣) (بل التكلم والخطاب والغيبة مطلقاً . . .) المراد بالاطلاق أن ذلك النقل يجرى فى المسند إليه وفى غيره وحيث سبق التعبير بأحدها ثم عبر بالآخر على خلافه أولم يسبق ذلك على ماسياتى والمراد بالغيبة ما يشمل ضمير الغائب والاسم الظاهر .

(٤) (ويسمى هدا النقل التفاتا) وكانوا يسمونه أيضا شجاعة

هذا النقل التفاتا عند علما. المعاني (١) كقول ربيعة بن مقروم.

بانت سعاد فأمسى القلب معمودا وأخلفتك ابنة الحر المواعيـدا فالتفت كما تري حيث لم بقل وأخلفتني ، (٢) وقوله .

تذكرت والذكرى تهيجك زينبا وأصبح باقى وصلها قد تقضيها وحرل بفلج فالا باتر أهلنا وشرطت فحلت غمرة فمثقبا فالتفت في البيتين ، (٣) والمشهور عند الجمهور أن الالتفاتهو التعبير

العربية لا نها تقدر منه على مالا تقدر عليه لغة غيرها لا نفرادها به وكانوا بعدون منه أيضا التعبير بالمضارع عن الماضي وعكسه والانتقال من خطاب الواحد أو الاثنين أو الجماعة الى الآخر منها

- (۱) (كقول ربيعة بن مقروم: بانت سعاد فأمسى القلب معمودا البيت) معمودا حزينا وابنة الحرهي سعاد من وضع المظهر موضع المضمر و يجوز أن يكون الحطاب في قوله (وأخلفتك) ونحوه من التجريد لامن الالتفات بناء على ماهو الحق من الفرق بينهما بأن مبنى التجريد على المغايرة و مبنى الالتفات على اتحاد المعنى وقيل إنه لامنافاة بينهما.
- (۲) (وقوله: تذكرت والذكرى تهيجك زينبا. البيتين) هو ربيعة ابن مقروم السابق وجملة ـ والذكرى تهيجك ـ معترضة بين الفعل ومفعوله و تقضب انقطع، وشطت بعدت وفلج ومامعه أسهاء أمكنة.
- (٣) (والمشهور عند الجمهور أن الالتفات هو التعبير عن معنى . . .) ويشترط فيه أيضاً أن يكون التعبير الثانى على خلاف مايقتضيه ظاهر السياق وإن كان موافقا لظاهر المقام فلا يعد منه الخطاب الثانى فى قوله تعالى (مالك يوم الدين إياك نعبد وإياك نستعين) فان الالتفات حصل بالأول فقط وجرى الثانى على سياقه ، ولا يعدمنه الانتقال من التكلم إلى الغيبة فى قوله :

عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخر منها وهذا أخص من تفسير السكاكي لا نه أراد بالنقل أن يعبر بطريق من هدنه الطرق عما عبر عنه بغيره (١) أو كان مقتضى الظاهر أن يعبر عنده بغيره منها فكل التفات عنده (٢) من غير عكس (٣) مثال الالتفات عنده (٢) من غير عكس (٣) مثال الالتفات

نحن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

لأن الاصل في إعادة الضمير من الصلة الى الموصول أن يكون بطريق الغيبة لان الموصول من الاسم الظاهر وهو يدل على الغيبة فلم يحر الانتقال في ذلك على خلاف السياق ، ويعدمنه الانتقال من الغيبة الى الخطاب في قوله تعالى (عبس وتولى أن جاءه الاعمى ومايدريك لعله يزكى) وإن كان الخطابهو ظاهر المقام لانه خلاف ظاهر السياق، وقد عد بعضهم من الالتفات قوله تعالى (يأيها الذين آمنوا) وهو سهو لائن المنادى الموصول لايتم إلا بصلته فلا يراعى فيه حكم الخطاب العارض بالنداء إلا بعد تمامه بالصلة .

- (۱) (أو كان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره منها) يعنى أولم يعبر عنه بغيره وحكان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه به وهذا هو ماينفرد به الالتفات عندالسكاكى عن الالتفات عند غيره ومن ذلك المثالان السابقان والجهور يجعلون هذا من التجريد ولا يعدونه من الالتفات وقد عرفت الفرق بينهما والخطب فى ذلك سهل.
- (٢) (من غير عكس) أي لغوى لا منطقى لصحة العكس المنطقى هذا كما هو ظاهر و العكس اللغوى فى ذلك أن يقال كل التفات عند الجمهور.
- (٣) (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب . . .) الا قسام ستة لا أن كل واحد من الثلاثة يأتى مع الاثنين المقابلين له والا مثلة الآنية موزعة عليها .

من النكلم الى الخطاب قوله تعالى (() و مالى لا أعبد الذي فطرني واليه ترجمون) ومن النكلم الى الفية قوله تعالى (إنا أعطيناك الكوئر فصل لربك وانحر) ومن النكلم الى الفية قوله تعالى (إنا أعطيناك الكوئر فصل لربك وانحر) ومن الخطاب الى التكلم (ا) قول علقمة بن عبدة.

طحا بك قلب فى الحسان طروب بعد الشباب عصر حان مشبب يكلفنى ليلى وقد شبط وليها وعادت عواد بيتنا وخطبوب ومن الخطاب الى الفية قوله تعالى (حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم) ومن الغية الى التكلم قوله تعالى (والله الذي أرسل الرياح فتد سحابا فسقناه) ومن الغية الى الخطاب قوله تعالى (والله الذي أرسل الرياح فتد سحابا فسقناه) ومن الغية الى الخطاب قوله تعالى (ما الك وم الدين إياك

(۱) (وما لى لا أعبد الذي فطرق وإله ترجعون) فالسياق يفتضي أن يفال وإليه أرجع وإن كان الخطاب هو ظاهر المقام لا أن قوله (ومالى لا أعبد) تعريض بالخاطبين والمراد ومالكم لا تعبدون وقد قبل إن في هذا النفاتا أيضا وقبل إنه لاالنفات فيه لا أن المراد من ضمير التكلم غير المراد من ضمير التكلم غير المراد من ضمير الخطاب واتحاد المعنى شرط في الالنفات وقال السبكي إنه لا النفات في قوله (واليه ترجعون) لجواز أن يكون أراد المخاطبين ولم برد نفسه وهو الظاهر.

(٣) (قول علقمة بن عبدة: طحابك قلب في الحسان طروب البيتين) عبدة بفتح الباء ولا تفتح في غير هذا الموضع، وطحا بمعنى ذهب و أنلف وطروب صيغة مبالغة يعنى أن له طربا في طلب الحسان و نشاطا في مراودتهن وبعيد تصفير بعد، ويكلفنى بالياء فاعله ضمير يعود على القلب ويروى تكلفنى بالناء فيجوز أن يكون فاعله القلب أيضا على الالتفات ويجوز أن يكون فاعله القلب أيضا على الالتفات ويجوز أن يكون فاعله شدائد فراقها، وقد شط وليها بعد قربها وعادت عواد رجعت عوائق كانت تحول بيننا الى ما كانت عليه و يجوز أن تكون عادت من المعاداة .

نعبد) (1) وقول عبد الله سعنمة.

ماإن ترى السيد زيدا في نفوسهم إن تسألوا الحق نعط الحق سائله

(٢) وأماقول امرى القيس.

تطاول ليلك بالاتمـــد

وبات وبانت له ليـــــلة كليـلة ذي العائر الارمد

ونام الخلى ولم ترقسد وذلك مر. نبأ جايني وخبرته عن أبي الا سود

كا يراه بنو كوز ومرهوب.

والدرع محقبة والسيف مقروب

فقال الزمخشري فيه ثلاث التفاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي. لائن على تفسيره في كل بيت التفاتة ، لا يقال الالتفات عنده من خلاف. مقتضى الظاهر فلايكون في البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى

(١) (وقول عبدالله بن عنمة : ما إن ترى السيد زيداً في نفوسهم البيتين) السيد بكسر السين وزيد وكوز ومرهوب أحياء من ضبة يريد أن بني السيد لا يوجبون لبني زيد في نفوسهم من الحرمة والنصرة ما يوجبه لهم بنو كوز و بنو مرهوب ، والضمير في تسـآلوا لبني زيد والالتفات فيه ، والدرع محقبة مشدودة في الحقيبة ، والسيف مقروب موضوع فى قرابه ، يريد أن لهم نية فى الخير وإعطاء الحق بالسلم، ثم قال بعد هذا:

وإن أبيتم فانا معشمر أنف لانطعم الخسف إن السم مشروب (٢) (وأماقول امرى القيس: تطاول ليلك بالا شمد الأبيات) الا تُمد بفتح الهمزة وضم الميم الميم الميم مكان ، وبات الا ولى تامة بمعنى أقام ليلا ونزل به نام أو لم ينم ، وبات الثانيـة بجوز أن تكون ناقصة م . . ب الايضاح

'ظاهر لا'نا نمنع إنحصار الالتفات عنده في خلاف المقتضى (۱) لما تقدم (۱) وأما على المشهور فلا التفات في البيت الا ولى وفي الثاني التفاتة واحدة فيتعين أن يكورن في الثالث التفاتتان فقيل هما في قوله جاء في إحداهما إعتبار الانتقال من الخطاب في البيت الا ول والا خرى باعتبار الانتقال من الغيبة في الثاني ، وفيه نظر لا ن الانتقال إنما يكون من شي. حاصل ملتبس به وإذ قد حصل الانتقال من الخطاب في البيت الا ول الى الغيبة في الثاني لم يبق الخطاب حاصلا ملتبسا به فيكون الانتقال الى التكلم في الثالث من الغيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جميعاً فلم بكن في البيت الا الثفات من الغيبة واحدة ، وقيل إحداهما في قوله وذلك لا نه التفات من الخطاب والثانية في قوله جاء في لا نه التفات من الخطاب الى التكلم وهذا أقرب .

(٣) واعلم أن الالتفات من محاسن الكلام ووجه حسنه علي ما ذكر

وأن تكون تامة ، والعائر قذى العين ، وأبو الا سود أبوه حجر .

(۱) (لما تقدم) أى من تقسيم الالتفات عنده الى قسمين أحدهما يحرى على خلاف السياق وهو يحرى على خلاف السياق وهو الذى يخالف فيه الجمهور وثانيهما يجرى على خلاف السياق وإن لم يخالف ظاهر المقام وهو الذى يوافق فيه الجمهو رفا لمراد بمقتضى الظاهر في كلام الخطيب مقتضى ظاهر المقام لامقتضى ظاهر السياق.

(۲) (وأما على المشهور فلا التفات فى البيت الا ول...) فد ذكروا أن مذهب السكاكي السابق في الالتفات هو مذهب الزمخشرى أيضا فلا معنى لتكلف تحقيق ما ذكره في هذه الا بيات من ثلاث الالتفاتات على مذهب الجمهور.

(٣) (ووجه حسنه على ماذكر الزمخشري هو أن الـكلام اذا نقل

الزمخشري هو أن الكلام اذا نقل من أسلوب الى أسلوب كان ذلك أحسن من أسلوب . . .) هذا يجري أيضا على مذهب السكاكي لائن السامع اذا سمع خلاف ما يترقبه نشط وأصغى اليه وقد قيل إن الالتفات على هذا يكون من المحسنات البديمية فلا يصح ذكره هذا في علم المعاني لا نحسنه في الكلام يرجع الى ذلك ولا يرجع الى اقتضاء مقام كماهو الواجب فيما يرجع من ذلك الي علم المعانى وقد أجابوا عن هذا بتسليم أن ذلك يقتضى أنه من المحسنات البديعية ولكنه لا يمنع أن يعد أيضاً من علم المعانى عند اقتضاء المقام لفائدته من طلب مزيد الاصغاء لكون الكلام دعاء أومدحا أو احتجاجاً أو غير ذلك ولايخفي ضعف هـذا الجواب وأن ماقالوه في الالتفات من أن المقام قد يقتضيه قد قالوه أيضا في غيره من المحسنات البديعية فلامعني لذكره في علم المعانى دونها ، وقد اعترض ابن الأثير على ما ذكره الزمخشري من ذلك بأنه لوكان صحيحًا لما حسن الالتفات إلا في الكلام الطويل مع أنه قد أنى في القرآن حيث لا يمكن أن يقال إنه قد طال فيه الكلام وهو يرى أن الالتفات لايكون إلا لفائدة اقتضته وأن تلك الفائدة أمر وراء الانتقال من أسلوب الى أسلوب ولـكمنها لاتحد بحد ولا تضبط بضابط وإنما يشار الى مواضع منها ليقاس عليها كما سيأتي في سورة الفاتحة وأبيات امرى القيس ولكنه عاد أخيرا فلم ينكر أن في الانتقال من أسلوب الى أسلوب اتساعاً وتفننافي أساليب الكلام مع أنه يكون لمقصد آخر معنوى هو أعلى وأبلغ وهـذا لا يخالفه فيه الزمخشري لائه فيها ذكره لم يرد إلا بيان وجه عام لحسن الالتفات ولا يمنع أن تختض مواقعه باطائف أخرى خاصة ، وكلهذا يؤيد رأينا فيأن الالتفات كغيره من المحسنات البديعية ليس له مقامات معلومة تتطلبه فِالا حسن أن يذكر في علم البديع مثلها.

(١) نطرية لنشاط السامع وأكثر إيقاظا للاصغاء اليه من إجرائه على أسلوب واحد، وقد (٢) تختص مواقعه بلطائف كما في سورة الفائحة فان العبد إذا افتتح حمد مولاه الحقيق بالحمد عن قلب حاضر ونفس ذاكرة لما هو فيه بقواه الحدية الدال على اختصاصه بالحدوأنه حقيق بهو جدمن نفسه لامحالة محركا للاقبال عليــ فاذا انتقل على نحو الافتتاح الي قوله رب العالمين الدال على أنه مالك للعالمين لا يخرج منهم شيءعن ملكو ته وربو بيته قوى ذلك المحرك تم اذا انتقل إلي قوله الرحمن الرحيم الدال على أنه منعم بأنواع النعم جلائلها ودقائقها تضاعفت قوة ذلك المحرك ثم اذا انتقل الى خاتمة هذه الصفات العظام وهي قوله مالك يوم الدين الدالعلى أنه مالك اللامركله يوم الجزاء تناهت قوته وأوجب الاقبال عليمه وخطابه بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات، وكما في قو له تعالى (ولو أنهم إذ ظلموا أنفسهم جاؤك فاستغفرو الله واستغفر لهم الرسول) ، لم يقل واستغفرت لهم وعدل عنه الى طريق الالتفات تفخم الشأن رسول الله عَلَيْكُ اللهِ وتعظيما لاستغفاره وتنبيها على أن شفاعة من اسمه الرسول من الله عكان وذكر السكاكي لالتفات امري. القيس في الابيات الثلاثة على تفسيره (١) (تطرية) تجديدا تقول طريت الثوب اذا عملت ما يجعله طريا كأنه جديد.

⁽۲) (وقد تختص مواقعه بلطائف ...) وقد اختلفوا فى أنه يلزم أن يلتمس ذلك فى كل التفات أو لا يلزم أن يكون له فى كل مقام نكتة خاصة ويمكن أن يعد ماذكره الزمخشرى نكتة الالتفات البديعية أما هذه اللطائف فهى المقامات الحاصة التى تقتضيه فى الكلام ويمكن بها أن يعد فيما قالوا من علم المعانى وقد عرفت أنها غير محدودة ولا مضبوطة حتى مكن الكلام عليها هنا.

وجوها أحدها أن يكون قصد تهويل الخطب واستفظاعه فنبه في التفاته الأول على أن نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولهت وله التكلي فأقامها مقام المصاب الذي لا يتسلى بعض التسلى إلا بتفجع الملوك له وتحزنهم عليه (١) وخاطبها بتطاول ليلك تسلية ، أو على أنها لفظاعة شأن النبأ أبدت قلقا شديدا ولم تتصبر فعل الملوك فشك في أنها نفسه فاقامها مقام مكروب وخاطبها بذلك تسلية وفي الثاني على أنه صادق في النحزرب خاطب أولا وفي الثالث على أنه يريد نفسه ، (٢) أونبه في الأول على أن النبأ لشدته تركه حائراً فما فطن معه لمقتضى الحال فجرى على لسانه ما كان ألفـه من الخطاب الدائر في مجاري أمور الـكبار أمرا ونهيا وفي الثاني على أنه وود الصدوة الأولى أفاق شيئًا فلم يجد النفس معه فبني الكلام على الغيبة وفى الثالث على ما سبق ، (٣) أو نبه في الا ول على أنها حين لم تتثبت ولم تتبصر غاظه ذلك فأقامها مقام المستحق للعتاب فخاطبها على سدبيل التوبيخ والتعيير بذلك وفي الثاني على أن الحامل على الخطاب والعتاب لما كان هو الغيظ والغضب وسكت عنه الغضب بالعتاب الاول ولى عنها الوجهوهو يدمدم قائلاوبات وباتت له وفي الثالث على ماسبق، هذا كلامه (٤) ولا يخفى على المنصف مافيه من التعسف.

⁽١) (وخاطبها بتطاول لياك تسلية) فالكاف على هـذا مكسورة ويصح الفتح نظرا الى كون النفس يراد بها شخصه.

⁽٣) رأو نبه فى الا ول على أن النبآ لشدته . . .) هذا هو ثانى الوجوه التي ذكرها السكاكي ولا يخفى أنه لا يلائم سياقه .

⁽٣) (أونبه في الاول على أنها حين لم تتثبت . . .) هـذا هو ثالث على الوجوه .

⁽٤) (ولا يخفى على المنصف ما فيـه من التعسف) لا نه يحمل

(۱) ومن خلاف المقتضى ما سماه السكاكي الا سلوب الحـكيم وهو تلقى المخاطب بغـير ما يترقب بحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على أنه الا ولى بالقصد (۲) أو السائل بغير ما يتطلب بتنزيل سؤ اله منزلة غيره تنبيها على أنه الا ولي بحاله أو المهم له أما الاول فـكقول القبعثرى للحجاج لما قال له متوعدا بالقيد لا محلنك على الادهم ـ مثل الامير يحمل (۳) على الادهم والا شهب فانه أبرز وعيده في معرض الوعد وأراه بألطف وجه أن مرأالقيس منه مالا يمكن أن يكون قد خطر بباله فيه ، ولا يخفي أن كشيرا من تلك اللطائف التي تلتمس للالتفات متعسف فيها أيضا وأن ذلك يرجع ملاهر مقرر منها .

(۱) (ومن خلاف المقتضى ما سهاه السكاكي الا سلوب الحكيم) وهدذا أيضا يذكره كثير من العلماء في المحسنات البديعية وقد قال السبكي. إن القسم الا ول منه قريب أو هو من تجاهل العارف بزيادة إشارة اللي سفه رأى المخاطب وهو قريب من القول بالموجب وسيأتيان في البديع ولا يخفي أن مراعاة ذلك في الكلام مما يورثه حسنا ولكنه لايصل الى أن يكون تركه مخلا بفصاحة أو بلاغة فان شأنه في ذلك شأن تجاهل العارف والقول بالموجب فالا جدرعده مثله مافي المحسنات البديعية نجاهل العارف والقول بالموجب فالا جدرعده مثله مافي الا ول أن فيه سؤالا فهو أخص منه به سنة الاعتبار وأعم منه باعتبار آخر وهو أنه لايشترط فيه حل كلام سابق على خلاف ظاهره كما يشترط في الا ول أن اله لايشترط في الا شهب الذي غلب بياضه على سواده .

من كان على صفته فى السلطان و بسطة اليد (١) فجدير بأن يصفد لا أن يصفد ، وكذا قوله له لما قال له فى الثانية إنه حديد ـ لا ن يكون حديد اخير من أن يكون البيدا ، وعن سلوك هذه الطريقة فى جو اب المخاطب عبر من قال مفتخرا .

(۲) أتت تشتكى عندى مزاولة القرى وقد رأت الضيفان ينحون منزلى فقلت كأنى ما سمعت كلامها هم الضيف جدى فى قراهم وعجلى فقلت كأنى ما سمعت كلامها مغالطة .

(٤) وأما الثاني فكقوله تعالى (يسألونك عن الاعلة قل هي مو اقيت للناس

(۲) (أتت تشتكي عندي مز اولة القرى . البيتين) لم ينسبهما شراح الشواهد الى قائلهما والقرى بكسر القاف طعام الضيف وقد اعترض السبكي على التمثيل بهما لهذا القسم لا نه ليس فيهما حمل كلام على خلاف ظاهره و إنما هما من تلقى السائل بغير ما يتطلب تنبيها على أن الا ولي بها الاستعداد لهم لا الشكوى منهم .

(٣) (وسماه الشيخ عبد القاهر مغالطة) ظاهر هذا أن القسم الا ول من الا سلوب الحركم هو الذي يسمى بذلك وظاهر كلام السربكي أن الا سلوب الحركميم بقسميه يسمى مغالطة .

(٤) (وأما الثاني فكقوله تعالى يسألونك عن الأهلة . . .) هذا مثال للتنبيه على أن خلاف ما سألوا عنه هو الأولى بحالهم والآية الآتية مثال للتنبيه على أن خلاف ماسألوا عنه هو المهم لهم ولا يخفى أنه لا يكاد يكون هناك فرق بين الاثمرين .

⁽١) (فجدير بأن يصفد لا أن يصفد) يصفد الا ولى من الاصفاد وهو الاعطاء و يصفد الثانية من صفده إذا قيده والصفد بالتحريك الاعطاء والصفاد بالكسر القيد.

والحج) قالوا مابال الهلال يبدو دقيقاً مثل الخيط شميتزايد قليلاقليلا حتى يمتلى ويستوى شم لايزال ينقص حتى يعود كا بدا وكقوله تعالى (يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والا قربين واليتامى والمساكين وابن السيل) ، سألوا عن بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان المصرف ، (١) وهنه التعبير عن المستقبل بلفظ المضى تنبيها على تحقق وقوعه وأن ماهو للوقوع كلواقع كقوله تعالى (ونفخ فى الصور فصعق من فى السموات ومن فى الارض إلا من شاء الله) وقوله (ويوم نسير الجبال وترى الارض بارزة وحشر ناهم فلم تغادره نهم أحدا) وقوله تعالى (ونادى أصحاب النار) وقوله تعالى (ونادى أصحاب النار) وقوله تعالى وونادى أصحاب النارة واله تعالى وونادى أصحاب النار واله تعالى وونادى أصحاب النارة واله تعالى وونادى أصحاب النارة واله بهي فقال له وتن حسان أن ابنه عبدالرحن السعه زنبور وهو طفل فجاء اليه بهي فقال له

ومن هدذا أيضا أجوبة موسى عليه السدلام لفرعون (قال فرعون وما رب العالمين. قال رب السموات والارض وما بينهما إن كنتم موقنين. قال لمن حوله ألا تستمعون. قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال إن رسوله الذي أرسل اليكم لمجنون. قال رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقلون).

(۱) (ومنه التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى) وكذا التعبير عن الماضى بلفظ الماضى بلفظ المضارع إحضارا لصورته العجيبة كقوله تعالى (والله الذى أرسل الرياح فتثير سدحابا) ولا يخفى أن كلا من ذلك مبناه على المجاز المرسل أو الاستعارة بتشبيه المستقبل المتحقق الوقوع بالماضى أو الماضى في صورته العجيبة المستحضرة بالحاضر فذلك من فروع علم البيان ولا معنى لذكره هذا إذ لافرق بينه وبين غيره من أنواع المجاز فيها جعل به من باب خلاف مقتضى الظاهر.

ينابني مالك قال (۱) لسعني طوير كأنه ملتف في بردي حبرة ، فضمه الى صدره وقال يابني قد قلت الشعر ، (۲) ومثله التعبير عنه باسم الفاعل كقوله تعالى (و إن الدين لواقع) وكذا اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك بيوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود) .

(٣) ومنه القلب كقول العرب عرضت النياقة على الحوض

(۱) (السعنى طوير كأنه ملتف فى بردى حبرة) طوير تصغير طائر والحبرة ضرب منبرود اليمن.

(٢) (ومثله التعبير عنه باسم الفاعل ..) وذلك لا أن كلا من اسم الفاعل واسم المفعول حقيقة في المتلبس بالفعل في الحال اتفاقا وفي المضى على قول ضعيف فيكون إطلاقه على المستقبل مجازا أيضا .

(٣) (ومنه القلب) وهو أن يحمل أحد أجزاء المكلام مكان الآخر والآخر مكانه على وجه يثبت حكم كل منهما للآخر فلا يعد منه نحو في الدار زيد وضرب عمرا زيد وغيرهما ، وهو قسمان : أحدهما لفظى نحو قوله ـ ولا يك ، وقف منك الوداعا ـ إذ لاقلب فى المعنى وإنما القلب فى اللفظ إذ نكر ماهو فى موضع المبتد إ وعرف الخبر والا صل فى ذلك العكس ، وثانيهما معنوى نحوقو لهم عرضت الناقة على الحوض لا ن المعروض عليه عليه يجب أن يكون ذا شعور واختيار لا عجل أن يميل للمعروض أو يحجم عنه ولكنه الماكان المعتاد فى ذلك أن يؤتى بالمعروض للمعروض عليه وكانت الناقة هى التى يؤتى بها للحوض زل كل منهما منزلة الا خر ، ومن وكانت الناقة هى التى يؤتى بها للحوض زل كل منهما منزلة الا خر ، ومن ذلك قولهم أدخلت الخاتم فى الأصبع والقلنسوة فى لرأس والا صل فيه أدخلت الا صبيع فى الخاتم والرأس فى القلنسوة ولكن لما كان المعتاد عنه المظروف ينقبل الى الظرف وكان الا مر هنا بالعكس صح فيه هذا القلب .

(۱) ورده مطلقا قوم (۲) وقبله مطلقا قوم منهم السكاكي (۲) والحق إنه إن تضمن اعتبارا لطيفا قبل و إلا رد أما الأول (٤) فكقول رؤبة تن ومهمه مغــــبرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه

أى كان لون سمائه لغبرتها لون أرضه فعـكس التشبيه للمبالغة، ونحوه قول أبى تمام يصف قلم الممدوح

(٥) لعاب الأفاعي القاتلات لعابه وأرى الجني اشتارته أيد عواسل

(۱) (ورده مطلقا قوم) لا نه عكس المطلوب ونقيض المقصودوقدقال السبكي إنه لا يكاد أحد يمنعه مطلقا اوروده في القرآن وفصيح الـكلام، ولعل ذلك منهم للفظي دون المعنوى.

(٢) (وقبله مطلقا قوم منهم السكاكى) لا أن قلب الـكلام بما يحوج. الى التنبه للا صل وذلك بما يورث الـكلام ملاحة ولطفا.

- (٣) (والحق أنه إن تضمن اعتبارا اطيفا...) أى غير تلك. الملاحة كالمبالغة الآتية فى بيت رؤبة لانه بدون هذا يمكون عدو لا عن مقتضى الظاهر من غير نكتة يعتد بها إذ لا يعتد فيه بتلك الملاحة وحدها ولا يخفى أن القلب بهذا الاعتبار وتلك الملاحة يمكون من المحسنات البديعية فالأجدر به أن يذكر فى البديع لا فى علم المعاني وإن كان بعض أمثلته من المجاز العقلى مثل قولهم عرضت الناقة على الحوض وبعضها من التشبيه المقلوب كما سيأتى فى أمثاته
- (٤) (فـكـقول رؤبة: ومهمه مغبرة أرجاؤه · البيت) هو رؤبة بن. العجاج ، والمهمه المفازة ، والارجاء جمع رجا وهو الناحية
- (٥) (لعاب الأفاعي القاتلات لعابه البيت) الأفاعي الحيات ، وأري الجني العسل من إضافة الموصوف إلى الصفة ، واشتارته جنته ، وأيد عواسل عارفة بجنيه ، والأولى صفة هذا القلم مع الاعدا، ، والثانية

وأما الثاني (١) فكقول القطامي كا طينت بالفدن السياعا

(۲) وقول حسان

يكون مزاجها عدل وماء

صفتهمع الاولياء

(۱) (فـكـقول القطامى: كما طينت بالفـدن السيـاعا) هو عمير بن شيم التغلبي وهذا من قصيدة له فى مدح زفر بن حارث الكلابي وقد كان أسيرا له فأطلقه:

فلما أن جرى سمن عليها كاطينت بالفدن السياعا أمرت بها الرجال ليأخذوها ونحن نظن أن ان تستطاعا

يصف ناقته بالسمن ، والفدن القصر ، والسياع الطين المخلوط بالتبن أو الآلة التي يطين بها ، يعني أمها صارت ملساء من السمن مشل القصر المطين بالسياع ، فانحمل السياع على الآلة فلاكلام في عدم تضمن القلب فيه اعتبارا لطيفاً وإن حمل على البطين فيجوز أن يكون المقصود منه المبالغة في سمنها لأنه يقصد تشبيه بالسياع الذي صار لكثرته كا نه الاصل والفدن هو الفرع فيكون هو أيضا ، ثله ، ن أصله كالعظم وغيره

(۲)(وقول حسان: یکون مزاجها عسل وماه) هو حسان بن ثابت الانصاری:

كائن سبيئة من بيت رأس يكون مزاجها عسل ومداء على أنيابها أو طعم غض من التفاح عصره اجتندا وهو قلب لفظي ، والسبيئة الخر المشتراة الشرب ، وبيت رأس مدينة صغيرة بالشام بين رملة وغزة ، والغض الطرى ، وعصره أماله كناية عن إدراكه وقت نضجه ، شبه ريقها بخمر مزجت بعسل وما ، أو بما تفاح طرى في وقت نضجه

(١) وقول عروة بن الورد

فديت بنفسه نفسي و مالي

(٢) وقول الآخر

ولا يك موقف منك الوداعا

(٣) وقد ظهر من هذا أن قوله تعالى وكم من قريـة أهلـكناها فجاءها بأسنا ايس واردا على القلب إذ ايس فى تقدير القلب فيه اعتبار لطيف وكذا قوله تعالى اذهب بكتابي هذا فألقه إيهم ثم دنا فتدلى وكذا قوله تعالى اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم شم تول عنهم فانظر ما ذا يرجعون ، فأصل الأول أردنا إهلاكها

(۱) (وقول عروة بن الورد: فديت بنفسه نفسي ومالي) هو جواب شرط قبله:

فلو أني شهدت أبا سعاد غداة غد لمهجته يفوق فديت بنفسه نفسي ومالي وما آلوك إلا ما أطيق وفي بعض الروايات بمهجته ويقال فاق بمهجته إذا أشرفت نفسه على الخروج أوخرجت ، وما آلوك لم أقصر فيك

(٣) (وقول الآخر: ولايك موقف منك الوداعا) هو القطامي في مطلع قصيدته السابقة:

قنى قبل التفرق ياضباعا ولايكموقف منك الوداعا فنى وافدى أسيرك إن قومى وقومك لا أرى لهم اجتماعا والألف من صباعا للاطلاق وهو مرخم ضباعة اسم بنت صغيرة له (٣) (وقد ظهر من هذا أن قوله ثعالى وكم من قرية أهلكناها...) ومن يجعل ذلك من القلب يقول إن الاصل فى الآية الا ولى جاءها بأسنا فأهلكناها، وفى الثانية ثم تدلى فدنا، وفى الثالثة فا نظر ماذا يرجعون ثم تولى عنهم

فجاءها بأسنا أى إهلاكنا وأصل الثانى ثم أراد الدنو من محمد صلى الله عليه وسلم فتدلى فتعلق عليه فى الهواء ومعني الثالث تنح عنهم إلى مكان قريب تتوارى فيه ليكون ما يقولونه بمسمع منك فانظر ماذا يرجعون فيقال إنه دخل عليها من كوة فألقى الكتاب إليها وتوارى فى الكوة وأما (١) قول خداش:

« وتشقى الرماح بالضياطرة الحر »

فقد ذكر له سوى القلب وجهان أحدهما أن يجعل شقا. الرماح بهم استعارة عن كسرها بطعنهم بها والثانى أن يجعل نفس طعنهم شقا. لها تحقيرا لشأنهم وأنهم ليسوا أهلا لان يطعنوا بهاكما يقال شقى الخز بجسم فلان إذا لم يكن أهلا للبسه ، وقيل فى قول قطرى بن الفجاءة :

(۱) ثم انصر فت وقد أصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح الاقدام (۱) (وأما قول خداش : وتشقى الرماح بالضياطرة الحمر) هو خداش ان زهير

و تلحق خيـل لا هوادة بينها و تشقى الرماح بالضياطرة الحمر أى يتلاحق فرسان لا صلح بينهم ، والضياطرة جمـع ضيطر و يقال أيضا ضوطر وضيطـار و هو العظيم أو الضخم اللئيم العظيم الاست والحمر جمع أحمر اللون وقيل هو الذي لا سلاح معه

(۲) (ثم انصرفت وقد أصبت ولم أصب البيت) أصبت بالبناء للفاعل وأصب بالبناء للمفعول ، ويقال فلان جذع إذا كان حديث السن وقارح إذا كان قديما وجذوع البصيرة عدم تجربة الأ مور وقروح الاقدام إقدام أهل العقول والسن القديم وهذا عكس المراد لان المقصود وصفه بصيرة القارح وإقدام الجذع فهذا هوالذي يتمدح به لا العكس والا صل على هذا أن يقال ثم انصرفت قارح البصيرة جذع الاقدام وقد أصبت على هذا أن يقال ثم انصرفت قارح البصيرة جذع الاقدام وقد أصبت

إنه من باب القلب على أن لم أصب بمعنى لم أجرح أى قارح البصيرة جذع الاقدام كما يقال إقدام غرور أى مجرب (١) وأجيب عنه بأن لم أصب بمعنى لم ألف ألف مهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة على أن قوله جذع البصيرة قارج الاقدام حال من الضمير المستتر فى لم أصب فيكون متعلقا بأقرب مذكور ويؤيد هذا الوجه قوله قبله:

(٢) لا يركنن أحد إلى الاحجام يوم الوغى متخوفا لحمام

ولم أصب أى جرحت ولم أجرح ولكنه قلب فأوهم خلاف المراد (١) (وأجيب عنه بأن لم أصب بمعنى لم ألف · ·) هذا جواب عنه بجعل كلامه لا قلب فيه وأن لم أصب بمعنى لم أوجد لابمعنى لم أجرح

(٢) (لا يركنن أحد إلي الاحجام: الاثيات) الاحجام التأخر، والوغي الحرب، والحمام الموت، والدريئة حلقة يتعلم عليها الطعن، وعن اسم بمعنى جانب لا حرف لدخول من عليها، وأكناف السرج جوانبه والعنان سير اللجام

وهذه أمثلة تتعلق بالالتفات وما بعده نختم بها الكلام فى أحوال المسند إليه :

أأنت الهلالى الذى كنت مرة ومية أجمدل الثقلدين جيدا كلوا فى بعض بطنكمو تعفوا فرجى الخدير وانتظرى إيابى وأين شيخا قد تحنى صلبه وعزلت أهل العشق حتى ذقته سألت نسيم أرضك حين وافي

فالقد أراني للرماح در بشه من عن يميني مرة وأمهامي حتى خضبت بما تحدر من دمي أكناف سرجى أو عنان لجامي فان الخضاب بمأنحدر من دمه دليل على أنه جرح وأيضا فحوى كلامه أن مراده أن يدل على أنه جرح ولم يمت إعلاما أن الاقدام غير علة للحمام وحثا على الشجاعة و بغض الفرار

القول في أحوال المسند

(۱) أما تركه فلنحو ما سبق فى باب المسند إليه من تخييل العدول إلى أقوى الدليلين ومن اختبار تنبه السامع عند قيام القرينة أو مقدار تنبه ومن الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر (۲) إما مع ضيق أحوال المسند

(۱) (أما تركه فلنحو ما سبق في باب المسند إليه ...) إنما قدم بيان اعتبارات الحذف هنا وفيما سبق على اعتبارات الذكر لأن اعتبارات الخذف أعلى منزلة في البلاغة من اعتبارات الذكر حتى إن عبد القاهر في كتابه (دلائل الاعجاز) أهمل بيان اعتبارات الذكر لضعف أمرها في البلاغة ولم يكن يعني هو وغيره من المتقدمين بهذه الاعتبارات النحوية وما إليها ما عني به السكاكي والخطيب وإذا كان عبد القاهر ذكر في تعريف البلاغة أن النظم هو تماخي معاني النحوفيما بين الكلم علي حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام ، فانه يريد بمعاني النحو ما يذكر فيه من أحوال الحذف والذكر والتقديم والتأخير والتعريف والتنكير لا تلك الاعتبارات النحوية الي لا تلك الاعتبارات

(٧) (إما مع ضيق المقام) ضيق المقام قد يكون لكون الكلام شعرا أو لقلة زمن التكلم أو نحو ذلك وقد عرفت أن الا حسن أن يعد ضيق المقام غرضا مستقلا

المقام (١) كقوله

فاني وقيار بها لغريب

أى وقيار كذلك (٢) وقوله

نحن بما عندنا وأنت بمــا عندك راض والرأى مختلف أى و نحن بمـا عندنا راضون ، و كقول أبى الطيب

قالت وقد رأت اصفراری من به و تنهـدت فأجبتهـا المتنهد (۳) أی المتنهد هو المطالب به دون المطالب به هو المتنهد إن فسر بمن

(۱) (كقوله فانى وقياربها لغريب) هو ضابى بن الحارث البرجمى ومن يك أمسى بالمدينة رحله فانى وقياربها لغدريب وكان عثمان بن عفان حبسه فى قوم هجاهم، والرحل المنزل والمأوي وقيار اسم فرسه أو غلامه، وجواب الشرط محذوف تقديره فقد حسنت حالته وساءت حالتى ، ولا يصح أن يكون قيار عطفا على محل اسم إن ولغريب خبر عنها لامتناع العطف على محل اسم إن قبل مضى خبرها ولا يجوز أيضا أن يكون خبرا عن قيار والمحذوف خبر إن لاقترانه بلام الابتداء وخبر المبتدإ الغير المنسوخ لا يقترن بها إلا شذوذا

- (۲) (قوله نحن بما عندنا وأنت بما . البيت) هو عمرو بن امرى. القيس الخزرجي والحذف هذا من الاعول لدلالة الثاني عليه ويريد بقوله (والرأى مختلف) أن يتبع كل منهما رأيه على اختلافهما لرضا كل منهمة برأيه وعدم انقياده لصاحبه
- (٣) (أى المتنهدهو المطالب به ٠٠) فيكون ، نحذف المسند لامن حذف المسند إليه وقد جوز السكاكي كلامن التقديرين لانه إذا جعلت كلمة من مبتدأ والمطالب به خبرها وهو ، ذهب سيبويه فالأولى أن يقدر (المتنهدهو المطالب به) ليطابق الجواب السؤال وإن جعلت كلمة من خبرا مقدما

المطالب به لأن مطلوب السائلة على هذا الحدكم على شخص معين بأنه المطالب به ليتعين عندها لا الحكم على المطالب به بالتعيين ، وقيل معناه من فعل به فيكون التقدير فعل به المتنهد ، و إما بدون الضيق كقوله تعالى والله ورسوله أحق أن برضوه ورسوله والله ورسوله أختى أن برضوه على وجه أى والله أحق أن برضوه ورسوله كذاك و يجوز أن يكون جملة واحدة و توحيد الضمير لا "نه لا تفاوت بين رضا الله ورضا رسوله فكانا في حكم مرضى واحد كقوانا إحسان زيد و إجماله نعشني وجبر مني ، وكقولك زيد منطلق وعمرو أى وعمرو كذلك وعليه قوله تعالى واللائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائي لم يحضن أى واللائي لم يحضن مثلهن (١) وقولك خرجت فاذا زيد وقولك لمن قال هل لك أحد إن الناس إلب عليك خرجت فاذا زيد وقولك لمن قال هل لك أحد إن الناس إلب عليك إن زيدا وإن لى عمرا وعليه (١) قوله :

فالأولى أن يقدر (المطالب به هو المنهد) ليطابق الجواب السؤال أيضا (١) (وقولك خرجت فاذا زيد) أي موجود أو حاضر والحذف في هذا للاختصار والاحتراز عن العبث ولاتباع الاستعال أيضا لانه يطرد حذف المسند إذا وقع المسند إليه بعد إذا الفجائية لأنها تدل على مطلق الوجود وقد توجد معها قرائن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج في المثال فانه بشعر بأن المراد فاذا زيد بالباب أو حاضر أو نحو ذاك

(۲) (أى إن لى زيدا وإن لى عمرا) وهذا فيه أيضا مع ذلك اتباع الاستعمال الوارد لاطراد حذف المسند مع تكرار إن و تعدادا سمها (٣) (قوله إن محلا وإن مرتحلا) هو أعشى قيس:

إن محلا وإن في السفر إذ مضوا مهلا معلا وإن في السفر إذ مضوا مهلا مهلا محلا وإن في السفر الإيضاح

إن محلاوإن مرتحلا

أى إن لنامحلا فى الدنيا وإن لنا مرتحلا عنها الى الآخرة (١) وقوله تعالى (قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربي) تقديره لوتملكون تملكون مكررا لفائدة التأكيد فأضمر تملك الاثول إضهارا على شريطة التفسير وأبدل من الضمير المتصل الذي هو الواو ضمير منفصل وهو أنتم لسقوط ما يتصل به من اللفظ فأنتم فاعل الفعل المضمر وتملكون تفسيره قال الزمخشرى هذا ما يقتضيه علم الاعراب فأما ما يقتضيه علم البيان (٢) فهو أن أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وأن الناسهم المختصون بالشح

ومحلا ومرتحلا مصدران ميميان بمعنى الحلول والارتحال ، والسفر المسافرون و يعنى بهم الموتى ، وإذ مضوا ظرف أو تعليل ، والمهل بفتح الميم والها. مصدر بمعنى الامهال وطول الغيبة ، والمعنى إن فى غيبة الموتى طولا و بعدا لانهم مضوا مضيا لا رجوع له .

(۱) (وقوله تعالى قل لو أنتم تملكون رحمة ربى) هذا بما حذف فيه المسند الى الفاعل لا ن لو إنما يليها الفعل وذهب البصريون الى أنه لا يليها مقدرا إلا نادرا كما في قول حاتم (لو ذات سوار لطمتنى) وقيل إن الآية على تقدير لوكنتم أنتم تملكون فحذفت كان واسمها وأنتم تأكيد له. (۲) (فهو أن أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص) ذكر السبكى أن هذا مردود على الزمخشرى بأن الاختصاص إنما يكون في الجملة الاسمية التي يقدم فيها المسند اليه على خبره الفعلى كما سبق وما هذا ليس كذلك وبأن هذا لو صح أن يدل على اختصاص لـكان معناه (لو اختصصتم كذلك وبأن هذا لو صح أن يدل على اختصاص لـكان معناه (لو اختصاصهم بالشمح كما قال الرحمة لا مسكتم) وليس في هذا ما يقتضى اختصاصهم بالشمح كما قال الزمخشرى لا نه لا ينفي أن غيرهم لو اختص بذلك لشح وإنما يكون ذلك لو قيل (أنتم لو تملكون ذلك لا مسكتم).

المتبالغ ، ونحوه قول حاتم (۱) لو ذات سوار لطمتنی وقول (۲) المتلس : ولو غیر إخوانی أرادوا نقیصتی

وذلك لا أن الفعل الا ول لما سقط لا جل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأو الحبر، وكقوله تعالى (أفن زين له سوء عمله فرآه حسنا) أى كن لم يزين له سوء عمله من الفريقين اللذين تقدم ذكرهما الذين كفروا والذين آمنوا كمن لم يزين له سوء عمله شمكان رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قيل له ذلك قال لافقيل (إن الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات) وقيل المعنى أفن زين له سوء عمله ذهبت نفسك عليهم حسرات فحذف الجواب لدلالة فلا تذهب نفسك عليهم حسرات أو أفن زين له سوء عمله كمن هداه الله فلا تذهب نفسك عليهم حسرات أو أفن زين له سوء عمله كمن هداه الله فلا تذهب نفسك عليهم حسرات أو أفن زين له سوء عمله كمن هداه الله فذف لدلالة فان الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء ، وأما قوله تعالى

⁽۱) (لو ذات سوار لطمتنی) قد روی الا صمعی هدا المثل علی هذا الوجه (لو غیر ذات سوار لطمتنی) علی أن حاتما كان قد مر ببلاد عنزة فناداه أسیر لهم یا أبا سفانة أكلنی الاسار والقمل ولم یكن معه شی فساوم القوم به شم قال أطلقوه واجعلوا یدی فی القید مكانه ففعلوا فیام امرأة ببعیر لیفصده فقام فنحره فلطمته فقال لها ذلك یعنی أنه لایقتص من النساء فعرف ففدی نفسه فدا عظیما وقیل إن التی ضربته كانت من النساء فعرف فقال لها (لو ذات سوار لطمتنی).

⁽٢) (وقول المتلمس: ولو غير إخوانى أرادوا نقيصتى) سبق بدان اسمه.

ولو غير إخوانى أرادوا نقيصتى جعلت لهم فوق العرانين ميسها والعرانين جمع عرنين وهو الانف كله أو ماصلب منه والميسم العلامة.

(بل سولت لكم أنفسكم أمراً فصبر جميل) وقوله تعالى (سورة أنزلناها) وقوله (وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن أمرتهم ليخرجن قل لا تقسموا طاعة معروفة) فكل منها يحتمل الا مرين حذف المسند اليه وحذف المسند أى فأمرى صبر جميل (١) أو فصبر جميل أجمل وهذه سورة أنزلناها أوفيها أوحينا اليك سورة أنزلناها وأمركم أوالذى يطلب منكم طاعة معروفة معلومة لا يشك فيها ولا يرتاب كطاعة الخلص من المؤمنين الذين طابق باطن أمرهم ظاهره لا أيمان تقسمون بها بأفواهكم وقلوبكم على خلافهاأو طاعتكم طاعة معروفة أي بأنها بالقول دون الفعل أو طاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الا عان الكاذبة ، وعا يحتمل الوجهين قوله سـبحانه. وتعالى (ولا تقولوا ثلاثة) قيل التقدير ولاتقولوا آلهتنا ثلاثة ورد بأنه تقرير لثبوت آلهة لائن النفي إنما يكون للمعنى المسـتفاد من الخبر دون معنى المبتدإ كما تقول ليس أمراؤنا ثلاثة فانك تنفي به أن تكون عدة الاعراء ثلاثة دون أن تكون لكم أمراء وذلك إشراك مع أن قوله على الله الدراحة المالية الرجه أن الأنه منه منه خارل أرمينا عنول عزد لاحر مينا والقدر ولاهوا الراول May with the fall is a fall of the fall of الرضع فيكرن لن عن البات الرجود الأن وهذا لي فعالي (۱) ارسر حل ای بر سر عراجل ره اسی نگرن

فيحصل النهى عن الاشراك والتوحيد من غير تناقض ولهذا يصح أن يتبع نفى الاثنين فيقال ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة ولا إلهان لا نه كقولنا ليس لنا آلهة ثلاثة ولاإلهان وهذا صحيح ولا يصلح أن يقال على التقدير الا ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة ولا اثنان لا نه كقولنا ليست آلهتنا ثلاثة ولا اثنين وهذا فاسد (۱) ويجوز أن يقدر ولاتقولوا الله والمسيح وأمه ثلاثة أى لا تعبدوهما كما تعبدونه لقوله تعالى (لقد كفرالذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة) فيكون المعنى ثلاثة مستوون فى الصفة والرتبة فانه قد استقر فى العرف أنه اذا أريد إلحاق اثنين بو احد فى وصف وأنهما شبيهان له أن يقال هم ثلاثة كما يقال اذا أريد إلحاق واحد بآخر وجعله فى معناه من اثنان ، واعلم أن الحذف لابدله من قرينة (۲) كوقوع الكلام جوابا عن سؤال إما محقق كقوله تعالى (وائن سألتهم من خلق السموات عن سؤال إما محقق كقوله تعالى (وائن سألتهم من ذل من السماء ما. فأحيا به الارض بعد موتها ليقولن الله) وإما مقدر (۳) نحو:

⁽۱) (و يجوز أن يقدر ولاتقولوا الله والمسبح وأمه ثلاثة) وعلى هذا يكون من حذف المسند إليه والمعنى صحيح بخلاف الوجه الذى أبطله وقد أجاب السبكي عنه بأن السالبة تحتمل نفي موضوعها فا تحتمل نفي محمولها وحده فيكون المدنى عليه محتملا لنفي الثلاثة والاثنين أيضا.

⁽٢) (كوقوع الكلام جوابا عن سؤالى إما محقق...) السؤال المحقق هو المذكور في الكلام والسؤال المقدر بخلافه.

⁽٣) (نحو: ليبك يزيد ضارع لخصومة) هوللحارث بن ضرار النهشلي وقيل للحارث بن نهيك وقيل لمرة بن عمرو النهشلي :

ليبك يزيد ضارع لخصومة ومختبط مما تطيح الطوائح ويزيد هو يزيد بن نهشل، والضارع الذليل، والمختبط الذي يأتى

ليبك يزيد ضارع لخصومة

وقراءة منقرأ (يسبح له فيها بالغدووالآصال رجال) وقوله (كذلك يوحى اليك والى الذين من قبلك الله العزيز الحكيم) ببناء الفعل للمفعول وفضل هذا التركيب على خلافه أعنى نحو ليبك يزيد ضارع ببناء الفعل للفاعل ونصب يزيد من وجوه أحدها أن هذا التركيب يفيد إسناد الفعل المفاعل و رتين إجمالا ثم تفصيلا (۱) الشانى أن نحو يزيد فيه ركن الجملة لا فضلة الثالث أن أوله غير مطمع للسامع فى ذكر الفاعل فيكون عند ورود ذكره كمن تيسرت له غنيمة من حيث لايحتسب و خلافه غلاف ذلك

ومن هدا الباب أعنى الحذف الذى قرينته وقوع الكلام جوابا عن سؤ المقدرقوله تعالى (وجعلوا لله شركاء الجن) (٢) علي وجه فان لله شركاء الجن إن جعلا مفعولين لجعلوا فالجن يحتمل وجهين أحدهما ما ذكره الشيخ عبد القاهر من أن يكون منصوبا بمحذوف دل عليه سؤال مقدر كأنه قيل من جعلوا لله شركا. فقيل الجن فيفيد الكلام إنكار الشرك مطلقا فيدخل اتخاذ الشريك من غير الجن في الانكار دخول اتخاذه من الجن والثانى ماذكره الزمخشرى وهو أن ينتصب الجن بدلا من شركا. فيفيد إنكار اليك للمعروف من غير وسيلة والاطاحة الاذهاب والإهلاك والطوائح جمع مطيحة على غير القياس وجمعها القياسي مطاوح أو مطيحات .

⁽۱) (الثانى أن نحو يزيد فيه ركن الجملة لافضلة) وهذا يفيد الاعتناء. بشأنه ويناسب مقام رثائه .

⁽۲) (على وجه) هو الوجه الذى ذكره عبد القاهر بخلاف الوجهين المذكورين بعده . .

الشريك مطلقا أيضا كما مر^(۱) وإن جعل لله لغوا كان شركا. الجن مفعولين. قدم ثانيه ما على الا ول وفائدة التقديم استعظام أن يتخذ لله شريك ملكا كان أو جنيا أوغيرهما ولذلك قدم اسم الله على الشركا. ولو لم يبن الكلام على التقديم وقيل وجعلوا الجن شركا. لله لم يفد إلا إنكار جعل الجرب شركا. والله أعلم .

ومنه ارتفاع المخصوص فى باب نعم وبئس (٢) على أحد القولين (٢) وأما ذكره فاما لنحومامر فى باب المسند اليه من زيادة التقرير والتعريض بغباوة السامع والاستلذاذ والتعظيم والاهانة وبسط الكلام (٤) وإما ليتعين كونه اسها فيستفاد منه الثبوت أو كونه فعلا فيستفاد منه

(١) (وإن جعل لله لغوا) أى جارا ومجرورامتعلقا بشركاء مقدماعليه (٢) (على أحد القولين) وهو قول من تجعله مبتدءا محذوف الخبر فيكون التقدير في نحونهم الرجل زيد هكذا زيد الممدوح وقيل إنه خبر مبتدا محذوف وقيل إنه مبتدأ خبره الجملة قبله وقيل إنه بدل من الفاعل قبله فالا قوال فيه أربعة لا اثنان.

(٣) (وأماذ كره فامالنحو مامر فى باب المسنداليه من زيادة التقرير...) لم يذكر مامر من كون الذكر هو الاصل ولا مقتضى للعدول عنه وقدعر فت عدم صحته هناك و كذلك حاله هنا فهو نكتة نحوية والذكر كالحذف لابد أن يكون مع قرينة ومتى قامت القرينة فالاصل معها الحذف لا الذكر ومن ذكر المسند لزيادة التقرير قوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات والا رض ليقولن خلقهن العزيز العليم) ومن ذكر دللتعريض بغباوة السامع نحو محمد نبينا فى جواب من قال من نبيكم ؟ ومن ذكره لاستلذاذه نحو هى سعاد فى جواب من قال هل هذه حبيبتك سعاد ؟ وهكذا .

(٤) (و إما ليتعين كونه اسها فيستفاد منه الثبوت ٠٠٠) وإنما يقصد كل

التجدد أوكو نه ظرفا فيورث احتمال الثبوت والتجدد وإمالنحوذاك ، قال السكاكي وإما للتعجب من المسند اليه بذكره (١) كما اذا قلت زيد يقاوم الائد مع دلالة قرائن الاحوال وفيه نظر لحصول التعجب بدون الذكر إذا قامت القرينة .

(۲) وأما إفراده فلكونه غير سبي مع عدم إفادة تقوى الحكم كقولك زيد منطلق وقام عمر و والمراد بالسبي نحوزيد أبوه منطلق، قال السكاكي وأما الحالة المقتضية لافراده فهي إذا كان فعليا ولم بكن المقصودمن نفس التركيب تقوى الحكم وأعنى بالمسند الفعلي ما يكون مفهومه محكوما به بالثبوت للمسند اليه أو بالا نتفاء عنه كقولك أبو زيد منطلق (۳) والكر

من الاسم والفعل اذا اقتضى المقام ذلك كما سبق فى قرله تعالى (ثم إنكم بعد ذلك لميتون ثم إنكم يوم القيامة تبعثون) وقد ذكرالسبكى أن احتمال الثبوت والتجدد فى كونه ظرفا قائم عند ذكره وعند حدذفه فالا عسن الاقتصار على ماقبله.

(١) (كما إذا قلت زيد يقاوم الائسـد) أى فى جواب من قال من يقاوم الائسـد)

(۲) (وأما إفراده فلكونه غير سبى . . .) أى مع اقتضاء المقام ذلك بأن كان المخاطب به خالى الذهن من الحكم فلا يؤتي له بصيغة تفيد تقويته فيقال فى ذلك زيد منطلق أو أبوه منطلق وانطلق زيد أو انطلق أبو زيد أنسند الفعلى مفرد أيضا و لايقال زيد انطلق ولا أبو زيد انطلق فان اقتضى المقام تقوية الحكم أتى فيه بصيغة التقوية لافادة التقوية وحدها أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن البربستين) الكربضم الكاف مكيال قيل إنه أربعون أوديا وقيل غير ذلك

من البربستين وضرب أخو عمرو ويشكرك بكر إن تعطه وفى الدار خالد الذ تقديره استقر أو حصل فى الدار على أقوى الاحتمالين لتمام الصلة بالظرف (١) كقولك الذى فى الدار أخوك وفيه نظر من وجهين أحدهما أن ماذكره فى تفسير المسند الفعلي يجب أن يكون تفسيرا للمسند مطلقا والظاهر أنه إنما قصد به الاحتراز عن المسند السبي إذ فسر المسند السبي بعد هذا بما يقابل تفسيرا لمسند الفعلي ومثله بقولنا زيد أبوه منطلق السبي بعد هذا بما يقابل تفسيرا لمسند الفعلي ومثله بقولنا زيد أبوه منطلق السبي بعد هذا بما يقابل تفسيرا لمسند الفعلي ومثله بقولنا زيد أبوه منطلق السبي بعد هذا بما يقابل تفسيرا لمسند الفعلي ومثله بقولنا زيد أبوه منطلق السبي بعد هذا بما يقابل تفسيرا لمسند الفعلي ومثله بقولنا ويد أبوه منطلق السبي مقابلة لا مثلة السبي المثلة السبي مقابلة لا مثلة السبي المثلة السبي المثلة السبي مقابلة لا مثلة السبي مقابلة لا مثلة السبي مقابلة لا مثلة السبي المثلة السبي مقابلة لا مثلة السبي المثلة السبي المثلة السبي مقابلة لا مثلة السبي مقابلة لا مثلة السبي المثلة السبي مقابلة لا مثلة السبي المثلة السبي المثلة السبي المثلة المثلة السبي المثلة ال

(١) (كقولك الذي في الدار أخوك) فان تقديره الذي استقر أو حصل في الدار أخوك ولا يصح أن يقدر فيه حاصل أو مستقر لائن الصلة لا تتم به.

(٢) (فجعل كما ترى أمثلة السبى مقابلة لا مثلة الفعلى ...) وقد عرف بعضهم المسند السبى بأنه جملة علقت على مبتدا بعائد لايكون مسندا اليه فى تلك الجملة فلا يشترك معه المسند الفعلى فى ذلك كما يشترك معه فيما عرفه به السكاكى .

وقد جمع قوله تعالى (وقال نسوة فى المدينة امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شغفها حبا إنا لنراهافى ضلال مبين) من المسند المفرد وغير المفرد مااقنضاه المقام منهما ففى الجلة الأولى (وقال نسوة) أفرد المسند لعدم اقتضاء المقام فيه القصد الى تقوية الحركم ، وفى الجملة الثانية (امرأة العزيز تراود فتاها) أتى به جملة لائن مراودتها لفتاها مستغرب فأتى به على صيغة التقوية ، وفى الجملة الثالثة (قد شغفها حبا) أتى به مفرداولكنه عوض بقدا لمؤكدة مافاته من صيغة التقوية ، وفى الجملة الرابعة (إنا لنراها في ضلال مبين) عاد الى صيغة التقوية والتأكيد بان لمثل ما أكدت له الجملة الثانة .

الفعلى مع الاشتراك في أصل المعنى والثانى أن الظرف الواقع خبرا اذا كان مقدرا بجملة كما اختاره كان قولنا الكر من البر بستين تقديره المكر من البر استقر بستين فيكون المسندجملة ويحصل تقوى الحكم كما مروكذا إذا كان في الدار خالد تقديره استقر في الدار خالد كان المسند جملة أيضا لكون استقر مسندا الى ضمير خالد لا الى خالد على الاصح لعدم اعتماد الظرف على شيء.

(۱) وأماكونه فعلا فللتقييد بأحد الآزمنة الثلاثة على أخصر مايمكن مع إفادة التجدد وأماكونه اسما (۲) فلافادة عدم التقييد والتجدد ومن.

(۱) (وأما كونه فعلافللتقييد بأحد الا رمنة . . .) لا يخفى أنالفعل يدل بأصل وضعه على كل من هذن الا مرين فلا يصح أن تعد دلالته وحدها عليهما وجهامن وجوه البلاغة ولهذا اعتبرمعها مافيه من الاختصار في دلالته عليهما لا به يمكن أن يقال في زيد قام زيد قائم أمس فيدل على الزمن الماضي أيضا ولكن الا ول أخصر منه ، والتجدد يطلق على معنيين أحدهما حصول الشيء بعدد عدمه و ثانيهما الحصول شيئا فشيئا على سبيل الاستمرار والمعتبر في مفهوم الفعل هوالمعني الا ول وقد يدل المضارع على المعنى الثاني بمعونة القرائن كا سيأتي في بيت طريف ، وقد يشارك بعض الا سماء الا فعال في الدلالة على أحد الا زمنة كاسم الفاعل فانه حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال ولكنه لايشاركها في الدلالة على التجدد حتى إنك اذا قلت زيد ضارب غدا فمناه كا قال السبكي أن الضرب الذي سيقع منه غدا يقع ثابتا مستقرا سوا. كان موجودا قبل الضرب الذي سيقع منه غدا يقع ثابتا مستقرا سوا. كان موجودا قبل ذلك أم لا فان كان فيه دلالة على سبق عدم فهي من الظرف (غدا) لامن السم الفاعل وكذلك زيد ضارب في دلالته على الخال دون الاستقبال السم الفاعل وكذلك زيد ضارب في دلالته على الخال دون الاستقبال الم فلافادة عدم التقييد والتجدد) يعني لافادة الدوام والثبوت

البين فيهما (١) قول الشاعر:

لا يألف الدرهم المضروب صرتنا لكن يمر عليها وهو منطلق (٢) وقوله:

أو كلما وردت عكاظ قبيلة بعثوا الى عريفهم يتوسم إذ معنى الأول على انطلاق ثابت المدرهم مطلقا من غبر اعتبار تجدده وحدوثه ومعنى الثاني على توسم و تأمل و نظر يتجدد من العريف هناك والدوام فى الاسم فى مقابلة التقييد فى الفعل والثبوت فى مقابلة التجدد وقد يدل الفعل على الدوام والاستمرار ولكنه يكون كما سبق استمرارا تجدديا فلا يلزم من الدوام الثبوت كما زعم بعضهم ، ثم إن دلالة الاسم على الثبوت عامة فى كل الاسماء بخلاف دلالته على الدوام فاما فى بعض الاسماء كما فى الصفة المشبهة ودلالته على كل منهما دلالة وضعية نحوية ولكن المقام قد يقتضى كمال المدح أو الذم ولكن المقام قد يقتضى ذلك كما اذا كان المقام يقتضى كمال المدح أو الذم يقال فيه زيد منطاق كما يقال المدوام والثبوت ولا يراعى فى النحو مثل ذلك بل يقال فيه زيد منطاق كما يقال انطلق زيد وهكذا ، وإنما تفيد الجلة الاسمية الثبوت والدوام اذا كان خبرها مفردا أو جملة ليس فيها فعل فاذا كان خبرها فعلا أفادت التجدد مثل الجملة الفعلية .

(١) (قول الشاعر: لا يألف الدرهم المضروب صرتنا. البيت) هو النضر بن جؤية ، والمشهور نصب صرتنا على أنه مفعول والأحسن نصب الدرهم ليكون عدم الالفة من جانب الصرة لائن هـذا نص فى حصوله فيها وعدم إلفتها له بخلاف الاول فقد يكون عدم إلفه لها بعدم حصوله فيها لفقرهم وهو يقصد التمدح بغناهم وكرمهم.

(٣) (وقوله: أوكلما وردت عكاظ قبيلة . البيت) هو طريف بن تميم العنبرى ، وعكاظ سوق بين نخلة والطائف ، وعريف القوم القيم بأمرهم يريد أنهم يبعثونه ليتا نسوابه لشجاعته أو لاظهار مفاخرتهم بحضرته

(۱) وأما تقييد الفعل بمفعول ونحوه فانتربية الفائدة كقولك ضربت ضربا شديدا وضربت زيدا وضربت يوم الجمعة وضربت أمامك وضربت تأديبا وضربت بالسوط وجنست والسارية وجاء زيد راكبا وطاب زيد وقد ذكر السبكي أن الدلالة على تجدد التوسم مأخوذة من كلما الدالة على التكرار الذي هو ملزوم التجدد وهي غفلة ظاهرة لائن التجدد المدلول عليمه بالفعل واقع في قوله يتوسم والتجدد المأخوذ من كلما واقع في قوله بعثوا نعم يمكن أن يقال إن التجدد الاثول مأخوذ من معني التوسم في ذا ته لامن وروده بصيغة المضارعة .

ومما يتبين الفرق فيه بين المسند الفعلى والمسند الاسمى حيث لايصلح أحدهما مكان الآخر قوله تعالى (وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد) وقول الاعشى:

لعمرى لقد لاحت عيون كثيرة الى ضوء نار فى يفاع تحرق تشب لمقرورين يصطليانهـا وبات على النار الندى والمحلق وقول أنى تمام:

السيف أصدق إنباء من الكتب في حده الحد بين الجدو اللهب وقول الآخر:

زوح ونغدو لحاجتنا وحاجة من عاش لا تنقضى (١) (وأما تقييد الفعل بمفعول ونحوه فلتربية الفائدة) أى تكثيرها ولا يخفى أن هذه فائدة تقييد الفعل بهذه الا مور فى أصل معانيها النحوية وأن تقييده بها من مباحث متعلقات الفعل الآتية فلا معنى لذكره هنا وسيأتي فيها بيان وجوه البلاغة فى ذلك ومنها أن تقول لو شئت أن أرد على الا مير رددت فتذكر المفعول لتقرره فى نفس السامع و تؤنسه به لغرابته ومثل هذا قول الشاعر:

ولو شئت أن أبكى دما لبكيته عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

نفسا (۱) وماضرب إلازيد وما ضربت إلا زيدا (۲) والمقيد في نحو كان زيد قائما هو قائما لاكان.

وأما ترك تقييده (٢) فلمانع من تربية الفائدة .

(٤) وأما تقبيده بالشرط فلاعتبارات لا تعرف إلا بمعرفة ما بين.

(۱) (وما ضرب إلا زيد وماضربت إلا زيدا) الاستثنا, في المثال الأول من الفاعل وفي المثال الثاني من المفعول وقيد الفعل فيهما هو المستثنى لائن الفعل في الحقيقة منسوب الى المستثنى منه المحذوف في المثالين والمستثنى المذكور قيد للفعل وإن كان في المثال الاول هو الفاعل في الظاهر وقد ذكر السبكي أن الخطيب جعلهذا المثال من تقييد الفعل مفعول ونحوه وكأنه يعنى التقييد بالحصر في المخبر عنه.

(۲) (والمقيد في يحوكان زيد قائما هو قائما لاكان) لانه هو الدال على الحدث وكان ندل على الزمان دون الحدث فيكأنك في المثال قلت زيد قائم في الزمان الماضي وقد اختار الرضي أن كان تدل على الحدث وأنها المسندة لزيد في هذا المثال فعني كان زيد حصل شيء مالزيد وذكر الخبر بعد ذلك لبيان هذا الاجمال والمعنى الكامل للمثال على ذلك شيء ما ثبت لزيد في الزمن الماضي مبين بالانطلاق فيكون منطلقا هو القيد لا كان وكل هذا تكلف ظاهر.

(٣) (فلمانع من تربية الفائدة) مثل خوف انقضاء فرصة أوضيق مقام بضجر أو نحو ذلك ولا يخفى أن ترك التقييد بذلك إنما يعد من وجوه البلاغة عند قيام القرينة وكذلك التقييد وإلا كان كل منهما متعينا فلا يكون علم المعانى موضع بحثه بل يكون ذلك لعلم النحو ومثال ترك التقييد لخوف انقضاء فرصة قول الصياد لآخر حبس الصيد فلا يقول له فى الشرك ليبادر بادراكه قبل فواته بالفرار أو موته حتف أنفه.

(٤) (وأما تقييده بالشرط فلاعتبارات . . .) يريد تقييد المسند

أدواته من التفصيل وقد بين ذلك في علم النحو ولكن لابد من النظر همنا في إن واذ ولوأما إنواذا فهما للشرط في الاستقبال لكنهما يفترقان في منى الأرا وهوأن الا صل في إن أن لا يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه كما تقول لصاحبك إن تكرمني أكرمك وأنت لا تقطع بأنه يكرمك (٢) والا صل في إذاأن يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه كما تقول اذا زالت الشمس آتيك ولذلك كان الحكم النادر موقعا لان لا ن النادر غير مقطوع الشمس آتيك ولذلك كان الحكم النادر موقعا لان لا ن النادر غير مقطوع

بالشرط لان الشرط قيد لحدكم الجزا. كالمفعول وغيره فقولك إن جنتنى أكرمك بمنزلة أكرمكوقت بحيثك وهكذا ولا يخفىأن تلك الاعتبارات المبينة فى علم النحو اعتبارات نحوية وليست من الاعتبارات التى يصح أن تعد وجها من وجوه البلاغة إلا أن ينظر الى دلالة هذه الحروف على تعليق الجزاء بالشرط فى أخصر عبارة نظير ما مر فى حروف العطف فيكون وجها ضعيفاً من وجوه البلاغة .

- (۱) (وهو أن الاصل في إن ألا يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه) وذلك بأن يكون مترددا في وقوعه أو مظنونا عدم وقوعه بخلاف مااذا كان مقطوعا بعدم وقوعه لاستحالته فلا تستعمل فيه إن ولا اذا إلا لنكتة على ماسيأتى في قوله تعالى (قل إن كان للرحمن ولد) ومثل إن في دلالتها على ذلك سائر أدوات الشرط.
- (۲) (والا صلى في اذا أن يكرن الشرط فيها مقطوعا بوقوعه) وقد يكون مظنونا لامقطوعا به فلها حالتان في هذا كما أن إن لها حالتاها فيها سبق وكل منهما يدل على ذلك بأصل الوضع ولكنها دلالة زائدة على المعنى الا صلى لجملة الشرط وهو مطلق التعليق فصح أن يعدم راعاة هذا فيهما وجها من وجوه البلاغة لا سيها ما يأتى من استعمال كل منهما في مقام الا خرى.

به فى غالب الا مر وغلب لفظ الماضى مع إذا لكونه أقرب الى القطع بالوقوع (١) نظرا الى اللفظ (٣) قال الله تعالى (فاذا جاءتهم الحسنة قالوا النا هذه وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه) أتي فى جانب الحسنة بلفظ إذا لا أن المرادبالحسنة الحسنة المطلقة التى حصولها مقطوع به ولذلك عرفت تعريف الجنس وجوز السكاكي أن يكون تعريفها للعهد وقال وهذا أقضى لحق البلاغة (٣) وفيه نظر وأتى فى جانب السيئة بلفظ إن لا أن السيئة نادرة بالنسبة الى الحسنة المطلقة (٤) ولذلك نكرت ومنه قوله السيئة نادرة بالنسبة الى الحسنة المطلقة (١) ولذلك تكرت ومنه قوله السيئة نادرة بالنس رحمة فرحوا بها وإن تصبهم سيئة بماقدمت أيديهم اذا هم يقنطون) أتى باذا فى جانب الرحمة وأما تنكيرها فجعله السكاكي

⁽٣) (نظراً الى اللفظ) إنما كان هـ ذا نظراً الى اللفظ لا ن الماضى ينقل معنى الاستقبال .

⁽٤) (قال الله تعالى فاذا جاءتهم الحسنة . . .) هذا يرد في كلام الله تعالى وإن كان لا يتصور منه جزم ولا ظن ولا شك لا نه وارد على أساليب كلامهم فيأتي في هدذا على ما ينبغى أن يعتبر فيه على فرض أنه المخلوق يجوز عليه التردد والجزم.

⁽٥) (وفيه نظر) قال السبكى وجهه أنه قرر أن المراد الحسنة المطلقة فكيف يجعلها للعهد وهو ينافى الاطلاق ثم أجاب عنه بأنه يريد العهد الذهنى لاالحارجي والعهد الذهنى جنسى أيضا فلا ينافى الاطلاق وإنما كان العهد أقضى لحق البلاغة لائن المعهود أقرب الى التحقق من الجنس الذي لا عهد فيه .

⁽٦) (ولذلك نكرت) لائن التنكير يفيد التقليل لدلالته على الوحدة خلاف أل الجنسية .

للنوعية نظرا الى لفظ الاذاقة (١) وجعله للتقليل نظرا الى لفظ الاذاقة كا قال أقرب وأما قوله تعالى (واذا مس الناس ضر) بلفظ اذا مع الضر فللنظر الى لفظ المس والى تنكير الضر المفيد فى المقام التوبيخى القصد الى اليسير من الضر والى الناس المستحقين أن يلحقهم كل ضرر وللتنبيه على أن مساس قدر يسير من الضر لا مثال هؤلاء حقه أن يكون فى حكم المقطوع به وأماقوله تعالى (واذا مسه الشر فذو دعاء عريض) بعد قوله عز وجل (واذا أنعمنا على الانسان أعرض ونأى بحانبه) أى أعرض عن شكر الله وذهب بنفسه و تكبر و تعظم فالذى تقتضيه البلاغة أن يكون الضمير فى مسه للمعرض المتكبر و يكون لفظ اذا للتنبيه على أن مثله يحق أن يكون أن يكون ابتلاؤه بالشر مقطوعا به .

قال الزمخشرى وللجهل بموقع إن واذا يزيغ كثير من الخاصة عن الصواب فيغلطون ألا ترى الى عبد الرحمن بن حسان كيف أخطأ بهما الموقع فى قوله يخاطب بعض الولاة وقد سأله حاجة فلم يقضها ثم شفع له فيها فقضاها.

(٩) ذيمت ولم تحمد وأدركت حاجتى تولى سواكم أجرها واصطناعها، (١) (وجعله للتقليل نظراً الى لفظ الاذاقة كها قال أقرب) هذا كما ذكره السبكى ينافى ماسبق فى الآية الائولى من أن إطلاق الحسنة المفيد للتكثير هو المناسب لاذا فعلى هذا لا يكون التقليل هنا فى الرحمة مناسبا لحسا وقد اختار أن الاتيان باذا و إن فى الآيتين لمادة كل من الحسنة والرحمة والسيئة ولا شأن للتعريف والتنكير فهما.

(٢) (ذبمت ولم تحمد وأدركت حاجتى. الأبيات) ذبمت ولم تحمد على الخطاب والبناء للمفعول وأدركت على التكلم والبناء للفاعل وقد أجيب عما اعترض به عليه بأنه يقصد إثبات حث نفسه له على الخبر

أبى لك كسب الحمد رأى مقصر ونفس أضاق الله بالخير باعها. اذا هي حثته على الخير مرة عصاها و إن همت بشر أطاعها. فلو عكس لا صاب .

(۱)وقد تستعمل إن في مقام القطع بوقوع الشرط لنكتة (۲) كالتجاهل لاستدعاء المقام إياه و كعدم جزم المخاطب (۲) كقولك لمن يكذبك فيا

وأنه مع ذلك يعصيها وهو أبلغ فى الذم وكذلك فى همها بالشر يريد أنه يبادر اليه بمجرد توهمها له وهو أبلغ فى الذم أيضا .

- (۱) (وقد تستعمل إن في مقام القطع بوقوع الشرط) وقد تستعمل أيضا في مقام القطع بعدم وقوعه فيفرض معها وقوعه لغرض من الاغراض كالتبكيت و إلزام الحصم والمبالغة وغير ذلك نحو قوله تعالى (قل إن كان للرحمن ولد فأنا أول العابدين) وقد تستعمل اذافي مقام الشك للاشعار بأن الشك في الشرط لا ينبغي أن يكون كقولك لمن قال لاأدرى هل يتفضل على الاثمير بهذا النوال أولا ـ اذا تفضل عليك كيف يكون شكرك ـ للاشعار بأن الاثمير لا ينبغي الشك في تفضله وقد تستعمل في ذلك أيضالتغليب المتصف بالشرط على غير المتصف به ولكن استعمال أذا في مقام الشك نادر بخلاف استعمال إن في مقام الجزم.
- (٢) (كالتجاهل لاستدعا. المقام إياه) كما اذا سئل خادم عن سيده هل هو فى الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول إن كان فيها أخبرك فيتجاهل. خوفا من سيده.
- (٣) (كقولك لمن يكذبك) أى لمن يجوزكذبك لا أن المقام في عدم. جزم المخاطب.

م - ٤٤ الايضاح

تخبر إن صدقت فقل لى ماذا تفعل (١) و كتنزيله منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم كما تقول لمن يؤذى أباه إن كان أباك فلا تؤذه و كالتوبيخ على الشرط و تصوير أن المقام لاشتماله على مايقلعه عن أصله لا بصلح إلا لفرضه كما يفرض المحال لغرض كقوله تعالى (أفنضرب عنكم الذكر صفحا إن كنتم قوما مسرفين) فيمن قرأ إن بالكسر لقصد التوبيخ والتجهيل فى ارتكاب الاسراف وتصويرأن الاسراف من العاقل فى هدذا المقام واجب الانتفاء حقيق أن لا يكون ثبوته له إلا على مجرد الفرض (٢) وكتغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به ومجىء قوله تعالى (وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا) بان يحتمل أن يكون للتوبيخ على الريبة لاشتمال المقام على مايقلعها عن أصلها (٣) و يحتمل أن يكون للتوبيخ على الريبة لاشتمال المقام على مايقلعها عن أصلها (٣) و يحتمل أن يكون للتوبيخ على الريبة لاشتمال المقام على مايقلعها عن أصلها (٣) و يحتمل أن يكون للتوبيخ

⁽۱) (وكتنزيله منزلة الجاهل) يريد تنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط منزلة الجاهل به أى الشاك فيه فشك المخاطب هنا غير حقيقى مخلاف ماقله.

⁽٢) (وكتغليب غيرالمتصف بالشرط على المتصف به) يعنى تغليب المشكوك في اتصافه به على المجزوم باتصافه به لا تغليب المجزوم بعدم اتصافه به على المجزوم باتصافه به لائن كلا منهما ليس هو المقام الاصلى الناف المراد تغليب مقامها الاصلى على غيره.

⁽٣) (ويحتمل أن يكون لتغليب غير المرتابين . . .) لا يخنى أن التغليب كما قال السبكى أن تجمع بين ما تقتضيه الكلمة وغيره وهذا جمع فى فعل الشرط بين مرتاب يقينا وكل منهما غير ما تستعمل فيه إن فالوجه أن يجعل التغليب بأن يدعى أن بعض المخاطبين كانت حالته حال من يشك الانسان فى أن عنده ريبا أولا كالمنافقين وبعضهم بخلاف ذلك فغلب المشكوك فى ريبه على خلافه وجرى أسلوب القرآن

لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم فانه كان فيهم من يعرف الحق و إنما ينكر عنادا وكذلك قوله تعالى (إن كنتم في ريب من البعث).

(۱) والتغليب باب واسع يجرى (۲) فى فنون كثيرة كقوله تعالى (لنخر جنك ياشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن فى ملتنا) أدخل شعيب عليه السلام فى لتعودن فى ملتنا بحكم التغليب إذلم يكن شعيب فى ملتهم أصلا ومثله قوله تعالى (إن عدنا فى ملتكم) وكقوله تعالى (وكانت من القانتين) (۳) عدت الانثى من الذكور بحكم التغليب على ذلك وإن كان الله تعالى لا يتصور الشك فى حقه.

(۱) (والتغليب باب واسع) التغليب أمر لفظى معدود فى المحسنات البديعية فلا معنى لذكره هذا وقد عرفوه بأنه إعطاء أحد المتصاحبين أو الممتشابهين حكم الا خر بأن يجعل الآخر موافقا له فى الهيئة أو المادة فالا ول كقوله تعالى (وكانت من القانتين) والثانى نحو الا بوين للا بولا م والقمرين للشمس والقمر، وجميع باب التغليب من المجاز المرسل وعلاقته ترجع إلى علاقة المجاورة ويصح أن يكون من قبيل عموم المجاز على أن يراد بقوله (وكانت من القانين) الذوات المتصفة بالقنوت وهكذا ويكون للتغليب بهذا ارتباط بفن البيان أيضا.

(٣) (فى فنون كئيرة) أى أساليب من المكلام لاعتبارات وأحو المختلفة.
(٣) (عدت الا نئى من الذكور بحكم التغليب) هذا على جعل من فى
الآية تبعيضية ويجوز أن تجعل ابتدائية ويكون المراد بالقانتين آباؤها
الا ولون من إبراهيم وإسحق ويعقوب وغيرهم فلا يكون ذلك من التغليب
ولكن الا ول أبلغ لما فى التغليب من فكتة الاشعار بأن مريم بلغت فى
طاعتها مبلغ أو لئك الرجال القانتين حتى عدت منهم.

وكقوله تعالى (فسيجدوا إلا إبليس) عد إبليس من الملائكة بحكم التغليب وكقوله تعالى (بل أنتم قوم تجهلون) بتاء الخطاب (۱) غلب جانب أنتم على جانب قوم ومثله (وماربك بغافل عما تعملون) (۲) فيمن قرأ بالتاء وكذا قوله تعالى (يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون) على من قبلكم لعلكم تتقون) على الغائبين فى اللفظ والمعنى على إرادتهما جميعا لائن لعل متعلقة بخلقكم لا باعبدوا وهذا من غوامض التغليب وكقوله تعالى (وجعدل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الا نعام أز واجا يذرؤكم فيه) فان الخطاب فيه شامل للعمقلاء والا نعام فغلب فيه المخاطبون على الغيب (۳) والعقلاء على الا نعام وقوله تعالى (يذرؤكم فيه) أى يبئكم ويكثركم فى هذا التدبير وهو أن جعمل للناس والا نعمام أزواجا حتى كان بين ذكورهم وإناثهم التوالد والتناسل فجعل هذا التدبير كالمنبع والمعدن للبث والتكثير والذك قبل يذرؤكم فيه ولم يقل به كافي قوله تعالى (ولكم فى القصاص حياة)

⁽١) (غلب جانب أنتم على جانب قوم) وقيل إن مافى الآية التفات من الغيبة إلى الخطاب وقد رد بأن الخطاب فيه مسبوق بخطاب مثله فلم يجر على خلاف سياقه.

⁽۲) (فيمن قرأ بالتاء) وهذا في آية سورة هود (وتله غيب السموات والارض وإليه يرجع الامر كله فاعبده وتوكل عليه وما ربك بغافل عما تعملون) فغلب فيها خطاب النبي على من يشملهم الكلام بمن وردذكرهم قبل هدده الآية في قوله تعالى (وقل للذين لا يؤمنون اعملوا على مكانتكم إنا عاملون. وانتظروا إنا منتظرون).

⁽٣) (والعقلاء على الأنعام) وهـذا في التعبير بضمير جمع الذكور. والا فصلح الافراد في جماعة غير العقلاء.

واعلم أنه لما كانت هانان الـكلمةان لتعليق أمر بغيره أعنى الجزاء بالشرط (۱) في الاستقبال امتنع في كل واحدة من جملتيهما الثبوت وفي أفعالهما المضي أعنى أن يكون كلمةا الجملتين أو إحداهما اسمية أو كلاالفعلين أو أحدهما ماضيا (۲) ولا يخالف ذلك لفظا نحو إن أكرمتنى أكرمتك وإن أكرمتنى أكرمتك وإن أكرمتنى أكرمتك وإن أكرمتنى أكرمتنى أرمك وإن تكرمنى أكرمتك وإن أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس إلا لنكتة ما (۳) مثل إبراز غير الحاصل فى صورة الحاصل إما لقوة الاسباب المتا خذة فى وقوعه الحاصل فى صورة الحاصل إما لقوة الاسباب المتا خذة فى وقوعه

(۱) (في الاستقبال) جار ومجرور متعلق بمحذوف تقدير هكائنين في الاستقبال على أنه حال محاقبله ولا يتعلق بتعليق لانه في الحال لافي الاستقبال (۲) (ولا يخالف ذلك لفظا ...) يعنى أن هذه المخالفة في اللفظ فقط والمعنى على الاستقبال فاذا قيل إن أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس فالمعنى إن تعتد باكرامك إياى الآن أعتد باكرامي إياك أمس وكذا قوله تعالى (وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) جواب الشرط فيه محذوف تقديره فاصبر.

وقد تستعمل إن فى الماضى لفظا ومعنى قياسا مطردا مع كان نحو قوله تعالى (إنكنت قاته فقد علمته) وقليلا فى غير ذلك كقول أبي العلام: فياوطنى إن فاتنى بك سابق من الدهر فلينعم لساكنك البال وقد تستعمل اذا للماضى نحوقوله تعالى (حتى اذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا حتى اذا جعله نارا قال آتونى أفرغ عليه قطرا) واستعمال كل منهما فى هذا استعمال لغوى لا يحتاج الى نكتة مما ذكره فى استعمال للماضى فى اللفظ فقط .

(٣) (مثل إبراز غير الحاصل في صورة الحاصل) هـذه هي النكتة العامة لهذا الاستعمال ومابعدها من قوة الا سباب وغيرها علل وفروع لها كقولك إن اشترينا كذا حال انعقاد الاسباب في ذلك و إما لا أن ماهو للوقوع كالواقع كقولك إن مت كان كذا وكذا كما سبق (١) و إماللتفاؤل و إما لاظهار الرغبة في وقوعه نحو إن ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام فان الطالب اذا تبالغت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره إباه فربما يخيل اليه حاصلا (٢) وعليه قوله تعالى (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا) وقد يقوى هذا التخيل عند الطالب حتى اذا وجد حكم الحس بخلاف حكمه غلطه تارة واستخرج له محملا أخرى وعليه قول أبى العلاء المعرى.

(۱) ماسرت إلاوطيف منك يصحبنى سرى أمامى و تأويباعك أثرى يقول لكثرة ما ناجيت نفسى بك انتفشت فى خيالى فأعدك بين يدى مغلطا للبصر بعلة الظلام اذا لم يدركك ليلا أمامى وأعدك خلفى اذا لم يتيسر لى تغليطه حين لا يدركك بين يدى نهارا وإما لنحو ذلك اذا لم يتيسر لى تغليطه حين لا يدركك بين يدى نهارا وإما لنحو ذلك الله قال السكاكى أوللنعريض كما فى قوله تعالى (اثن أشركت ليحبطن عملك).

⁽۱) (و إما للتفاؤل و إما لاظهار الرغبة في وقوعه) التفاؤل للسامع وهو ذكر ما يسره والرغبة من المتكلم والمثال المذكور يصلح لكل منهما . (۲) (وعليه قوله تعالى ولانكرهو افتياتكم . . .) ومعنى إظهار الرغبة في حقه تعالى إظهار كال رضاه أو إظهار كون الشيء مرغو با في ذا ته لتنزهه تعالى عن الرغبة .

⁽٣) (ما سرت إلا وطيف منك يصحبني. البيت) الطيف الحيال والتأويب السير نهارا مشتق من الا وب لا ن الغالب أنهم يسيرون ليلا ويأتون إلى منازلهم نهارا.

⁽٤) (قال السكاكي أوللتعريض) هذا مما ذكره السكاكي في الاسباب. المذكورة لابراز غير الحاصل في صورة الحاصل وإنما أضافه وحده له

وقوله تعالى (ولن اتبعت أهوا هم من بعد ما جاءك من العلم إنك اذا لمن الظالمين) وقوله تعالى (فان زللتم من بعد ماجاء تكم البينات) (١) و نظيره فى التعريض قوله (ومالى لا أعبد الذى فطرنى وإليه ترجعون) المرادو مالكم لا نعبدون الذى فطركم والمنبه عليه ترجعون وقوله تعالى (أأتخذ من دونه آلمة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عنى شفاعتهم شيئا ولا ينقذون إني اذا لو ضلال مبين) إذ المراد أتتخذون من دونه آلمة إن يردكم الرحمن بضر لا تغن عنكم شفاعتهم شيئا ولا ينقذون كم إنكم اذا الى ضلال مبين ولذلك قيل آمنت بربكم دون بربى وأتبعه فاسمعون (١) ووجه حسنه مبين ولذلك قيل آمنت بربكم دون بربى وأتبعه فاسمعون (١) ووجه حسنه مزيد غضب وهو ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ومواجهتهم بذلك ويعين على قبوله لكونه أدخل فى إمحاض النصح لهم حيث لا يريد لهم إلا ما يريد لنفسه ومن هذا القبيل قوله تعالى (قل لا تسألون عما أجرمنا ولانسأل عما تعملون) فان حق النسق من حيث الظاهر قل لا تسألون

لائن التعريض يحصل فى ذلك واو عبر بالمضارع بدل الماضى فلا يصلح نكتة للتعبير بالماضى دونه وقيل إن ذكر المضارع فى ذلك لا يفيدالتعريض لكونه على أصله والحق أنه يفيده لائن التعريض فى ذلك مبناه على نسبة الفعل فيه لمن لا يصح وقوعه هنه.

⁽١) (و نظيره في التعريض قوله ومالي لا أعبد . . .) قد جعله فيماسبق من الالتفات والحق أنه كما هنا هن التعريض .

⁽٣) (ووجه حسنه . . .) أى حسن هذا التعريض فى قوله (ومالى لاأعبد الذى فطرنى) ونحوه بخلاف التعريض فى قوله (لئن أشركت ليحبطن عملك) لامن المقصود منه نسبة الحبط اليهم على وجه أبلغ من التصريح بنسبته اليهم .

عما عملنا ولانسأل عما تجرمون وكذا ماقبله (وإنا أوإياكم لعلي هدى أوفى . ضلال مبين) قال السكاكي رحمه الله وهذا النوع من الكلام يسمى المنصف ومما يتصل بماذكرناه أن الزمخشرى قدر قوله تعالى (وودوا لو تكفرون) عطفا على جواب الشرط في قوله تعالى (إن يثقفوكم يكونوا لكم أعداء ويبسطوا اليكم أيديهم وألسنتهم بالسوء وودوا لو تـكفرون) وقال الماضي وإن كان يجرى في باب الشرط مجرى المضارع في علم الاعراب فان فيه ندكمته كأنه قيل وودوا قبل كل شيء كفركم وارتدادكم يعنى أنهم يريدون أن يلحقوا بكم مضار الدنيا والدين جميعا من قتل الا نفس وتمزيق الا عراض وردكم كفارا وردكم كفارا أسبق المضار عندهم وأولها لعلمهم أن الدين أعز عليكم من أرواحكم لا نكم بذالون لها دونه والعدو أهم شيء عنده أن يقصد أعز شيء عند صاحبه ، هذا كلامه وهو حسن دقيق لـكن في جعل وودوا لوتكفرون عطفا على جواب الشرط نظر لانودادتهم أن يرتدوا كفارا حاصلة وإن لم يظفروا بهم فلا يكون في تقييدها بالشرط فائدة فالا ولى أن يجمل قوله وودوا لو تكفرون عطفا على الجملة الشرطيـة كقوله تعالى وإن يقاتلوكم يولوكم الأدبار ثم لا ينصرون.

(١) وأما لو فهي للشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم

⁽۱) (وأما لوفهى للشرط في الماضى . . .) يعنى أن العرب وضعتلو للدلالة على امتناع الجزاء وأن امتناعه ناشىء عن امتناع الشرط إما بجعل المتكلم وإما بغيره ولا يريد أن دلالتها على امتناع الشرط بالوضع وعلى امتناع الجواب باللزوم حتى يعترض عليه بأن الشرط سبب في الجزاء ولا يلزم من انتفاء السبب انتفاء المسبب لجواز أن يكون له سبب آخر غير هذا السبب ، ثم إنه إذا كان معنى لو وضعا ذلك فانه يلزم منه العلم . وامتناع الشرط لا جل العلم بامتناع الجواب فيكون لها بهذا معنيان أحدهما

انتفاء الجزاء كانتفاء الاكرام في قولك لو جئتني لا كرمتك ولذلك قيل هي (١) لامتناع الشيء لامتناع غيره ويلزم كون جملتيها فعليتين (٣) وكون الفعل ماضيا فدخولها على المضارع في نحو قوله تعالى (لو يطبعكم

وضعى وهو الشائع فى القرآن والحديث وأشعار العرب كما قال الحماسى: ولو طار ذو حافر قبلها الطارت ولكنه لم يطر وكما قال أبو العلاء المعرى:

ولودامت الدولات كانوا كغيرهم رعايا ولكن مالهـن دوام وثانيهما عقلى وهوالذى اعتمد عليه علماء المنطق وقدشاع فى مقامات الاستدلال العقلى وعليه قوله تعالى (لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) لا را الغرض منه الاستدلال بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس .

وقيل إن لو قد تجى لمجرد التعليق مثل إن ولا تدل على امتناع فى الشرط والجزاء كما فى قوله تعالى (ولو أن مافى الا رض من شجره أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله) لا نها لو دلت فيه على الامتناع لزم وجود نفاد كلمات الله وهو خلاف المقصود من الآية .

(۱) (لامتناع الشي. لامتناع غيره) أى لامتناع الجزا الامتناع الشرط لا أن لو فى كلام العرب إنما تستعمل فى الشرط الذى لم يبق لجزائه سبب سواه فاذا حصل حصل واذا انتنى انتفى .

(٢) (وكون الفعل ماضيا)هذا هذهب الجمهور وذهب المبرد الى أمها قد تستعمل وضعا فى المستقبل فلا يلتمس لها فيه نكتة كقوله:

ولو تلتقی أصداؤ نابعـــد موتنا ومندون رمسینامن الارض سبسب لظل صدی صوتی و إن كنت رمة لصوت صدی لیلی یهش و یطرب ما حدی صوتی و إن كنت رمة ما الایضاح مـــ ۲۵ الایضاح

فی کثیر من الا مم لعنتم) (۱) لقصد استمرار الفعل فیما معنی وقنا فوقتا کمافی قوله تعالی (الله یستهزی بهم) (۱) بعدقوله (إنما نحن مستهزئون) وفی قوله تعالی (فویل لهم نما کتبت أیدیهم وویل لهم نما کسبون) و دخولها علیه فی نحو قوله تعالی (ولو تری إذ المجرمون ناکسو رؤوسهم عند ربهم) وقوله تعالی (ولو تری إذ الظالمون موقوفون عند ربهم) اتنزیله منزلة الماضی لصدوره عمن لاخلاف فی إخباره کما نزل (۳) یود منزلة ود فی قوله تعالی (ربما یود الذین کفروا) (۱) و یجوز أن یرد الغرض من لفظ تری و یود الی استحضار صورة رؤیة المجرمین ناکسی الرؤوس قائلین لما یقولون وصورة رؤیة المجرمین ناکسی الرؤوس قائلین لما یقولون وصورة رؤیة الظالمین موقوفین عند. ربهم متقاولین

⁽۱) (لقصداستمرار الفعل فيها مضى وقتا فوقتا) والمعنى في الآية على. هذا أن امتناع عنتهم بسبب امتناع استمراره على إطاعتهم.

⁽۲) (بعد قوله إنما نحز مستهزئون) إذ لم يقل الله مستهزى، بهم كماقالوا نحن مستهزئون فالعدول هذا عن اسم الفاعل الى المضارع وإنما عدل اليه مع أرب الجملة الاسمية تفيد الاستمرار والنبوت لائن الاستمرار في المضارع تجددي والمعنى عليه في الآية أبلغ.

⁽٣) (كما نزل يود منزلة ود . . .) لا ترمذهب ابن السراج وأبى على أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب أن يكون واضيا وأجاز الجمهور وقوع المضارع والجملة الاسمية بعدها .

⁽٤) (ويجوز أن يرد الغرض من لفظ ترى ويود الى استحضار صورة . . .) الحق أن هذا إنما يكون فى حكاية الحال الماضية كما فى قوله تعالى (ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال) ولم يثبت فى كلامهم حكاية الحال المستقبلة كما هنا وقد قيل إن ما هنا من حكاية الحال الماضية أيضاً بعد تنزيل المضارع منزلة الماضى وهو تكلف ظاهر .

بتلك المقالات وصورة ودادة السكافرين لو أسلموا كما في قوله تعالى والذه الذى أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الى بلد ميت فأحيينا به لارتش بعد موتها) إذ قال فتثير سحابا استحضارا لئلك الصورة البدريعة الدائة على القدرة الباهرة من إثارة السحاب مسخرا بين السهاء والائرض تبدو في الاثول كأنها قطع قطن مندوف ثم تنضام متقابلة بين أطوار حي يعدن ركاما وكقول تأبط شرا.

بما لاقیت عند رحا بطان سهبکالصحیفة صحصحان أخو سفر فخلی لی مکانی لها کنی بمصقول یمانی صریعا للیدین وللجران

(۱) ألا من مبلغ فتيان فهم بأنى قد لقيت الغول تهوى فقلت لها كلانا نضو أرض فقلت لها كلانا نضو أهوت فشدت شدة نحوي فأهوت فأضر بها بلا دهش فخرت

إذ قال فأضربها ليصور لقومه الحالة التي تشجع فيها على ضرب العول

(۱) (ألا من مبلغ فتيان فهم الاثبيات) فهم قبيلة تأبط شراء و حابطان أرض بالبادية ، وتهوى تسرع والسهب بضم السين المستوى من الاثرض في سهولة ، والصحصحان المستوى من الاثرض صفة مؤكدة والنضو المهزول من كل شيء فعل بمعنى مفعول كأنه نضى وأخرج عرائمه من جدبها ، وصريع فعيل يستوى فيه المذكر والمؤنث ، والجران في الاصل مقدم عنق البعير من مذبحه إلى منحره .

وهذه أمثلة لهذه الحروف الثلاثة من الشعر العربي :

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت إن يسمعوا الخير يخفوه و إن سمعوا إن يسمعوا إذا ما أنيت الامر من غير بابه ولو لبس الحمال ثياب خسن

له عن عدو في ثياب صديق شرا أذاعوا وإن لم يسمعوا كذبوا صللت وإن تقصد الى الباب تهندى القال الناس بالك مرب حمار

كأنه يبصرهم إياها ويتطلب منهم مشاهدتها تعجيبا من جراءته على كل هول وثباته عندكل شدة ومنه قوله تعالى (إن مثل عيسى عند الله كثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون) إذ قال كن فيكون دون كن فكان وكذا قوله تعالى (ومن يشرك بالله فكأنما خر من السهاء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق).

وأما تنكيره (۱) فاما لارادة عدم الحصر والعهد كقولك زيد كاتب وعمرو شاعر وإما للتنبيه على ارتفاع شأنه (۲) أو انحطاطه على مامر فى المسند اليه كقوله تعالى (هدى للمتقين) أى هدى لا يكتنه كنهه وأما تخصيصه بالإضافة أوالوصف (۳) فلتكون الفائدة أتم كما مروأمانرك

(۱) (فاما لارادة عدم الحصر والعهد) وذلك لان تعريف المسند إن كان بأداة عهدية أو بمضمر أو اسم إشارة فهو معهود وإن كان بأداة حنسية أو بموصول أفاد الاستغراق المستلزم للحصر وقد لايفيد التعريف شيئا منهما فيكون مثل التنكير ولكنه على خلاف الاصل فيه كما في قول الشاعر:

إذا قبح البكاء على قتيال رأيت بكا.ك الحسن الجميلا (٢) (أو انحطاطه) كقول قيس بن جروة يخاطب عمرو بن هند: غدرت بأمر كنت أنت دعو تنا إليه وبئس الشيمة الغدر بالعمد وقد يترك الغدر الفتى وطعامه اذا هر أمسى حلبة من دم الفصد (٣) (فلتكون الفائدة أتم كما من إن زيادة الخصوص توجب تمام الفائدة ثم إن جميع ماذكر من أغراض الاضافة والوصف في المسند إليه ياتي هنا ومن أمثلة ذلك:

حمى الحــديد عليهم فكا نه ومضان برق أو شعاع شموس وكنت امر ما لا أسمع الدهرسبة أسب ما إلا كشفت غطايها

(۱) زاما تعریف الافاله السال الله کفال (۱) دراما لازم حکر در آهری ملوم اله بطریق من علوق التعریف بادر آخر معلوم اله کفال (۱) دراما لازم حکر درت آهریک آخریک التعریف بخوان در حفات التعریف کفال در خوان التعریف التعریف بخوان التعریف التعریف التعریف بخوان التعریف التعریف بخوان التعریف التعریف بخوان التعریف التعریف التعریف التعریف بخوان التعریف التعریف بخوان بخوان بخوان بخوان التعریف بخوان بخوان

(٢) (وأنه تحريف فلا فاذة السامع إله عند تمريف المسند في الجلة الحبرية وأما قول المسند في الجلة الحبرية وأما قول القطات (ه الا ذاك هوقف منك الوذاعا) فعل الفلب في حبر عمر أنه لا يلزم من علم السامع لكل من المسند والمسند اليه باحدى طرق التعريف أن يكون هدذا إخبارا بمعلوم له لا ن المراد أنه يعلم كلا منهما و يجهل إسناد أحدهما الى الا خر .

(٣) (وإما لازم حكم بين أمرين كذلك) يعنى بهذا ماسهاه فيما سبق لازم فاندة الخبر وهذا عند علم المخاطب بالحكم كان تقول للذى مدحك أمس في غيبتك أنت المادح لى أمس.

(ع) (ويكون السامع عالما باتصافه باحداهما دون الاخرى) أى مع علمه بكل منهما في ذاته كما هو أصل الموضوع من علم السامع بكل من المسند إليه والمسند.

بينه واسمه (ا) ولكن لا يعرف أنه أخوه و أردت أن تعرفه أنه أخوه فتقول له زيد أخوك سواء عرف أن له أخاولم بعرف أن زيدا أخوه (٢) أولم يعرف أن له أخا أصلا و إن عرف أن له أخا فى الجملة و أردت. أن تعينه عنده فلت أخوك زيد أما اذا لم يعرف أن له أخا أصلا فلا يقال ذلك لامتناع الحسكم بالتعيين على من لا يعرف المخاطب أصلا (٣) فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك و قولنا أخوك زيد ، وكذا اذا عرف السامع إنسانا يسمى زيدا بعينه و اسمه و عرف أنه كان من إنسان انطلاق و لم يعرف أنه كان من زيد أو غيره (١٤) فائر دت أن تعرفه أن زيداهو ذلك المنطلق

⁽١) (ولـكم لايعرف أنه أخوه) ولابد أن يكون مع هذا عارفا بأن له أخاكما هو أصل موضوع المسألة.

⁽٢) (أولم يعرف أن له أخا أصلا) اعترض السبكى على هذا بأنه اذا لم يعرف أن له أخا أصلا لم يكن معلوما عنده باحدى طرق التعريف فيكون خارجا عن أصل موضوع المسألة وهواعتراض صحيح وإنما يقال في هذا زيد أخ لك بالتذكير لائن المقام له لا للتعريف.

⁽٣) (فظهر الفرق بين قرلنا زيد أخوك وقولنا أخوك زيد) فكل منهما يقال في مقام لايقال فيه الآخر ويكون واجبا فيه بلاغة وإن لم يكن واجبا عقلا لحصول المقصود من الاخبار مع التقديم والتأخير ولهذا اختلف النحويون في هذا وتحوه لا نهم لا ينظرون الى مثل هذه الاعتبارات والمشهور عندهم أن الاول هو المبتدأ وقيل إن المبتدأ أعرفهما وقيل إنه المعلوم عند المخاطب والمجهول خبر وقيل إنه الاسم والوصف خبر وقيل إن كلا منهما صالح للابتدائية والخبرية وهو قول أبى على وظاهر قول سيبويه في باب كان.

⁽٤) (فأردت أن تعرفه أن زيدا هو ذاك المنطلق . . .) فأل هذا للعهد

فتقول زيد المنطلق (۱) وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطأق هو زيدا قلت المنطلق زيد وكذا اذا عرف السامع إنسانا يسمى زيدا بعينه واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت أن تعرف أن زيدا متصن به فتقول زيد المنطلق وإن أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت المنطلق زيد ، لايقال زيد دال على الذات فهو متعين الابتناء تقدم أو تأخر لا أنا والمنطلق دال على أمر نسى فهو متعين للخبرية تقدم أو تأخر لا أنا فقول المنطلق لا يجول مبتدء إلا بمعنى الشخص الذى له الانظلاق وإنه بهذا المعنى لا يجرب أن يكون خبرا وزيد لا يحعل خبرا إلا بمعنى صاحب أن يكون مبتدءا.

الله المتعريف بالام الجنس قد لا يفيد قصر المعرف على ماحكم عليه به كقول الحنساء:

و فيما سياتي للجنس كما صرح به .

(۱) (وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيد . . .) بأن كان يعرف ذات المنطلق و لا يعرف أنه زيد فكل من المثالين يقال في اعتبار خاص به كاهي القاءدة السابقة و لا يقالان في اعتبار واحد كاهو ظهره وممايتبين الفرق فيه جليا في ذلك قول العرب ليس الطيب إلا المسك وقول جرس:

ألستم خدير من ركب المطايا وأندى العالمدين بطون راح فلو قيدل فى ذلك ليس المسك إلا الطيب وأليس خير من ركب المطايا إباكم لنغير المعنى تغيرا واضحا.

(٢) (ثم التعريف بلام الجنس . . .) يعنى فى المسند يما هو أصل المسألة وإن كان التعريف بلام الجنس فى المسند إليه كذلك .

بينه واسمه (۱) ولكن لا يعرف أنه أخوه وأردت أن تعرفه أنه أخوه فتقول له زيد أخوك سواء عرف أن له أخاولم بعرف أن زيدا أخوه (۲) أولم يعرف أن له أخا أصلا وإن عرف أن له أخا فى الجملة وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد أما اذا لم يعرف أن له أخا أصلا فلا يقال ذلك لامتناع الحسكم بالنعيين على من لا يعرف المخاطب أصلا (۳) فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك وقولنا أخوك زيد ، وكذا اذا عرف السامع إنسانا يسمى زيدا بعينه واسمه وعرف أنه كان من إنسان انطلاق ولم يعرف أنه كان من زيد أو غيره (٤) فائر دستأن تعرفه أن زيداهو ذلك المنطلق

⁽١) (ولـكم لايعرف أنه أخوه) ولابد أن يكون مع هذا عارفا بأن له أخا كما هو أصل موضوع المسألة .

⁽٢) (أولم يعرف أن له أخا أصلا) اعترض السبكى على هذا بأنه اذا لم يعرف أن له أخا أصلا لم يكن معلوما عنده باحدى طرق التعريف فيكون خارجا عن أصل موضوع المسألة وهواعتراض صحيح وإنما يقال في هذا زيد أخ لك بالتنكير لائن المقام له لا للتعريف.

⁽٣) (فظهر الفرق بين قولة زيد أخوك وقولنا أخوك زيد) فكل منهما يقال في مقام لا يقال فيه الآخر ويكون واجبا فيه بلاغة وإن لم يكن واجبا عقلا لحصول المقصود من الاخبار مع التقديم والتأخير ولهذا اختلف النحويون في هذا و نحوه لا نهم لا ينظرون الى مثل هذه الاعتبارات والمشهور عندهم أن الاول هو المبتدأ وقيل إن المبتدأ أعرفهما وقيل إنه المعلوم عند المخاطب والمجهول خبر وقيل إنه الاسم والوصف خبر وقيل إن كلا منهما صالح للابتدائية والخبرية وهو قول أبى على وظاهر قول سيبويه في باب كان .

⁽٤) (فأردت أن تعرفه أن زيدا هو ذاك المنطلق . . .) فأل هذا للعهد

فتقول زيد المنطلق (۱) وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيدا قلت المنطلق زيد وكذا اذا عرف السامع إنسانا يسمى زيدا بعينه واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت أن تعرف أن زيدا متصن به فتقول زيد المنطلق وإن أردت أن تعين عنده جنس المنطلق فلت المنطلق زيد . لايقال زيد دال على الذات فهو متعين الابتداء تقدم أو تأخر لا أنا والمنطلق دال على أمر نسى فهو متعين للخبرية تقدم أو تأخر لا أنا مقول المنطلق لا يجول مبتدا إلا بمعنى الشخص الذي له الانطالق وإنه بهذا المعنى لا يجر أن يكون خبرا وزيد لا يجعل خبرا إلا بمعنى صاحب أن يكون مبتدءا.

(۲) شم التعريف بلام الجنس قد لا يفيد قصر المعرف على ماحكم عليه يه كقول الخنساء:

و فيما سياتي للجنس كما صرح به .

(۱) (وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيد . . .) بأن كان يعرف ذات المنطلق و لا يعرف أنه زيد فكل من المثالين يقال في اعتبار خاص به كاهي القاءدة السابقة ولا يقالان في اعتبار واحد كاهو ظهره . وممايتبين الفرق فيه جليا في ذلك قول العرب ليس الطيب إلا المسك وقول جربر:

ألستم خـير من ركب المطايا وأندى العالمـين بطون راح فلو قيـل فى ذلك ليس المسك إلا الطيب وأليس خير من ركب المطايا إباكم لتغير المعنى تغيرا واضحا.

(٢) (ثم التعريف بلام الجنس . . .) يعنى فى المسند كما هو أصل المسألة وإن كان التعريف بلام الجنس فى المسند إليه كذلك .

(۱) اذا قبح البكاء على قتيل رأيت بكارك الحسن الجميلا وقد يفيد قصره إما تحقيقا كقولكزيد الأميراذا لم يكن أميرسواه وإما مبالغة لكال معناه في المحكوم عليه كقولك عمرو الشجاع أي الكامل في الشجاعة فتخرج الكلام في صورة توهم أن الشجاعة لم توجد إلا فيه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكال.

ثم المقصور قد يكون نفس الجنس مطلقا أى من غيراعتبار تقييده بشىء كما مروقد يكون الجنس باعتبار تقييده بظرف أو غيره كقولك هو الوفى حين لاتظن نفس بنفس خيرا فان المقصور هو الوفاء في هذا الوقت لاالوفاء مطلقا (٢) وكقول الاعشى:

هو الواهب المائة المصطفا ق إما مخاصا وإما عشارا فانه قصر هبة المائة من الابل فى إحدى الحالتين لاهبتها مطلقا ولا الهبة مطلقاً ، وهذه الوجوه الثلاثة أعنى العهد والجنس للقصر تحقيقاً

(۱) (إذا قبح البكاء على قتيل. البيت) أى على أى قتيل كان بقرينة المقام وإن كانت النكرة فى سياق الاثبات لا تعم، وإنما لم يكن التعريف هذا للقصر لائن هذا الكلام للرد على من يتوهم أن البكاء على هذا المرثى قبيح كغيره فيكون باخراجه من القبح الى الحسن وإنما يصح القصر إذا كان الكلام للرد على من يسلم حسن البكاء على المرثي ولكنه يدعى أن بكاء غيره حسن أيضا وهذا لا يلائمه أول البيت ، وفائدة التعريف هنا ادعاء أن حسن ذلك البكاء معلوم لائن أل الجنسية يشار بها الى هذا . هنا ادعاء أن حسن ذلك البكاء معلوم لائن ال الجنسية يشار بها الى هذا . (٢) (كقول الاعشى قيس والمخاض بفتح الميم الحوامل من النوق لا واحد له من لفظه ، والعشار بكسر العين جمع عشراء كنفساء وهي من النوق كالنفساء من النساء أو بكسر العين جمع عشراء كنفساء وهي من النوق كالنفساء من النساء أو

والجنس للقصر مبالغة تمنع جواز العطف بالفاء ونحوها على ما حكم عليه بالمعرف بخلاف المنكر فلا يقال زيد المنطلق وعمرو ولازيد الامير وعمرو ولا زيد الشجاع وعمرو.

(۱) وأماكونه جملة فاما لارادة تقوى الحكم بنفس التركيب كاسبق وإما لكونه سببيا وقد تقدم بيان ذلك ، (۲) وفعليتها لافادة التجدد واسميتها لافادة الثبوت فان من شأن الفعلية أن تدل على التجدد ومن شأن الاسمية أن تدل على التجدد ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت وعليهما قول رب العزة (واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا إنا معكم) وقوله تعالى (قالوا سلاما

⁽۱) (وأما كونه جملة فاما لارادة تقوى الحكم ...) نكمتة تقوي الحكم نكمتة بيانية ولها مقاماتها السابقة في نحو قولهم هو يعطي الجزيل وغيره مما سبق وأما كون المعنى سببيا فنكتة نحوية لا معنى لذكرها هنا وقد اعترض الحصر في النكتتين بأن خبر ضمير الشأن جملة وايس السببية ولا لتقوى الحكم وأجيب عن هذا بأن جملة الخبر في ضمير الشأن في حكم المفرد لا نها مفسرة له وقيل إنها تفيد التقوى أيضا لما فيها من البيان بعد الابهام.

⁽۲) (وفعليتها لافادة التجدد واسميتها لافادة الثبوت . . .) هذا كما قال السبكى استطراد فى فعلية الجملة واسميتها مسندة أو غير مسندة وهو كما لا يخفى خلاف ظاهر سياقه ولكن ماذكره من الا مثلة يؤيده لا ن اسمية الجملة المسندة مثل زيد أبوه منطلق وفعليتها مثل زيد قام وشرطيتها مثل زيد إن تلقه يكرهك ولو أنه مثل بهذا لجرى سياقه على ظاهره ولم يتكرر مع ما سبق له فى كون المسند فعلا أو اسها لا ن ما هنا يكون فى بيان نكتة كون المسند جملة فعلية أو اسمية بخلاف ما هناك .

قال سلام) إذ أصل الاول نسلم عليك سلاما وتقدير الثاني سلام عليكم كائن ابراهيم عليه السلام قصد أن يحييهم بأحسن مما حيوه به أخذا با دب الله تعالى في قوله تعالى (واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها) وقد ذكر له وجه آخر فيه دقة غير أنه بأصول الفلاسفة أشبه وهو أن التسليم دعا. المسلم عليه بالسلامة، نكل نقص ولهذا أطلق و كمال الملائكة لا يتصور فيه التجددلان حصوله بالفعل مقارن لوجودهم فناسب أن يحيوا بما يدل على الثبوت دون التجدد وكمال الانسان متجدد لائنه بالقوة وخروجه الى الفعل بالندر يجفناسب أن محيا بما يدل على التجدد دون الثبوت (١) وفيه نظر ، وقوله تعالى (سواء عليكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون) أي أحدثتم دعاءهم أم استمر صمتكم عنه فانه كانت حالهم المستمرة أن يكونوا صامتين عن دعاتهم فقيل لم يفترق الحال بين إحداثكم دعاءهم وما أنتم عليه من عادة صمتكم عن دعاتهم وقوله تعالى (قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين) أى أحدثت عندنا تعاطى الحق فيما نسمعه منك أم اللعب أى أحوال الصبا بعد مستمرة عليك وأما قوله تعالى (وماهم بمؤمنين) في جواب آمنـا بالله وباليوم الآخر فلا خراج ذراتهم من جنس المؤمنـين مبالغة فى تكذيبهم ولهذا أطلق قوله مؤمنين وأ كدنفيه بالبا. ونحوه

⁽۱) (وفيه نظر) قد أشار السبكى الى هذا الوجه ولم يذكره وقال قصدت تطهير هذا الكتاب منه ويمكن توجيه النظر فيه من وجهين أحدهما أن إبراهيم لم يكن يعلم فى وقت السلام أنهم ملائكة بدليل نص الآية (إذ دخلوا عليه فقالوا سلاما قال سلام قوم منكرون) وثانيهما أنه يقتضى أن يكون الرفع فى تحية البشر بعضهم لبعض غير بليغ وهذا الايقول به أحد .

(يريدون أن يخرجوا من الناروما هم بخارجين منها).

وشرطيتها لما مر وظرفيتها لاختصار الفعلية إذهى مقدرة بالفعل على الأصح.

وأما تأخيره فلان ذكر المسند اليه أهم كما سبق.

(۱) وأما تقديمه فاما لنخصيصه بالمسند اليه كقوله تعالى (لكم دينكم ولي دين) وقولك قائم هو لمن يقول زيد إما قائم أو قاعد فيردده بين القيام والقعود من غير أن يخصصه بأحدهما ومنه قولهم تميمي أنا وعليه قوله تعالى (لافيها غول ولا هم عنها ينزفون) (۲) أي بخلاف خمور الدنيا فانها تغتال العقول ولهذ لم يقدم الظرف في قوله تعالى (لاريب فيه) الله يفيد ثبوت الريب في سائر كنب الله تعالى وإما للتغبيه من أول

ومن تقديم المسند لافادة القصر ما ينسب الى على رضى الله عنه: رضينا قسمة الجبار فينا لنا علم وللاعدا. مال وقول الآخر:

لك الق_لم الاعلى الذي بشباته يصاب من الامر الكلى والمفاصل

⁽١) (وأما تقديمه فاما لنخصيصه بالمسند إليه) الباء داخلة على المقصور كاسبق.

⁽٧) (أى بخلاف خمور الدنيا) فالمعنى أن عدم الغول مقصور على السكون فى خمور الجنة أو أن الغول مقصور على عدم الحصول فى خمور الجنة وهذا على اعتبار النفى فى جانب المسند إليه أو المسند.

⁽٣) (لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى) لا نها المعتبرة في مقابلة القرآن والقصر إنما يكون باعتبار النظير الذي يتوهم فيه المشاركة والمراد أن التقديم يوهم ذلك باعتبار الغالب فيه وإلا فقد يكون للاهتمام به لا للتخصيص.

الا مر على أنه خبر لا نعت كقوله (١):

له همم لا منتهى لكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر وقوله تعالى (ولكم في الاثرض مستقر ومتاع الى حين) (٢) وإما للتفاؤل وإما للتشويق الى ذكر المسند اليه (٢) كقوله:

ثلاثة تشرق الدنيـــا ببهجتــما شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر (٤) وقوله:

وكالنارالحياة فمن رماد أواخرها وأولها دخان

(۱) (كقوله: له همم لا منتهى لكبارها. البيت) هو حسان بن ثابت يمدح النبى صلى الله عليه وسلم ولو قال همم له لا منتهى لكبارها لتوهم أن الجار والمجرور صفة والجملة بعده خبر وهو خلاف المقصود لان الكلام مسوق لمدحه لا لمدح هممه ويصح أن يكون التقديم فى البيت لافادة الاختصاص وهو أبلغ.

(٢) (و إما للتفاؤل) نحو قوله:

سعدت بغرة وجمك الائام وتزينت ببقائك الاعوام وقول ابن الرومي في تهنئة أمير بالمهرجان.

يمن الله طلعة المهرجان كل يمن على الأمير الهجان

(٣) (كقوله: ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها. البيت) هو محمد بن وهيب يمدح أبا إسحاق المعتصم بالله ، وتشرق من أشرق بمعنى أضاء وإنما لم يجعل ثلاثة مبتد ا وشمس الضحى وما عطف عليه خبرا لانه لم يوجد فى كلامهم الاخبار بمعرفة عن نكرة .

(٤) (وقوله: وكالنار الحياة فمن رماد. البيت) هوأبو العلاء المعرى شبه الحياة فى أن أولها وآخرها وهما الصبى والشيب ليسا بشيءوأن وسطها وهو الشباب هو المعتدبه بالنار فى حالاتها الثلاث.

(۱) قال السكاكي رحمه الله وحق هـذا الاعتبار تطويل الـكلام في المسند وإلا لم يحسن ذلك الحسن.

(تنبیه): (۲) كثیرمما فی هذا الباب والذی قبله غیر مخنص بالمسند الیه و المسند كالذكر و الحذف و غیرهما مما تقدمت أمثلته و الفطن إذا أتقن اعتبار ذلك فیهما (۳) لایخفی علیه اعتباره فی غیرهما.

(١) (قال السكاكي رحمه الله وحق هذا الاعتبار تطويل . . .) وهذا كما في البيت الاول وكما في قوله تعالى (إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لا آيات لاولى الالباب) وقول الشاعر:

ثلاثة ليس لها إياب الوقت والجمال والشباب وقد يكون تقديم المسند المجرد الاهتمام به كقول الشاعر: سلام الله يامطر عليها وليس عليك يامطر السلام وقول الآخر:

وليس بمغن فى المودة شافع اذا لم بكن بين الضلوع شفيع وقد يكون لاظهار التألم كقول المتنى:

ومن نكد الدنيا على الحرآن يرى عدواً له ما من صداقته بد (۲) (كثير مما في هذا الباب والذي قبله . . .) ومنه ما يختص بهما كضمير الفصل وكون المسند فعلا وغير ذلك ثم إن مالا يختص بهما من ذلك لا يلزم أن يجرى في جميع ماعداهما كالتعريف فانه لا يجرى في الحال والتميز وهكذا

(٣) (لا يخنى عليه اعتباره فى غيرهما) من المفعولات ونحوها وسياتي بعض هذا فى أحوال متعلقات الفعل وكان الا ولى ذكر هذا التنبيه فيها ·

استدراكات

(۱) احترنا فى بيت الفرزدق فى التعقيد (وما مثله فى الناس إلا علمكا) أن تكون جملة أبو أمه أبوه صفة عملكا لاحى وأن تكون جملة يقاربه صفة له بعد صفة وهذا ليكون الضمير المستتر فيها للمدوح والضمير البارز للمملك فيكون الممدوح هو الذى يقارب المملك فيا يمدحه به لائن هذا هو اللائق بشأنهما وبجوز أن تكون جملة يقاربه حالا من الضمير فى أبوه.

(٢) جرينا في المجاز العقلي على نسبة هذا البيت :

وصـيرنى هواك ونى لحينى يضرب المشــل الى ابن البواب كما وجدناه منسبوبا اليـه فى كتاب دلائل الاعجـاز وقد وجدناه فى كتاب الاعجاز وقد وجدناه فى كتاب الاعانى منسوبا الى محمد بن أبى محمد اليزيدى.

(٣) ذكرنا في المسنداليه بعض أحوال ذكره اذاكان فاعلا وهي في الحقيقة من باب الاظهار في مقام الاضهار والذي نراه أن ذكر الفاعل واجب في النحو على المذهب المختار فلا يكون لذكره وجوه بيانية تقتضيه لائن هذا إنما يكون بعد جواز حذفه .

﴿ فهرس الخطأ والصواب في الجزء الأول ﴾

	11 11	2 1.1	الصواب	الخطأ	عجفة
الصو ب	الخطأ	الواهم	الصواب		
من جنب البدير	أومنجنب	97	JĪ	41	۲
قاده اليه	بمعنى دفع		الهدخع	المعخخع	λ
جنبه	أو بعد		للمملك	المك	۲.
ن≥ن	ونحن	174	الذي	الذين	40
ويملن تعريف المسند الفعلي	وقد عرف	177	lagia	منها	49
على مذهب السكاكي بأنه	بعضهمالمسند		ه ن جميع	جميع من	44
ما يكون غير جمدلة بأن	السببي المخ		ضنهني	ضعني	4.5
يكون فعلا مفردا أواسها			هذه	هـذا	٤٠
مفردا نحو قام زيدوعمر			مو اضع	•واضيع	٥٩
قائم ويعرف السببي بأنه			وقول	و قو	٧٩
ما يكون جملة علقت على			ولايبعد أن	فكل منهها	۸٤
مبتدإبعائدلايكون مسندا			يكونكل منهما	غرض مستقل	
اليه فيها فتكون المقمابلة	-		غ ِضا مستقلا	f	
الأنهما صحيحة			حالفوا	وعدوا	٨٥
			من	مع	94
			وإنكانت الى	واماأنتكون	90
			غیر مذکور	وعدو ا مع واماأن تكون اليغير مذكور	(

فهرس الكتاب

القصال		
المقدمة في الفصاحة والبلاغة	٣	
الفن الأول علم المعاني تنبيه في اختلاف الناس في انحصار الحنبر في الصادق والكاذب	44	
تنبيه في اختلاف الناس في انحصار الخبر في الصادق والكاذب	44.	
القول في أحوال الاسناد الخبرى	٤٠	
القول فى أحوال المسند اليه	٨٢	
	170-	

مكتبة ومضيعة عبيب ومدير المحتبة المحمودية النجارية الكائن مركزها العموى بسيث النامجة المعرائر ميث الشريعية بعث صندوق بوسته دقم (000) مصر متعده لنورم كافة الطلبات معده لنورم كافة الطلبات في المقت بي بي المحيط في التجابية والنياية النافية والمقائدة في بن بن بن بن المائية بس مجانا المه بطلبه والمكتبريا فهرس اسماء الكتب برس مجانا المه بطلبه